# ولنيالانين

لناخِيصِ الفيتاح في علوم البلاغة

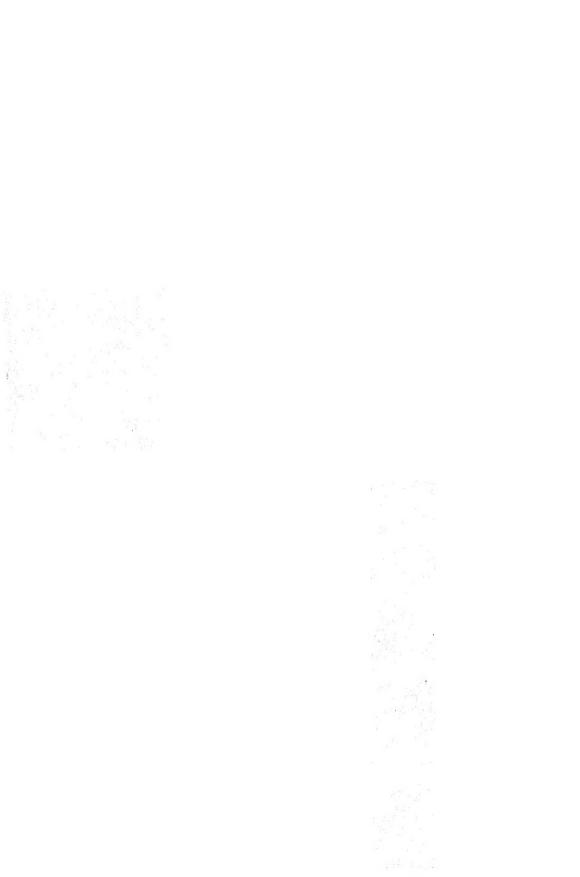
تأليف

عِلْمُتِعِينِ اللَّهِ اللّ

الجزء الاكول

ملت نم الطسبع والنشر مكنة الآداب مطبعتها بالجاميز ف ا١٨٦٧١ - ١٩٩٢٧

المطبّعكة النموذجيّنة المسكة المسكة الشابورى بطلبة الجديدة



# بست ماكله والتحريث الزجيم

# نفدم الشارح :

أردت قبل الشروع فى شرح كتاب – الإيضاح لتلخيص المفتاح – لأبي عبد الله محمد بن عبد الرحمن المعروف بالخطيب القزويني ، بكتابى بغية الايضاح لتلخيص المفتاح – أن أضع هذا التقديم ، لابيسٌ فيه منزلة كتاب اللايضاح بين كتب البلاغة ، ولماذا آثرته من بينها بشرحى له ؟

والحكلام في هذا يرجع في إلى المدرسة التي ينتمى إليها كتاب الايضاح من بين مدارس علوم البلاغة ، وهي مدرسة الشيخ الامام عبد القاهر الجرجاني الذي ذهب بالشهرة في هذه العلوم ، حتى عدوه بحق شيخ البلاغة ، لأنه هو الذي وضع أساسها الصحيح بكتابيه – دلائل الاعجاز ، وأسرار البلاغة – وكان يسمتى مسائل البلاغة علم البيان ، وقد ذكر أن هذا العلم لتى من الضيم ما لتى ، ودخل على الناس من الغلط في معناه ما دخل ، فأراد أن يوفيه حقه ويقرس قواعده تقريراً يليق به ، فوضع فيه هذين الكتابين .

وهو يسميه علم البيان بالمعنى الذى يشمل علوم البلاغة الثلاثة الآتية: المعانى، والبيان، والبديع – لآن البيان هو المنطق الفصيح المعشرب عما فى الضمير، والعلوم الثلاثة لها تعلق بالسكلام الفصيح تصحيحاً وتحسيناً، على ماسياتى من الفرق بينهمافى ذلك، وإذا كان عبد القاهر لم يفصح عن هذا الفرق بين مباحثها، فقد أشار إليه بتخصيص كتابه – دلائل الاعجاز – لمباحث نظم السكلام من ذكر وحذف وتقديم وتأخير ونحوها، فإنه لا يتعرض لغيرها فيه الا نادراً، وهذه المباحث هى: مباحث علم المعانى، وبتخصيص كتابه – أسرار البلاغة – لمباحث الدلالة من الحقيقة والمجاز والتشبيه والاستعارة ونحوها، البلاغة – لمباحث الدلالة من الحقيقة والمجاز والتشبيه والاستعارة ونحوها،

وهذه المباحث هي مباحث علم البيان بمعناه الذي صاد إليه أخيراً، ثم ذكر المحسنات التي اختص بها أخيراً علم البديع وأشاد إلى منزلتها من البلاغة من رجوعها إلى التحسين لاغير ، فلا تطلب فيها على سبيل الوجوب كا يطلب ما يتعلق منها بالنظم والدلالة ، وقد ذهب إلى أن الحسن لا يمكن أن يكون لِله فظ في ذاته من غير نظر إلى المدنى ، حتى ما يتوهم في بدء الفكرة أن الحسن فيه لا يتعدى اللفظ والجرس كالتجنيس ، لانك لا تستحسن تجانس اللفظين إلا إذا كان موقع معنيهما من العقل موتعاً حميداً ولهذا استشقيح قول أبي تمدام :

ذهبت بمذهبه السَّماحة فالتوت فيه الظنونُ أَمَدُ هَـب أَم مُمَدُ هَـبُ لأنه لم يزد على أن أسمعك حروفاً مكرَّرة تروم لهـا فائدة فلا تجدها

إلا مجهولة منكرة

وكان أسلوب عبد القاهر فى كتابيه أسلوباً بليغاً ممتازاً ، يساعد على تربية ملك البلاغة ولا يفسدها ، ولا عيب فيه إلا أن يسرف فى العبارات المترادفة حتى تطغى على تقرير القواعد وعلى ما عُدى به من استخلاص أسرارها من الشواهد النثرية والشعرية ، وهو فيما معنى به من الأمرين الناقد الأديب، والبليغ الممتاذ ، وقد طفر بهذا فى علم البلاغة طفرة مم مستبق إليها ، ولم يأت بعده من سار على هديها حتى لا تقف عند هذا الحد ، لأن شمس العلم فى عصره كانت آخذة فى الأفول ، كما يقول فى ذلك :

كبر على العسلم ياخليلى ومل إلى الجهل مَيْـلَ هائم وعش حماراً تعش سعيداً فالسعد في طالع البهائم وإذاً كان هذا حال عصره فإن حال ما بعده من العصور كان أسوأ، فتقهقر علم البلاغة بعده ولم يتقد م.

ثم جاء أبو يعقوب السكاك أكن بعد عبد القاهر فلمح ما أشار إليه فيما سبق من الفروق الثلاثة بين مباحث علم البلاغة ، فين بعضها عن بعض تمييزاً تاماً ، وجعل لكل مبحث منها علماً خاصاً ، فكان من هذه علوم البلاغة الثلاثة السابقة

ثم جاراه فى تقرير قواعدها ، وزاد عليه زيادات كثيرة فى تقريرها ، وهذا فى قسم البيان من كتابه \_ مفتاح العلوم \_ وقد جرى على ترتيبه لهذه المباحث من أنى بعده من المتأخرين ، فكان عملتهم فى هذا الترتيب ، ولم يستفيدوا إلا قليلا بمن كتب قبله أو بعده فى علم البلاغة ، بمن لم يجر فيها على منواله ، ولم كنتح فيها نحوه .

ولا شك أن السكاكى بهذا يعد إلى حد ما من تلاميذ مدرسة عبد القاهر، ولكنه كان ناقداً ولم يكن أديباً، لأن أسلوبه في كتابه لم يكن أسلوب البليغ الممتاز مثل عبد القاهر، لأن العجمة كانت غالبة على أسلوبه، وكان الأسلوب التقريري الذي لا يُعدنني إلا بتقرير القواعد غالباً عليه، فكان في أسلوبه كثير من الغموض والتعقيد وضعف التأليف، ومثل هذا قد يفيد الناظر فيه علما، ولا يفيده أسلوباً بليغاً، بل يفسد فيه ملكة البلاغة، وبهذا يكون ضرره أكبر من نفعه.

وقد جاء بعد السكاكي عالمان كبيران أدادا أن يحذوا في علم البلاغة حذوه: أولهما: ابن مالك النحوي المشهود، في كتابه — المصباح لتلخيص المفتاح، والإيضاح لتلخيص وثانهما الخطيب القزويني في كتابيه — تلخيص المفتاح، والإيضاح لتلخيص المفتاح — وثانيهما كالشرح للأول، فأما مصباح ابن مالك فإنه لم يهذّ ب كثيراً من مفتاح السكاكي في علم البلاغة، لأن ملكة النحو كانت غالبة عليه، وكان هذا سبباً في إعراض المتأخرين عن كتابه، وأما تلخيص الخطيب القزويني فإنه هذاب كثيراً في مفتاح السكاكي، فقد من كتب البلاغة، وكان أسلوبه فيه أوضح من أسلوب ما تجب زيادته من كتب البلاغة، وكان أسلوبه فيه أوضح من أسلوب الفظ، حتى أسرف في الإيجاز إسراف عبد القاهر في الإطناب، وجعل من للخيصه متناً يحتاج إلى شروح وحواش وتقادير، ولكن عيبه هذا كان موضع تقدير المتأخرين وإعجابهم.

فلما فرغ من تلخيصه شعر هو أيضاً بحاجته إلى شرح ، فوضع كتابه الإيضاح كشرح له ، يجرى على ترتيبه فى إطناب يختصره أحياناً من كتابى عبد القاهر ، وأحياناً من كتاب السكاكي مع شيء من التهذيب فيه ، ومع كثير من النقد الذي يفصد أحياناً ، ويرمن إليه أحياناً بقوله : وفيه نظر ، وبهذا جاء الإيضاح وسطاً بين إيجاز التلخيص وإسهاب عبد القاهر ، وكان بهذا هو الكتاب الممتاذ على غيره من كتب البلاغة القديمة .

واكنه على هذا لم يرزق من الحظوة عند المتأخرين ما رزق التلخيص، لأنهم شغيفوا بالمتون حفظاً وشرحا، وقد نظروا إلى التلخيص على أنه متن من المتون، فشغيفوا بحفظه وشرحه، وكان من السابقين إلى شرحه سعد الدين التفتازان، من علماء العَجَم، فوضع له شرحاً مطولا سمّاه والمطول، وشرحا محتصراً سماه والمختصر، وكان سعد الدين من علماء العجم الذين تأثروا بالسكاكي في طريقته التقريرية، وفي ضعف أسلوبه اضعف سليقته العربية، بل كان هو وأمثاله ممن أتى بعد السكاكي من علماء العجم أضعف منه فوقا أدبيّا، وسليقة عربية، فمضوا في الطريقة التقريرية إلى أن وصلوا إلى نهايتها في البعد عن الذّوق عربية، فمضوا في الطريقة التقريرية إلى أن وصلوا إلى نهايتها في البعد عن الذّوق عربية، ألى دينية، إلى غيرها من العلوم، وصادت عنايتها بتقريز علمارات المتون أكثر من عنايتها بتقرير مسائل العلوم، وصادت عنايتها بتقرير مسائل العلوم.

ثم تهافت المتأخرون من علماء البلاغة على شرحى سعد الدين على التلخيص يضعون عليهما الحاشية بعد الحاشية، ويضعون على الحاشية التقرير بعد التقرير وشُخيف المدرسون بتلك الكتب فى الجامع الآزهر وغيره من الجامعات الإسلامية فى الأقطاد المختلفة، يتعملقون فى درسها إلى أقصى حدود التعملق ، ويتنقلون فى درسها من المتن، إلى الحاشية إلى النقرير ، فى استقصاء غريب ، وتفنن فى الفهم والبحث ، ولو أن كل هذا فى صميم مسائل البلاغة لهان الخلطب، ولكن أكثره فى محوث خارجة عن هذه المسائل ، وفى أسلوب ركيك يفسد ملكة البلاغة ،

فإذا كانت فيه فائدة قليلة ، فإنها تضيع في هذا الخضم الذي لافائدة فيه .

وقد تأتى كتاب الإيضاح وطريقته السابقة على المتأخرين من علماء البلاغة فلم يضعوا عليه من الشروح والحواشى والتقادير مثل ما وضعوا على كتاب التلخيص أللهم إلا شرحاً ضعيفاً الأقسرائى لا يزال مخطوطاً بدار الكتب المصرية، ومن الحير أن يبقى مخطوطاً فيها، لانه يذهب مذهب غيره في الطريقة التقريريّة، وينأى عن طريقة كتاب الإيضاح السابقة، فيكون ضرده فيها أكثر من نفعه.

ولمنا كان كتاب التلخيص كالأصل لكتاب الإيضاح، كان هذا بما يدعو قادئه إلى أن يرجع فى كثير من مسائله إلى ما وضع على كتاب التلخيص من شروح وحواش وتقارير، فإذا رجع إليها غرق فى ذلك الحضم من البحوث التى لاطائل تحتها، وضاع به ما يكتسبه من كتاب الإيضاح من ذو تق أدبى، لأن تلك الشروح والحواشى والتقارير تغطى عليه.

فرأيت أن أنـاًى بقارى. كتاب الإيضاح عن تلك الشروح والحواشى والتقادير بوضع تعليقات عليه تشتمل على ما يأتى :

۱ — اختيار ما تلزم إضافته إليه ، ما هو من صميم مسائل البلاغة من تلك الشروح والحواشى والتقادير ، واختيار هذا من ذلك الخضم من المهاحكات اللفظية ليس الأمر الدمل ، لأنه يحتاج إلى فهم صحيح لها ، وإلى ذوق أدبى عميز الصالح للاختياد من غيره .

٢ - شرح شواهد النظمية شرحا موجزاً ينسبها إلى قائليها، ويفسر غريبها ويبين ما فيها من فوائد بلاغية، وموضع الشاهد فيها، ويعلم الله كم تعبت في ذلك كله، ولا سيّما في نسبتها إلى قائلها.

وضع عناوين كل باب من أبوابه لموضوعاته المختلفة، ليسهل الرجوع إليها، ووضع تمرينات آخر كل موضوع منها للاختبار فيها، ولفت طالب علوم البلاغة إلى أم ناحية فيها.

ه بياغة التعليقات في أسلوب لا يكون فيه تعقيد ، ولا تطويل هميل ، ولا إيجاز مُخِل ، حتى تسكون ملائمة لذوق موضوعها من علوم البلاغة وقد سَمَّيْتُ ما وضعته من هذه التعليقات : « بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح ، .

والله أسأل النفع بها ، وأن تكون خطوة في هذه العلوم لما بعدها ؟

#### خطبة الايضاح :

قال الشيخ الإمام العالم العلامة خطيب الخطباء مفى المسلمين جلال الدين أبو عبد الله محمد ، ابن قاضى القضاة سعد الدين أبى محمد عبد الرحمن ، ابن إمام الدين أبى حفدص عُـمر القـزوين الشافعي ، متع الله المسلمين بمحسّاه ، وأحسن عُنقبًاه .

الحمد كله رب العالمين، وصلاته على محمد وعلى آل محمد أجمعين \_ أما بعد \_ فهذا كتاب فى علم البلاغة و توابعها ، ترجمته \_ بالإيضاح \_ وجعلته على ترتبب مُختصرى الذى سميته \_ تلخيص المفتاح \_ وبسطت فيه القول ليكون كالشرح له ، فأوضحت مواضعه المشكلة ، وفصلت معانيه المُجدَمَلة وعمدت إلى ما خلاعنه المختصر بما تضمنه \_ مفتاح العلوم \_ وإلى ماخلاعنه المفتاح من كلام الشيخ الإمام عبد القاهر الجُرجانى رحمه الله فى كتابيه \_ دلائل الإعجاز ، وأسرار البلاغة \_ وإلى ما تيسر النظر فيه من كلام غيرهما ، فاستخرجت زُبدة ذلك كله ، وهذبتها ورتبتها حتى استقر كل شى منها فى محله وأضفت إلى ذلك ما أدًى إليه فسكرى، ولم أجده لفيرى ، فجاء بحمد الله جامعاً وأضفت إلى ذلك ما أدًى إليه فسكرى، ولم أجده لفيرى ، فجاء بحمد الله جامعاً لاشتات هذا العلم ، وإليه أرغب أن يجعله نافعاً لمن نظر فيه من أولى الفهم ، وهو حسى ونعم الوكيل .

#### ىقدىت

في الكشف عن معنى الفصاحة والبلاغة وانحصار علم البلاغة في علم المعاني والبيان (١)

الخلاف في تفسير الفصامة والبلاغة :

للناس في تفسير الفصاحة والبلاغة أقوال مختلفة (٢) لم أجد فيما بلغني منهاما يصلح

عيشى بحـــد لا يضر كِ النوك ما لا قيت جداً والميش خـــير في ظلا ل النوك بمن عاش كدا

وأقوال المتقدمين كثيرة فى البلاغة ، والظاهر أن جمهورهم لم يكن يفرق بينها وبين الفصاحة ، وقد نقل عن أفلاطون أن الفصاحة لا تكون إلا لموجود ، والمبلاغة تكون لموجود ومفروض ، ولعله يعنى بالموجود اللفظ ، وبالمفروض المعنى . وقال العاص بن عدى : الشجاعة قلب ركين ، والفصاحة لسان رزين .

<sup>(</sup>۱) إنما حصر علم البلاغة فى عدلم المعانى والبيان لأن علم البديع يبحث فى المحسنات التى تكون بعد رعاية وجوه البلاغة والفصاحة فى المكلام ، وقدم الكشف عن معنى الفصاحة والبلاغة على بيان انحصار علم البلاغة فى هذه العلوم ، لأن معرفة انحصاره فيها تتوقف على الكشف عن معنى الفصاحة والبلاغة ، وبهذا كان صنيعه أحسن من السكاكى . لأنه ذكر الكلام على الفصاحة والبلاغة فى آخر علم البيان .

<sup>(</sup>٢) منها قول أكثم بن صَدِيق : البلاغة الإيجاز . وقول أرسطو : البلاغة حسن الاستعارة . وقول ابن المقفد ع : البلاغة قلة الحصر ، والجراءة على البشر . وقول بمضهم : البلاغة تصوير الحق في صورة الباطل ، وتصوير الباطل في صورة الحق . والاول كقول محمد بن عبد الملك الزيات : الرحمة خور في الطبيعة ، وضعف في المُنتة . والثاني كقول الحارث بن حلزة :

لتعريفهما به (۱) ولا يشير إلى الفرق بين كون الموصوف بهما الـكلام وكون الموصوف بهما الـكلام وكون الموصوف بهما المتكلم، فالأثولى أن نقتصر على تلخيص القول فيهما بالاعتبادين، فنقول:

كل واحدة منهما تقع صفة لمعنيين : أحدهما الكلام ،كما فى قولك ــ قصيدة فصيحة أو بليغة ، ورسالة فصيحة أو بليغة ــ والثانى المتكلم (٢) كما فى قولك ــ

وهو يعنى باللسان اللفظ ، وبالرزين ما فيه فخامة وجزالة ، وقال بعضهم : الفصاحة تمام آلة البيان . وهى عنده مقصورة على اللفظ أيضاً ، الان الآلة ـ وهى اللسان ـ تتعلق باللفظ دون المهنى .

<sup>(</sup>۱) لآن هذه الآفوال يقصد منها ذكر أرصاف البلاغة والفصاحة ، ولا يقصد منها حقيقة الحد والرسم ، وقد قصد بعض العلماء بعد هذه الآقوال إلى حقيقة الحد والرسم ، فقاربوا ولم يصلوا إليهما ، ومنهم أبوهلال العسكرى في \_ الصناعتين \_ فعر"ف البلاغة بأنها كل ما تبلغ به المهنى قلب السامع لتمكنه في نفسه "كنه في نفسك مع صورة مقبولة ومعرض حسن ، وذكر أنه اختلف في الفصاحة ، فقيل : إنها مأخوذة من قولهم : أفصح عما في لسانه إذا أظهره ، وعلى هذا ترادف فقيل : إنها تمام آلة البيان ، فلا يكونان مترادفين ، لآن الفصاحة تكون حينئذ مقصورة على اللفظ ، وكذلك كان السكاكي \_ في المفتاح \_ كا سيأتي في كلامه علهما .

<sup>(</sup>۲) يرى أبو هلال العسكرى أن البلاغة من صفة الـكلام لا المتـكلم: ولهذا لا يجوز أن يسمى الله تعالى بليغاً ، إذ لا يجوز أن يوصف بصفة كان موضوعها الـكلام ، وأما تسمية المتكلم بليغاً فتوسع ، وحقيقته أن كلامه بليغ ، ثم كثر استعال ذلك حتى صار كالحقيقة ، ويرى أيضاً أنه لا يجوز أن يسمى فصيحاً ، لآن الفصاحة تتضمن معنى الآلة وهي اللسان . هذا ، وقد اعتمد الخطيب في ذلك التقسيم على ما جاء في — حسن التوسل — لآبي الثناء الحلبي ، وكذلك اعتمد عليه في كثير من الموضوعات الآنية في العلوم الثلاثة .

شاعر بليغ أو فصيح ، وكاتب فصيح أو بليغ – والفصاحة خاصّة تقع صفة للمفرد فيقال – كلمة بليغة .

﴿ فصاحة المفرد ﴾ : أما فصاحة المفرد في خاوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس اللذوى .

فالتنافر منه ما تكون الكلمة بسببه متناهية فى النقل على اللسان وعسر النطق بها (١) كما رُوى أن أعرابياً سئل عن ناقته فقال تركتها ترعى الهُ مُعَجُع (٢) ومنه ما هو دون ذلك ، كلفظ – مستشزر – فى قول اسىء القيس :

<sup>(</sup>۱) ذكر ابن الآثير أن المعول في ذلك على الذوق الصحيح ، فيا يعده ثقيلا عسر النطن فهو متنافر ، سواء أكان ذلك من قرب مخارج الحروف أم من بعدها أم من غيرهما ، وذكر ابن سنان الحفاجي أن قرب المخارج يكون سبباً في قبيح اللفظ و بعدها يكون سبباً في حسنه ، وذلك غير صحيح ، لآن المكلمتين قد تتركبان من حروف واحدة و تكون إحداهما ثقيلة دور الآخرى ، وذلك مثل (علتم ومَا الله ولا خفيفة على اللسان ولا يفبو عنها الذرق مخلاف الثانية مع اتحاد حروفهما ، وقد تتألف الكلمة من حروف متقاربة ولا ثقل فيها ، وله مثل ( ذقته بغمي ) فالباء والفاء والميم أحرف شفوبة متقاربة ولا ثقل فيها ، ولكنه مع هذا لا يمكن وإنما ما لخارج الحروف وصفاتها وهيئة تأليفها من الآثر في خفة المكلمة وثقلها ، وإنما عول على الذوق دونه لآنه لا يجرى على قاعدة معروفة ، وقد زعم الرَّوْزَني أن في قوله تعالى ـ ى . ٦ س ٣٦ ( ألمُ أعهد السكامة خفيفة في الذوق ، وهي المتناهي لقرب عرج الهمزة والمين والهاء ، مع أن الكلمة خفيفة في الذوق ، وهي المتقلة من الزوزتي .

<sup>(</sup>٢) قيل إنه اسم شجر . وقيل : إنه معاياة لا أصل لها . ومثله كل كلة يجمع فيها بين المين والحاء أو بين المخين والحاء أو بين الحيم والقاف أو بين الدال والزاى ونحو ذلك ، مثل عِقْبُ ق والظش والشصاصاء ونحوها ،

#### غدارُهُ مُستدَ شنزِ رات الى العُلا (١)

والغرابة أن تكون الكلمة وحشية لايظهر معناها (٢) فيُحتاجُ في معرفته

(۱) هو من قول محندج بن حجر السكندى المعروف بامرى القيس في معلقته : وفرع يزين المتن أسود فاحم أثيث كقينو النخلة المُت مَثكل غدائره مستشزرات إلى العلا تعضلُ المدارى في مُشتَى ومُرسَل وفرع المرأة شعرها ، والمتن الظهر ، والآثيث السكثير الشّعر ، والقنو العنقود ، والمتشررات المرتفعات ، العنقود ، والمتشزرات المرتفعات ، والمدارى الأمشاط جمع مدرك ، والمثنى المفتول . والمرسل غير المفتول ، وسبب ثقل حستشزر حستوسط الشين المهموسة الرخوة بين التاء المهموسة الشديدة والزاى المهجورة . ومثل مستشزرات حاط المخرم حفى قول أبي تمام :

قد قلت الما اطلخم الآمر وانبعث عشواءُ تالية عُـُيساً دهاريسَـا وكذلك \_ سويداواتها \_ في قول المثنى .

إن الكريم بلا كرام منهم مثل القلوب بلا سويد واتها وقد نشأ ثقلها من طولها ، وهي مفردة أيضاً لأنها مركب إضافي .

(۲) عدم ظهور المعنى ينشأ عن وحشية السكلمة . ومعنى وحشيتها كونها غير مأنوسة الاستعال عند العرب الخلاص ، فلا يعول فى ذلك على غيرهم من المحدثين الدين ظهروا بعد فساد اللغة ، ولا يرد على هذا متشابه القرآن و بحله ، لأن المراد عدم ظهور المعنى الموضوع له ، والمعنى الوضعى فى المتشابه والمجمل ظاهر لا خفاء فيه ، وإيما الخفاء فى مراد الله تعالى منهما ، ومن المتشابه فى القرآن قوله تعالى عدم عن ١٠ س ٤٧ (يد الله فوق أيديهم) ومنه فى الحديث قوله صلى الله عليه وسلم : ينزل ربناكل ليلة إلى سماء الدنيا ، ومنه فى الشعر قول أنى تمام :

وَ لَمَـتُ فَأَظُـلُتُمَ كُـلُ شَيْء دُونُها وأَضــاء منها كُلُّ شَيْء مَظـلِمِ فَالْوَكُهُ وَالطّلَبَة والإضاءة أَلْفَاظُ ظاهرة المعنى، ولكن البيت بجملته يحتاجَ =

إلى أن ينتقسَّر عنها فى كتب اللغة المبسوطة ،كما رُوى عن عيسى بن عمرالنحوى أنه سقط عن حماد فاجتمع عليه الناس ، فقال : ما لسكم تكأكأتُم على تكأكؤكم على ذى يجنَّة ، افسرائه قيدوا عنى ، أى اجتمعتم ، تَسْنَدَحُوا، أو يخرَّج لها وجه بعيد (١) كما فى قول العجَّاج :

## وفاحماً وتمر'سيناً مشرَّجاً (٢)

فإنه لم <sup>م</sup>بعثرف ما أراد بقوله ــ مسرجا ــ حتى اختلف فى تخريجه (٣) ،

فهمه إلى استنباط، ومراده أنها ولهت فاظلم ما بينه و بينها من جزعه لولهها ،
 وظهر له ما خنى عنه من حبها له .

وإنى أرى أن الغرابة وحدها لاتخل بفصاحة السكامة ، وقد بينت هذا فى كتابى البلاغة العالية – وكذلك أرى أن ابتذالها لا يعيبها ما دامت معانى الكلام جيدة ، وهو ما اختاره ابن شرف القيرواني ، وعليه بعض فقاد الإنجليز الذين يرون أن الابتذال يكون فى الفكرة لا فى السكامة .

- (١) إنما يلجأ عندهم على تخريجها على وجه بعيد إذا وقعت من عربي عارف باللغة ، لأنه لا يصح حمل كلامه على الخطأ ، والحق أن العربي قد يخطى. في لعته ، وأن الحل على الخطأ خير من تكلف ذلك التخريج البعيد .
  - (٢) هو لعبد الله بن رؤبة التميمي السعدى المعروف بالعجاج من قوله: أيَّـام أبدتُ واضحاً مُفـُـلـَّجاً أغـَـرُ بِّاقاً وَطَرِفاً أَبِرَجاً ومُمقـــلة وحاجباً منجَّـجاً وفاحاً وتمرْسـناً مُسرجاً

والفاحمُ الشعرُ الشديد السواد ، والمرسن اسم لمحل الرَّسَـن وهو أنف البمير ثم أطلق وأريد به الآنف مطلقاً على سبيل المجاز المرسل . وقيل : إن الشاهد لرؤبة بن المجاج .

(٣) سبب اختلافهم أن مسرجاً اسم مفعول من ـــ سرَّج ـــ وصيغة فعـُــلَ تأتى للنسبة إلى مصدرها ، كما تقول ــــ كرِّمتُـه ـــ بمعنى نسبته إلى الكرم ، ولما

فقيل: هو من قولهم السيوف فمر مجيسة هم منسوبة إلى قين يقال له مُسر يُغِيم، يريد أنه في الاستواء والدقة كالسيف السريجي، وقيل من السراج، يريد أنه في البريق كالسراج، وهذا يقرب (١) من قولهم - سَرِجَ وجهه - بكسر الراء: أي حسنن ، وسَرج الله وجهه: أي بهَّجَهُ وحسَّنه .

ومخالفة القياس (٢) كما في قول الشاعر:

= كان هذا غير بمكن فى \_ سَرَّجَ \_ تكلفوا له أصلا ينسب إليه ، وهو السيوف السر بحسيَّة أوالسراج ، وهذا إلى أن \_ مسرجا \_ فى قول العجاج بمعنى شبيه بالسراج أو السيوف السريحية ، وهوفى أصل وضعه يدل على النسبة إلى أصله ، ولا يستفاد منه التشبيه إلا بتكلف . والحق أن أخذه من السراج لا غرابة فيه من جهة الاشتقاق والتشبيه ، لأن الاشتقاق من الاسم الجامد قد جاء فى كلام العرب ، كا فى قول ابن المُفترَع :

و بُرُود مدُّ نَسَّرات و قَـَرَ و مُلاه من أَعْسَدَق الكنان فالمعنى فى ذلك التشبيه ، أى برود و شــــــُــها كالدنانير .

(۱) إنماكان قول العجاج قريباً من هذا الاستمال ولم يكن منه ، لآنه كما جاء في — التاج — استمال غريب أو ممولد ، والعجاج شاعر إسلامى ، فلا يقال في كلمته إنها موادة ، والحق أن هذا الاستمال من الغريب لا المواد ، لآن العجاج شاعر إسلامى ، ولكن غرابته لا تكون من غرابة التخريج على وجه بعيد ، وإنما هى القسم الآول .

ومن الكلمات الغريبة الحلسَّقدُ بمعنى السيء الحُسُلُتُ ، والابتـِ شاك بمعنى السكذب كما في قول الشاعر :

وما أدضى لمُشَفَّلته بحُسِلم إذا انتبت تَسَوَّهمَه ابتشاكا (۲) المراد به القياس اللغوى كما سبق ، ومخالفته بأر تكون الكلمة على خلاف ما ثبت عن الواضع ، وقد حمله بعضهم على القياس الصَّرْ في وهو خطأ ، ح

#### الحدثه العُملي الاجتلك(١)

فإن القياس الأجلّ بالإدغام .

وقيل: هي خلوصه بما ذركر ومن الكراهة في السمع: بأن تمج الكلمة ويتبرأ من سماعها كما يتبرأ من سماع الاصوات المنكرة، فإن اللفظ من قسيل الاصوات ، والاصوات منها ما تستلذ النفس سماعه، ومنها ما تكره سماعه.

= لأن مخالفة القياس الصرفى لا تمخل دائماً بالفصاحة ، إذ توجد كلبات كثيرة فسيحة على خلافه ، وذلك مثل آل وماء ويأبى و تعو رَيعُـورُ ، هذا ويدخل في مخالفة القياس اللغوى كل ما تشكره اللغة لمأخذ لغوى أو صرفى أو غيرهما . وذلك كلقراض فى قول أبى الشيعس :

وجناح مقصوص تحميشف ريشه أنيب الزمان تحميشف المقراض لانه لم يسمع في كلامهم إلا مثنى خلافاً لسيبويه ، وكالآيم في قول أبي عبادة : يشتق عليه الريخ كل عشيسة مجيوب الغام بين بكر وأيم

لأنه وضعها مكان الثيب مع أن الآيم هي التي لا زوج لهـا ولو كانت بكراً . وكحذف النون من ـــ لـكن ـــ في قول النجاشي :

فلستُ بآتیه ولا أستطیعُهُ و لاكِ اسْقَیْ إن كان ماؤك ذا فضلِ أراد — ولكن استنی .

(۱) هو لآبى النجم الفضل بن قدامة العجلى من قوله فى مطلع أرجوزته : ألحمد لله العسلى الآجل الواهب الفضال الكريم الجزل والذى ألجأه إلى فك الإدغام ضرورة الشعر ، ولكن ذلك لا يمنع الإخلال بالفصاحة ، لآن من الضرورات الشعرية ما هو مستقبح ، وقد روى مطلمها .

الحمد لله الوهوب الجزل أعطى فلم يبخل ولم يبخسًل فلا يكون فيه شاهد لخالفة القياس، ومنه قول الشاعر:

مهلا أعاذلُ قد جربت من ُخلُّق أنى أجود لأقوام وإن صَنشُوا

كلفظ – الجرشي – في قول أبي الطيب:

کریم الجوشی شریف النسب <sup>(۱)</sup> أی کریم النفس ، وفیه نظر <sup>(۲)</sup>

ثم علامة كون السكلمة فصيحة أن يكون استمال العرب للوثوق بعربيتهم لها كثيراً (") أو أكثر من استمالهم ما بمعناها (").

فصاحة الكلام: وأما فصاحة الكلام فهى خلوصه من ضعف التأليف وتنافر الكلات والتمقيد مع فصاحتها (٥).

(۱) هو لأحمد بن الحسين الجمني الكندى المروف بأبي الطيب للتنبي ، من قوله في مدح سيف الدولة :

مُبَارِكُ الاسم أغَرُ اللَّقَبِ كريم الجرشَى شريف النَّسَبُ وقد أخذ الدسوقى فى حاشيته على المختصر من قوله سـ شريف النسب ــ أن سيف الدولة من بنى المباس، وهو خطأ ظاهر، لأن سيف الدولة من تغلب.

(٣) وجه النظرأن السكراهة في السمع لا تسكون إلا من تنافر حروف السكلمة.
 أو بفرابتها ، فليست شهئاً آخر عيرها، والجرشي في بيت للتنبي تدخل في الفرابة .

- (٣) هذا إذا لم يكن لما مرادف.
- (٤) هذا إذا كان لها مرادف ، ولكن هذا يقتضى ننى الفصاحة عن مرادفها . مع أن مراتب الفصاحة متفاوتة ، فلا مانع من أن يكون كل منهما فصيحاً ولو كان أحدها أكثر استعمالا ، فالأولى الاقتصار فلى الشق الأول من هذه العلامة .
- (٥) أى مع فصاحة السكامات لأن فساحة السكامة شرط فى فساحة السكلم ، فاو خلا من الثلاثة واشتمل على كلمة غير فصيحة لم يكن فصيحاً ، وذلك كقول أبى الطيب : 

  مُبَارَكُ الاسم أغرَ اللقب كريم الجوشى شريف النسب مُبَارَكُ الاسم أغرَ اللقب كريم الجوشى شريف النسب (٧ الإيضاح)

قالضعف (1) كما فى قولنا — ضرب غلامُهُ زيداً — فإن رجوع الضمير إلى المفعول المتأخر لفظاً ممتنع عند الجمهور ، لئلا يلزم رجوعه إلى ماهو متأخر لفظاً ورتبة ، وقيل : يجوز (٢) كقول الشاعر :

جزى رأه عنى عَدِيَّ بن حاتم جزاء الكلاب العاويات، وقدفَ مَل (٢) والجزاء ، كا ف قوله (١)

تمالى ( اعْدَالِوا هو أَقْرَب للتقوى ) أى المدل .

والتنافر منه ما تكون الكلمات بسببه متناهية في الثقل على اللسان وعسر النطق بها متتابعة ، كما في البيت الذي أنشده الجاحظ :

<sup>(</sup>١) ضعف التأليف هو أن يكون تأليف السكلام طي خلاف الشهور من قواعد النحو ، وإنما ثيد الحلاف بالمشهور من القواعد لأن خلاف المجمع عليها خطأ لاضعف تأليف .

 <sup>(</sup>٧) هذا مقابل قوله حمتنع عند الجمهور فهو قول بعض النحاة أيضا ،وليس
 قولا لبعض علماء البلاغة ، لأنهم متفقون على أن ذلك ضعف تأليف .

<sup>(</sup>م) هو ترياد بن معاوية و المعروف بالنابغة الذبيائي » ، وقيل : إنه لأبي الأسود الدؤلي . وقيل : إنه مولد مصنوع ، وجزاء السكلاب الضرب بالحجارة ، وجسلة سجزى ربه مد دعائية ، يعني أنه يدعو عليمه بذلك وقد حقق الله دعاءه ، ولا يخني مافي هذا من عدم التلاؤم ، والأولى أن يعود ضمير من مل من إلياءة إليه ، والحق أن هذا البيت ليس النابغة ، وإعا هو اشتباه بقوله :

جزى الله عبساً عبس آل بغيض جزاء المكلاب العاديات وقد فمل

<sup>(</sup>٤) ـــى من هـــ وهذا قياس مع الفارق ، لأن الضمير في الآية ظاهر العود الى العدل ، أما البيت فضميره ظاهر العود إلى عدى، والاداعي إلى تكانب عوده إلى الجزاء. ــــ

وقسبرُ حرب بمكان قفرُ وليس قربَ قسبر حرب قبرُ (١) ومنه ما دون ذلك ، كا في قول أبي تمام :

كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى وإذا ما لمته لمته وحدى (٢) فإن فى قوله – أمدحه – ثقلاً مَا ، لما بين الحاء والهاء من التنافر (٦) والتمقيد ألا يكونَ الكلام ظاهر الدلالة على المراد به (١) وله سببان :

ومن ضعف التأليف وقوع ضمير الوصل بعد \_ إلا \_ في قول الشاعر :
 وما علينا إذا ما كنت جارتنا الا يجاورنا إلاك ديسار
 ومنه حذف \_ أن \_ مع بقاء عملها ، كقول طرفة :

ألا أيهذا الزاجري أحضر الوغي وأن أشهد المذات هل أنت مخلدي

- (١) هو فيما زعموا لبعض الجن ، وكان قد صاح على حرب بن أمية فى فلاة فحات بها ، والقفر الحالى ، وهو مرفوع صفة لمسكان على القطع ، أو خبر للبندأ وهو قبر، والمعنى أنه مع مكانه قفر ، وفى هذا الوجه تسكلف .
- (٣) هو لحبيب بن أوس الطائى المعروف بـ ﴿ أَبِى نَمَام ﴾ يمدح به موسى بن إبراهيم الرافق ، والورى الحلق ، ولا يخنى نبو الشطر الثانى عن المدح ولا سيا مع \_\_ إذا \_\_ المنيدة المتحقق ، وأخذ عليه أيضاً مقابلة المدح بالاوم لا الهجاء ، ولعله أداد أن ينزهه عنه ،
- (٣) الحق أنه لاتنافر فى ذلك لأنه ثقل محتمل، وقد جاء فى قوله تعالى (فسبحه). وقيل إن الذى أوجب التنافر فى البيت هو التسكرير فى قوله أمدحه مع الجمع مين الحاء والهاء ، ومع هذا لا يقال إن هذا النعليل يقبل لوكان يتحدث عن تنافر الحروف ، ولسكنه بعدد الحديث عن تنافر السكلات .

ومن تنافر السكلمات قول الشاعر:

وازور من كان له زائراً وعاني عافى العرف عرفانه (٤) أى لا للوضوع له كا فى الفرابة، ولا يدخل فى التعقيد للتشايه والجمل، لأن

أحدهما ما يرجع إلى اللفظ ، وهو أن يختل نظم الكلام (١) وكا يدرى السامع كيف يتوصل منه إلى معناه ، كقول الفَرَزْدَق :

وما مثله في الناس إلا مُمَاّحكا أبو أمّه حي أبوه يُقَارِبُه (٢) كان حقه أن يقول: ومامثله في الناس حي يقاربه إلا مملك أبو أمه أبوه ، فإنه مدح إبراهيم بن هشام بن إسماعيل المخزومي خال هشام بن عبد الملك بن مروان فقال: وما مثله — يعني إبراهيم الممدوح — في الناس حي يقاربه — أي أحد يشبهه في الفضائل (٢) إلا مملكا — بعني هشاماً — أبو أمه — أي أبو الممدوح ، فالضمير في — أمه — المملك ، وفي أم هشام — أبوه — أي أبو الممدوح ، فاصل بين — أبو أمه — وهو مبتدا و — أبوه — أبوه — وهو خبره ، محى ، وهو أجني ، وكذا فصل بين حي ويقاربه وهو نعت حي ، وهو خبره ، محى ، وهو أجني ، وكذا فصل بين حي ويقاربه وهو نعت حي ،

<sup>=</sup> عدم ظهور المراد فيهما أيس لاختلال النظم أو نحوه بما ياتى ، وقد اختلف فى دخول اللغز والعمى فى التعقيد ، فقيل : إنهما منه ، وقيل : إنهما من المحسنات البديسية إن كانت الدلالة فيهما ظاهرة للفطن ، وكل منهما قول يدل ظاهره على خلاف المراد ، ولكن اللغز يكون على طريق السؤال ، كقول الحريرى فى الميل :

وما ناكح أختين سرآ وجهرة وليس عليه في النسكاح سبيل (١) قد يكون اختلاله باجتماع أمور فيه توجب صعوبة الوصولي إلى معناه وإن كانت جائزة في النحو ، وهده الأمور كالتقديم والتأخير والحذف والإضهار ونحو ذلك ، وبهذا يكون التعقيد اللفظى غير ضعف التأليف ، والكنهما قد بجتمعان في مثال واحد ، كما في بيت الفرزدق ، وينفرد ضعف التأليف في مثل — ضرب غلامه زيداً سوينفرد التعقيد في مثل سإلا عمراً الناس ضارب زيد ـ بتقديم المفعول والمستثنى وتأخير المبتدا ، وهذا جائز في النحو ، والأصل ــ زيد ضارب الناس إلا عمراً .

<sup>(</sup>٣) هو لهمام بن غالب التميمي العروف بالفرزدق ، وقيل : إن البيت ليس له (٣) فيقاربه في البيت بمنى يضاهيه ويشبهه ، ويجوز أن يكون من قرب النسب

وقد م المستثنى على المستثنى منه ، فهو كا نراه في غاية التعقيد (١) .

فالكلام الخالى من التعقيد اللفظى ما سلم نظمه من الخلل، فلم يكن فيه ما يخالف الأصل من تقديم أو تأخير أو إضمار أو غير ذلك إلا وقد قامت عليه قرينة ظاهرة لفظية أو معدوية، كاسيأتى ذلك كله وأمثلته اللائقة به .

والثانى ما رجع إلى الممنى ، وهو ألا يكون انتقال الذهن من المهنى الأول إلى الممنى الدى هولازمه والمراد به ظاهر آ<sup>(۲)</sup> كقول العباس بن الأحنف .

سأطلب بُمْدَ الدار عنكم لِتَقْرُ بُوا و أَسكُبُ عيناى الدموع لِتَجْمُدُ الله

(۱) حمله بعضهم على وجه لا تعقید فیه ، فجعل الاستثناء من الضمیر المستر فی متعلق الجار والمجرور قبله ، وجعل قوله — حی — خبرا لقوله — ابو آمه، و کذلك قوله — أبوه — فهو خبر بعد خبر ، وجملة ذلك صفة قوله — بملكا — وكذلك جملة — يقاربه — فهى صفة بعد صفة ، ويكون المعنى — إلا مملكا يقاربه أبو أمه حى ، وهو أبو المدوح ، ولا يخفى ما فى الإخبار بحى من التهافت .

ومن التعقيد اللفظي قول أبي عام :

ولقد هنى الأحشاء من برحائها أن صار بابك جار مازيّــار ثافيه في كبد الساء ولم يكن كاثنين ثاث إذ ها في الغار

يريد أنه لم يكن كثانى اثنين ، وقيل : إن ـ ثانية ـ خبر ثان لصار ، وثان اسم يكن وكائنين خبره ، والأولى جمل ثانيه خبرا لمبتدأ محذوف تقديره هو.

(٣) المعنى الأول هو المن الأصلى، وللمن الذي هو المن المجازى أو الكنائي.
 (٣) قوله و تسكب بإلرفع ، و نصبه بالمعطف على بيد بعد أو على ...

ر ۱) و الحق أنه لا شيء في عطفه على - تقربوا - والسين في قوله - تقربوا - والسين في قوله - مأطلب - لمجرد التأكيد، ومعنى الشطر الأول أنه يفارقه رجاء أن يغنم في سفره فيعود إليه فيطول اجتماعه به .

كى بسكب الدموع هما يوجبه الفراق من الحزن (۱) وأصاب، لأن من شأن البكاء أن بكون كنامة عنه ، كفولم — أبكانى وأنحكنى — أى ساءنى وسرنى . وكاقال الحاسيُّ :

أبكاني الدهــرُ ويارُبَّما أضعكني الدهرُ بما يُرْضي (٢)

نم طرد ذلك فى نقيضه ، فأراد أن يكنى عما يوجبه دوام التلاقى من السرور بالجود ، لظنه أن الجود خلو العين من البكاء مطلقاً من غير اعتبار شىء آخر ، وأخطأ (٢) لأن الجودخلو العين من البكاء في حال إرادة البكاء منها ، فلايكون كناية عن المسرة ، وإنما يكون كناية عن البخل ، كا قال الشاعر :

الا إِن عَيْنًا لَمْ تَجُدُ يوم واسِط عليك بجارى دمعها لَجَمُودُ<sup>(1)</sup>

- (٣) هو لحطّـان بن الملى من شعراء الحاسة، وتدكَّى فيه بَأَ بَكَاء الدهر له عن إساءته ، وبإضحاك له عن سروره .
- (٣) أى فى نظر علماء البيان وإن كان لكلامه وجه من السحة بأن يكون استعدل جمود المين وهو يبسها فى خساوها من الدموع وقت الحزن مجازاً مرسلاه لاقته للازومية ، ثم استعدله فى خلوها من الدموع مطاقاً مجازاً مرسلا من استعال للقيد فى المطاق ، ثم كنى به عن دوام السرور ، وفى ذاك من البعد والتعقيد بكثرة الوسائط ما يجعله خطأ فى نظر علماء البيان .
- (٤) هو لأفلح بن يسار وقيل مرزوق بن يسار العروف بأبي عطاء الحراساني في رثاء ابن هيرة ، وبعده :

عشية قام النائمات وشققت جيوب بأيدى مأتم وخدود و واسط مدينة بالعراق بناها الحجاج بن يوسف ، وقد قتل ابن هبيرة في معركة وقعت فيها ، وقد كنى فيه مجمود العين عن مخلها بالدمع في الوقت الذي يجب فيه أن تدمع .

<sup>(</sup>١) قبل : إنه لا حاجة إلى الكناية بسكب الدموع عن هذا ، لأنه مجوز أن يراد به حقيقة .

ولو كان الجود يصلح أن يراد به عدم البكاء في حال للسرة لجاز أن يُدْعَى به الرجل فيقال — لا أبكى الله عينك — وذلك مما لا يُشكُ في بطلانه ، ومن ذلك قول أهل اللغة — سَنة جاد لامطر فيها ، وناقة جاد لا لبن لها — فكا لا تجمل السنة والناقة جاداً إلا على معنى أن السنة بخيلة بانقطر والناقة لا تسخو بالدر لا تجمل المين جَمُوداً إلا وهناك ما يقتضى إرادة البكاء منها ، وما يجملها إذا بكت محسنة موصوفة بأنها قد جادت ، وإذا لم تبك مسيئة موصوفة أنها قد ضَنَت .

فال كلام الخالى عن التعقيد للعنوى ماكان الانتقال من معناه الأول إلى معناه الأول إلى معناه الأول إلى معناه الذي هو المراد به ظاهراً ، حتى يُخَيِّل إلى السامع أنه فهمه من حاقً الله فلا سيأتى من الأمثلة المختارة للاستعارة والكناية .

وقيل فصاحة الـكلام هي خلوصه مما ذُكرَ ومن كثرة الشكرار وتتابع الإضافات ، كما في قول أبي الطيب :

## سَبُوح لها منها عليها شواهِدُ (٢)

<sup>=</sup> ومن التعقيد المنوى قول أبي تمام:

من الهيف لو أن الخلاحل صسيرت لها وشحا جالت عابيها الخملاخل أراد وصفها بدفة الخصر فكنى عنه بأن الخلاخل لو جعلت لها وشحاً لجالت عليها ، وهذا لا يدل على مراده ، بل بدل على بلوعها غاية القصر ، لأنه أمكن أن تكون الخلاخل وشحاً لها ، والوشاح يضرب لها من المانق إلى الكشع .

<sup>(</sup>١) حاق الثيء وسطه .

<sup>(</sup>۲) هو لأحد بن الحسين المعروف بأبى الطيب المتنبى فى وصف فرسه : وتسعدنى فى غمرة بعد غمرة سبوح لها منها عليها شواهد والفعرة الشدة ، والسبوح السريعة ، والشواهد العلامات ، وهو ظاعل قوله للهالله لاعتاده على الموصوف قبله أو مبتدأ مؤخر ، والشاهد فى كثرة الفهائر وتكرارها .

#### وفى قول ابن البكُّ :

## حمامةً جَرْعا حَوِمَةً الجندلُ اسجَعَى (١)

وفيه نظر ، لأن ذلك إن أفضى باللفظ إلى الثقل على المسان فقد حصل الاحتراز هنه بما تقدم (٢) وإلا فلا يخل بالفصاحة ، وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : « السكريم ابن السكريم ابن السكريم يوسف بن يعقوب بن إسحاق ابن إراهيم » (٢) .

قال الشيخ عبد القاهر (\*) قال الصاحب (\*) : إياك والإضافات المتداخلة فإنها لا تحسن ، وذكر أنها تستعمل في الهجاء ، كقول القائل :

يا عَلَىٰ بن حزة بن عارَهُ أنت والله ثلجة في خياره (١)

<sup>(</sup>۱) هو لعبد الصعد بن منصور البغدادى المعروف بابن بابك من قوله:
حمامة جرعا حومة الجندل اسجعى فأنت عر أى من سماد و مسمم
والجرعاء مؤنث الأجرع وهو المكان ذو الرمل لاينبت شيئاً ، وحومة الشيء
ممظمه ، والجندل الحجارة ، ومرأى ومسمع اسما مكان أى عكان تراك منه سعاد
وتسمعك ، والشاهد في إضافة حمامة إلى جرعا ، وجرعا إلى حومة، وحومة إلى الجندل .

<sup>(</sup>٢) يعنى بالتنافر .

<sup>(</sup>٣) فى الحديث كثرة تكرار وهى ظاهرة ، وفيه تنابع إضافات ، لآت الإضافات تشمل المتداخلة كما فى قول ابن بابك ، وغير المتداخلة كما فى الحديث ، والمتداخلة هى التى يضاف فها الأول المثانى ، والثانى المثالث .

<sup>(</sup>٤) ٧٠ ــ دلائل الإعبّاز ــ المطبعة العربية .

<sup>(</sup>٥) هو إسماعيل بن عباد المروف بالساحب لصحبته ابن العميد .

<sup>(ُ</sup>وَ) لايعرف قائله ، وفي قوله - ثلجة في خيارة - غلب ، والأصل خيارة في ثلجة ، واعترض على الخطيب بأنه سيذكر هذا البيت في الإطراد من أنواع البديم فكيف يعيه هنا ، والحق أنه ليس فيه تتابع إضافات ، وإنما هذا اعتباه نظر=

ثم قال الشيخ : ولا شك في ثقل ذلك في الأكثر ، ولكنه إذا سلم من الاستكراه ملح ولطف ، ومما حسن فيه قول ابن الممتر أيضاً (١) :

وظلَّت تدیر الرَّاح أیدی جآذِر عِتَاقِ دَنَانِیر الوجوه مِلاَح (۲) وظلَّت تدیر الرَّاح فی حسناً جمیلا قول الخالدی یصف غلاماً له:

وبعرفُ الشمر مثل معرفتی وهو على أن يزيد مجنهدُ وضَيْرَ فِيُ القربض وَزَّانُ ديد خار المسانى الدقاق منتقد (٢)

فصاحة المتكلم وأما فصاحة المتكام فهى مَلكة بُقْتَدَرَ بها على التمبير عن المقصود بلفظ فصيح ، فالملكة قسم من مقولة الكيف التي هي هيئة قارَّة لا تقتضى قسمة ولا نسبة (3) وهو محتص بذوات الأنفس راسخ في موضوعه . وقيل ـ ملكة \_ و لم بُقَلُ صفة ليُشمرَ بأن الفصاحة من الميئات الراسخة ،

<sup>-</sup> من عبد القاهر. وقد ترجم ياقوت لملى بن حمزة فى الجزء الحامس من معجم الأدباء (١) أى كا حسن فما ذكره له قبل ذلك، وهو قوله :

يا مسكة العَطَّادِ وَخَالَ وَجُهِ السَّهَادِ

<sup>(</sup>۲) هو لعبد الله بن الممتر ، والراح الحمر ، والجآذر جمع جؤذر وهو وله المبقرة الوحشية ، والمتاق جمع عتيق عمن كريم ، وإضافة دنانير إلى الوجوه من إضافة المشبه به إلى الشبه ، والشاهد في قوله ـــ عتلق دنانير الوجوه .

<sup>(</sup>٣) هما لأبي عثمان سميد بن هائم للمروف بالخالدى ، والعسير في : المحتال في الأمور ، والقريض الشمر ، والمنتقد في الأصل التحبير بتمييز الدراهم ، ثم أطلق طي تحييز الدراهم وغيرها ، والشاهد في قوله ـــوزان دينار للعالمي .

<sup>(</sup>٤) خرج بهذا القيد مقولة الكَمّ ، كالمدد ، وكذلك مقولة بالإضافة كالأبوة ، وهذا تعريف فلسفى الكيفية ، وهى مسفة وجودية إن اختصت بالنفس الناطقة فهى نفسانية ، فإن رسخت بتوالى أمثالها فهى ملسكة ، وهذا التعريف أليق بعلوم البلاغة .

حتى لا يكون للمبرعن مفصوده بلفظ فصيح فصيحاً إلا إذا كانت الصفة التي اقتدر بها على التمبير عن المقصود بافظ فصيح راسخة فيه ، وقيل — يقتدر بها — ولم يقل يُمبَرُّ بها ليشمل حالتي النطق وعدمه ، وقيل — بلفظ فصيح — ليَعُمَّ المفرد والمركب .

بلاغة الكلام وأما بلاغة الكلام فهى مطابقته لِمُتفى الحال (1) مع فساحته (7) ومقتضى الحال متفاوتة ، فقام التنكير يباين مقام التعريف ، ومقام الإطلاق يباين مقام التقييد ، ومقام التقديم يباين مقام التأخير ، ومقام الذكر بباين مقام الحذف ، ومقام القصر يباين مقام خلافه ، ومقام الفصل يباين مقام الوصل ، ومقام الإيجاز يباين مقام الإطناب والمساواة ، وكذا لكل كلة والمساواة ، وكذا لكل كلة

<sup>(</sup>١) الحال هو الأمر الداعى للمتكلم إلى أن يعتبر مع الكلام الذى يؤدى به أصل المراد خصوصية ما ، ومقتضى الحال هو تلك الخصوصية ، ومطابقة الكلام له يمعنى اشباله عليه ، فإذا كان المخاطب ينكر قيام زيد مشلا ، فإنكاره حال يدعو المتكلم إلى أن يخبره بقيامه مؤكداً ... إن زيداً قائم ... وتأكيد الخبر هو مقتضى الحال.

<sup>(</sup>۲) فصاحته تمكون بخلوه من ضعف التأليف وتنافر السكلمات والتعقيد ، على ماسبتى فى بيان فصاحة السكلام ، وهذا قيد يخرج به كل كلام غير فصيح ، فلا يكون بليغاً وإن كان مطابقاً لمقتضى الحال ، وبجب عندى أن يزاد فيها قيد آخر أى مع فصاحته وأصالته ، لأن للمنى إذا لم يكن أصليلا لم يكن بليغاً ، على نحو ما أتى فى السرقات الشعرية آخر السكتاب ، وبهذا يكون السكلام فيها عندى من علم العالى .

<sup>(</sup>٣) المقامات جمع مقام وهوا سم مكان من - قام - والمراد به الحال السابق. وذلك أن البلغاء كانوا يلقون خطبهم وأشمارهم وهم قيام ، فأطلق المقام على الحال الداعى إليها لأنه سبب فيه .

مع صاحبتها مقام (١) إلى غير ذلك كا سيآني تفصيل الجيع .

وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول (٢) بمطابقته للاعتبار للناسب ، وأنحطاطه بمدم مطابقته له ، فقتضى الحال هو الاعتبار المناسب (٢) وهذا — أعنى تطبيق الكلام على مقتضى الحال — هو الذي يسميه الشيخ عبد القاهر بالنظم (١) حيث يقول : النظم تأخى (٥) ممانى النحو (١) فيا بين الكلم على حسب الأغراض التي يصاغ لها الكلام .

بالله ربك إن دخلت فقل لها هذا ابن هرمة قائماً بالباب

فقال له : ماهكذا قلت، أكنت أتصدق ؟ قال : فقاعدا . قال : أكنت أبول ؟ قال : فأذا ؟ قال : واقفاً ، لينك علمت ما بين هذبن من قدر اللفظ والمنى . ولمل أبن هرمة يمنى من ذلك أن القيام يقتضى الدولم والثبوت بخلاف الوقوف ، تقول : وقف الحاج بعرفة . ولا تقول : قام .

وتحقيق هذا أن الألفاظ الركبة فيها جمال وقبح كالألفاظ للفردة ، حق إنه قد يحدث أن يتألف السكلام من ألفاظ جميلة فى ذاتها قبيحة فى تركيبها لفقدها مايسمى جمال الانسجام ، وهذا هو ما يعنون بقولهم ـــ ولكل كلة مع صاحبتها مقام .

- (٣) عطف القبول على الحسن ليدل على أن المراد الحسن الذاتي الداخل فى البلاغة لا الحسن العَسَرَضي الحاصل بالمُسنات البديعية .
- (٣) أى الأمر الذى اعتبره المتكلم مناسباً مجسب السليقة أو مجسب ماعرفه من أساليب البلغاء .
  - (٤) ٥٥-دلائل الإعجاز .
  - (٥) تأخيت التيء تحريته وتلبُّعته •

<sup>(</sup>١) هذا كالفعل الذي يقترن بالشرط، فله مع - إن - مقام ليس له مع

إذا - وهكذا. ومن ذلك ماروى أن رجلا أنشد ابن كمر مة قوله :

<sup>(</sup>٦) يريد بمانى النحو الخسوسيات الن هي مقتضى الحال من التقديم والتأخير ...

ظالبلاغة محفة راجعة إلى اللفظ باعتبار إفادته المعنى عند التركيب (١) وكثيراً ما يسمى ذلك (٢) فصاحة أيضاً ، وهو مراد الشيخ عبد القاهر (٦) بما يكرره فى حدلائل الإعجاز حمن أن الفصاحة صفة راجعة إلى المدى دون اللفظ، كقوله فى أثناء فصل منه علمت أن الفصاحة والبلاغة وسائر ما يجرى فى طرية بما أوصاف راجعة إلى المعانى ، وإلى ما يدل عليه بالألفاظ دون الألفاظ أنفسها (١) وإنما قلنا مراده ذلك لأنه صرح فى مواضع من حدلائل الإعجاز حبان فضيلة الكلام

ي وغيرهما، والأغراض في قوله — على حسب الأغراض — هي الأحوال الداهية إليها ، أو المعانى الثانوية التي يقصد من الخصوصيات إفادتها ، وقيل : إن عبد القاهر لا يقف في هذا بالنحو عند وطيفته التي قصر أخيراً عليها ، وهي الحمكم بالصحة والخطأ في المعانى الأصلية ، بل يجمل له حكما أيضاً في المعانى الثانوية ، ولهذا عرفه ابن جستى بأنه انتحاء كلام العرب في تصرفه من إعراب وغيره ليلتحق من ليس من أهل العربية بأهلها في الفصاحة .

<sup>(</sup>۱) أى لا باعتبار أنه لفظ وصوت ، ولا باعتبار الألفاظ المفردة والسكلم المحردة ، والمراد بالمعنى الذى تعتبر به البلاءة المعنى الثانوى ، وهو مدلول الخصوصيات السابقة فى علم البيان ، أما المعنى الأصلى وهو مجرد ثبوت المسند إليه فلا تعتبر به البلاغة أصلا ، وقد تطلق المانى النانوية على نفس الخصوصات .

<sup>(</sup>٢) أى الوصف المذكور وهو البلاغة ، وعلى هذا تكون مرادقة للفصاحة .

<sup>(</sup>٣) فهو يريدبالفصاحة في كلامه البلاغة ، لأن الفصاحة بممناها السابق ترجع في التنافر والغرابة ومخالفة القياس والتعقيد اللفظى إلى اللفظ وحده ، ولا ترجع إلى المعنى إلا في التعقيد الممنوى ، وكذلك يريد من رجوع الفصاحة بمنى البلاغة إلى المعنى أنها صفة اللفظ أصلا.

<sup>(</sup>٤) ١٦٩ تـ دلائل الإعجاز.

للفظ لا لمعناه ، منها أنه حكى قول من ذهب إلى عكس ذلك (١) فقال : فأنت تراه لا يقدم شعراً حتى يكون قد أودع حكمة أو أدباً ، أو اشتمل على تشبيه غريب وممنى نادر (٢) ثم قال : والأمر بالضد إذا جثنا إلى الحقائق وما عليه المحصلون، لأنا لا نرى متقدما في البلاغة مُبَرِّزًا في شأوها إلا وهو ينكر هذا الرأي . ثم نقل عن الجاحظ في ذلك كلامًا منه قوله : والمعاني مطروحة في الطويق ، يسرفها المجمى والعربي ، والْقَروِيُّ والبدوى ، وإنما الشأن في إقامة الوزن، وتخير المفظ وسهولة المخرج، وصعة الطبع، وكثرة الماه، وجودةالسبك. ثم قال (٢): ومعلوم أن سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة ، وأن سبيل الممي الذي يعبر عنه سبيل الشيء الذي يقع التصوير فه، كالفضة والذهب يصاغ منهما خَاتَم وأسوار، فكما أنه مُحَال إذا أردت النظر في صوغ الخاتم وجودة العمل ورداءته أن تنظر إلى الفضة الحاملة لتلك الصورة أو الذهب الذي وقع فيه ذلك العمل ، كذلك محال إذا أردت أن تعرف مكان الفضل والمزية في الكلام أن تنظر في مجرد معناه ، وكما لو فضلنا خاتمًا على خاتم بأن تكون فِضَّة هذا أحودَ أو فصَّه أنفس لم يكن تفضيلا له من حيث هو خاتم ، كذلك بنبغي إذا فضلنا بيتًا على بيت من أجل معناه ألا يكونَ ذلك تفضيلا له من حيث هو شعر وكلام . هذا لفظه ، وهو صريح في أن الكلام من حيث هو كلام لا بوصف بالفضيلة باعتبار شرف معناه ، ولا شك أن الفصاحة (٤) من صفاته الفاضلة ، فلا تكون راجمة إلى المعنى ، وقد صرح فيما سبق بأمها راجعة إلى المعنى دون اللفظ، فالجم بيمهما بما قدمناه بحمل كلامه ، حيث نني أنها من صفات اللفظ ، على نني أنها من صفات

<sup>(</sup>١) عكمه هو أن فضيلة السكلام للمني لا للفظ .

<sup>(</sup>٢) ١٦٤ - دلائل الإعجاز.

<sup>(</sup>٣) ١٩٦ - دلائل الإعجاز .

<sup>(</sup>٤) يريد من النصاحة ما يرادف البلاغة ، جرياً على مذهب عبد القاهر .

المفردات من غير اعتبار التركيب<sup>(۱)</sup> وحيث أثبت أنها من صفاته على أنها من صفاته على أنها من صفاته باعتبار إفادته المعنى عند التركيب<sup>(۲)</sup>.

وللبلاغة طرقان: أعلى، إليه تذهبى، وهو حدالإ عجاز و ما يقرب منه السفل، وأسفل، منه تبتدى و هو ما إذا غُير الكلام عنه إلى ما هو دونه النحق عند البلغاء بأصوات الحيوانات وإن كان صحيح الإعراب، وبين الطرفين مرا تب كثيرة متفاوتة.

وإذ قد عرفت معنى البلاغة فى الكلام وأقسامها ومراتبها ، فاعلم أنه يتبعما وجوء كثيرة (٥٠ غير راجمة إلى مطابقة مقتضى الحال ولا إلى الفصاحة تورِث السكلام حسناً وقبو لأ (١٠) .

<sup>(</sup>١) اى من غير اعتبار مايقيده التركيب من للمانى الثانوية .

<sup>(</sup>۲) مالمدى الذى أرجع الفصاحة إليه هو للعنى الثانوى باعتبار استفادته من اللفط عند تركيب ، والمعنى الذى نفى البلاغة عنه هو للعنى الأصلى للفظ للفرد والسكلام الحجرد عن الحصوصيات .

<sup>(</sup>٣) حدالإعجاز منهاه ، لأن الحدق اللغة منتهى الشيء ، وما يقرب من الإعجاز هو مادونه من مراتب الإعجاز ، لأن الحق أن القرآن متفاوت الإعجاز وليس كل آياته في درجة واحدة من البلاغة ، وبهذا يكون قوله ــ وما يقرب منه معطوفاً على حد الإعجاز وقيل: إنه معطوف على قوله ــ وهو ــعلى معنى أن حد الإعجازهو الطرف الأعلى وما يقرب منه كاقال السكاكي، ولكن حمل ماهنا عليه لا يخاومن تسكلف،

<sup>(</sup>٤) مس العلماء ـكالفخر الرازى ـ من يرى أن هذا ليس من البلاغة ، فيلحق بأصوات الحيوانات أيضاً ، والحق أنه منها لأنه لابد من اشتاله على خسُوسيّة ما ، فيدخل في تعريف البلاغة .

<sup>(</sup>٥) هي الحسنات البديسية الآثية في علم البديع .

 <sup>(</sup>٦) للراد بالقبول هنا مايرادف الحسن اللهبول عمني الصحة ، لعدم توقف عمة السكلام عليها .

بلاغة المتكلم: وأما بلاغة المتكلم فهى ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ حصر علوم البلاغة: وقد عُسِلِمَ بما ذكر نا أمران:

أحدما: أن كل بليغ - كلاماً كان أو متكلماً فصيح ، وليس كل فصية عليه الما أن أن كل بليغ الما أن أن أن كل بليغاً (١).

الثانى: أن البلاغة فى السكلام مَرجِعُها إلى الاحتراز عن الخطأ فى تأدية الممنى المراد<sup>(۲)</sup> وإلى تمييز السكلام الفصيح من غيره<sup>(۲)</sup>. والثانى \_ أعنى التمييز \_ منه ما يتبين فى متن اللغة أو التصريف أو النعو أو يُدْرَكُ بالحِلسُ وهو ماعدا التعقيد الممنوى (٤) وما يُحْتَرَزُ به عن الأول — أعنى الخطأ — هو علم ماعدا التعقيد الممنوى (٤)

(١) عما هو نصيح وايس ببليغ قول 'نصيب :

فَإِنَّ تَصَلَى ِأَصَائِّ وَإِنْ تَعَوْدَى لَمُ جَرَ بَسَدُ وَصَلَّى ِ لَا أَبَالَى لأنه نسيب ردىء ، ومنه أيضاً قول جميل :

فاو تركت عقى معى ما طلبتها ولكن طلابها لما فاتمن عقلى زعم أنه يهواها لذهاب عقله ، وأنه لوكان عاقلا ماطلبها ، وأين هذا من قول بعضهم : وما سرى أى خلى من الهوى ولو أن لى من بين شرق إلى غرب فإن كان هذا الحب ذنبي إليسكم فلا غفر الرحمان ذلك من ذنب

- (٢) هو للمني الثانوي ، والاحتراز عن الحطأ فيه بمراعاة مقتضى الحال .
- (٣) لأن النصاحة شرط فى البلاغة كما سبق ، وتمييز ذلك يكون بمعرفة الأمور
   الحلة بالفصاحة من التنافر والغرابة ومخالفة المقياس وضعف التأليف وغيرهذا بماسبق.
- (٤) ماعدا التعقيد للمنوى ، هوالغرابة ومخالفة القياس وضعف التأليف والتعقيد المنطى والتنافر ، والأول بعرف بعلم متن اللغسة ، والثانى بالتصريف وغيره لأنه لايختص به ، والثالث والرابع بالنجو ، والمخامس يدوك بالحس والدوق ، وبهسذا تنوقف علوم البلاغة على هذه العلوم ، وهل تربية الحس والدوق بعطالمة كلام العرب.

المعانى . وما محترز به عن الثانى - أعنى التعقيد المعنوى ـ هو عدم البيان وما يُمرُفُ به وجوء تحسين الكلام سد رعاية تطبيقه على مُقْتَضَى الحال وفصاحته هو علم البديم (۱). وكثير من الناس بُسَمَّى الجميع عدم البيان (۲) وبعضهم يسمى الأول علم المعانى ، والثانى والثالث علم البيان ، والثلاثة عدم البديم (۲).

<sup>(</sup>۱) بهذا تنحصر علوم البلاغة فى العالوم الثلاثة ، وإنما لم تجمل علوم النفسة والتصريف والنحومن علوم البلاغة مع توقف الفساحة عليها أيضاً، لأنها تقصدلأغراض غير للفصاحة ، ومعرفة بعض نواحى الفصاحة منها تأتى بطريق الشركض

 <sup>(</sup>٣) لأن البيان هو النطق الفسيح للعرب عمانى الضمير، وهذه العادم لها تعلق بالكلام الفصيح تصحيحاً وتحميناً .

<sup>(</sup>٣) إمالبداعة مباحثها ، أولانها يعرف بها أمور مبتدعة بالنسبة إلى تأدية أصل للراد الذي يعرفه الخاصة والعامة ، والظاهر أن الذي يسمى الثلاثة عام البديع بعض آخر غير من ذهب إلى ما قبله .

#### تمرينات على الفصاحة والبلاغة تمرين — ١

١ — وازن بين هذين البيتين من جهة الفصاحة :

لَا يَرْفَعُ النَّاسُ مَا أَوْهَتْ أَكُفَّهُمُ عند الدَفَاعِ وَلَا يُوهُونَ مَا رَقَمُوا فَلَا يُرَمُ النَّمَ الذَى هو يُبِرِمُ فَلَا يُخْلَلُ الأَمْرِ الذَى هو يُبِرِمُ فَلَا يُخْلَلُ الأَمْرِ الذَى هو يُبِرِمُ ٢ – بَيْنْ مَا فَى هذَا البيت مَا يُخْلُ بالفصاحة:

وشَوَّهَ تَرْقيش المُرْقش رَقْشُهُ فأشياعُهُ بشكونه ومَعَاشِيرُهُ

#### تمرین - ۲

١ - قال بعض الشعراء:

خَلَتِ البِسِلادُ من الغزالة ليلَها فأعَاضهاكَ اللهُ كَنْ لاَ تَحْزَنَا وقال آخر:

٢ -- لاذا كان عود الضمير على متأخر لفظاً غير مخل بالقصاحة في قول
 ناع :

جاء الخلافة أو كانت له قَدَرًا كَا أَنَّى رَبَّهُ موسى على قَدرِ وكان مخلابها في قول الآخر:

ولو أن مجلًا أَخْلَدَ الدُّهُرَ واحدًا من الناس أَبْقَ تَجْدُهُ الدُّهُرَ مطْمِيا

تمرین – ۳

قال الأخطل في مدح عبد الملك بن مروان :

وقد جمسل الله الخسلانة منهم لأبلكج لاعارى الخوان ولا جدي

فأخذ هذا عليه، فبين ماترجع إليه هذه المؤاخذة من البلاغة أو الفصاحة.

#### . غرین — ع

١ - من أي التعقيد بن قول الشاعر:

أَنَى بِكُونَ أَبَا السِرَايَا آدم وأَبُوكُ والثَّقَلَانِ أَنْتَ مُحَمَّدُ ٢ — قال قاض لرجل خاصمته امرأة : أَنْ سَالتَكُ عَن شَكَرِها وشَبْرِكُ أَخَذْت تُطلَّها وَتُضِهِلُها .

فبين مَافيه بما يخل بالفصاحة والبلاغة .

#### . غر**ين — ه**

١ – لماذا لم تمد علوم اللغة والتصريف والنحو من علوم البلاغة مع توقف القصاحة عليها ؟

حاالفرق بين القياس اللغوى والصرف؟ وأيهما تخل مخالفته بالفصاحة؟
 حاالذي يرجع إلى اللفظمن الفصاحة؟ وما الذي يرجع منها إلى المعنى؟

ومِن مالىء عينيه من شيء غيره إذا راح نحو الجمرة البيض كالدُّمَى ومِن مالىء عينيه من شيء غيره إذا راح نحو الجمرة البيض كالدُّمَى إذا ما تقاضى المرء يوم وليلة تقاضاه شيء لا بَمَلُ التَّقاضيا لو الفلَكُ الدوَّارُ أبغضت سمية لموَّقه شيء عن الدوران لا الله المرين أنفع: جمع علوم البلاغة تحت اسم واحد ، أم توزيم مسائلها على علومها الثلاثة ؟

# الفن الأول علم المعانى

تعریف علم المعانی: وهو هم رُمرَف به أحوال اللفظ العربي التي بهها يطابق مقتضي الحال (۱) قيل به يعرف حدون يعلم رعاية لما اعتبره بعض الفضلاء من تخصيص العلم بالكليات والمعرفة بالجزئيات ، كما قال صاحب

(١) الراد بأحوال اللفظ مايشمل أحوال الجملة وأجزائها ، فأحوال الجملة : كأخوال كالفصل ، والوصل ، والإيجاز ، والإطناب ، والساواة . وأحوال أجزائها : كأحوال للسندإليه ، وأحوال المسند ، وأحوال متملقات الفعل ، وهذه الأحوال هي التي يقتضيا الحال في اللفظ ، فهي بعينها مقتضي الحال ، وبهذا يكون في التعريف تهافت ظاهر ، ويمكن أن يجاب عنه بأنه نظر إليها أولا من حيث ذاتها لا من حيث أنها مقتضي حال ، وإنعا قيد أحوال اللفظ بما يطابق بها مقتضي الحال لتخرج الأحوال التي ليست مهذه الصفة ، كالإحلال والإدغام والرفع والنصب وغير ذلك بما لابد منه في نادية المعنى الأصلى ، وكذلك المحسنات البديسية لأنها تكون بعد رعاية المطابقة ، ويخرج أيضاً علم البيان لأنه لايبحث فيه عن أحوال اللفظ من هذه الجهة . وقد تبحث أبوابه من هذه الجهان كرن ذلك من علم العاني ، كما قال الأخطل في مدح عبد الملك بن مروان :

وقد جمل الله الخلافة منهم لأبلج لاعارى الخوان ولاجدب فكنى بهذا عن كرمه ، وهو لا يليق فى مدح الملوك ، وإنما تمدّح الملوك بمثل قول الشاعر :

له هم لا منتهى لكبارها وهمته الصغرى أجل من الدهر

هذا وبض الأحوال التي يبحث عنها في علم الماني قد يبحث عنها في علم النحو كالذكر والحذف ، ولكن علم النحو يبحث عنها منجهة صحنها وفسادها ، أما علم الماني فيبحث عنها لبيان الأحوال التي يرجع بمضها على بعض ، فلا تظهر المزية فيها إلا إذا احتمل المكلام وجها غير الوجه الذي جاء عليه ، فيسكون الحال مرجحاً له . القانون (١) في تعريف الطب: الطلب علم يعرف به أحوال بدن الإنسان. وكا قال الشيخ أبوعمو (٢) رحمالله: التصريف علم بأصول يعرف بها أحوال أبنية الكلم.

وقال السّكاكي (٢) علم المماني هو تتبع خَواص (١) تراكيب الكلام في الإفادة وما بتصل بها من الاستحسان وغيره (٥) ليحترز بالوقوف عليهاعن الخطأ في تطبيق الكلام على ما بقتضى الحال ذكرة وفيه نظر ، إذ النتبع ليس بعلم ولا صادق عليه ، فلا يصح تعريف شيء من العلوم به، ثم قال: وأعنى بالتراكيب راكيب البلغاء . ولا شك أن معرفة البليغ من حيث هو بليغ متوقفة على معرفة البلاغة ، وقلا عرفها في كتابه (١) بقوله : البلاغة هي بلوغ المتكلم في تأدية المهى حداً له اختصاص بتوفية خواص التراكيب حقها (٧) وإيرادا نواع التشبيه والحجاز والسكناية على وجهها (٨) . فإن أراد بالتراكيب في حد البلاغة تراكيب الباغاء

<sup>(</sup>١) هُوكَتَابُ فَي الطبُ للحسين بن عبد الله المعروف بابن -ينا .

<sup>(</sup>٢) هو عثمان بن عمرو المعروف بابن الحاجب صاحب الشافية ـ فى التصريف.

<sup>(</sup>٣) ٨٦ - المنتاح - المطبعة الأدبية .

<sup>(</sup>٤) المراد بها أحوال اللفظ في تعريف الخطيب -

<sup>(</sup>٥) غير الاستحسان هو الاستهجان ، ويريد بذلك أن تراكيب الكلام لها خواص مستحسنة وخواص مستهجنة وكل منهما يبحث في علم المعاني .

<sup>(</sup>٢) ٢٠٨ - الفتاح.

 <sup>(</sup>٧) هذا يكون بإيرادها مطابقة لقتفى الحال .

<sup>(</sup>A) بأن تكون خالية من التنقيد المعنوى ، وبهذا يرجع عنده عام البيان الى البلاغة لا الى الفصاحة كما ذكر الخطيب فى المقدمة ، وإنما لم يقيد تعريف البلاغة بفصاحة الكلام ليحترز به عن غير التنقيد أيضاً كما سبق فى تعريفها، لأنه يرى

وهو الظاهر نقد جاه الدور<sup>(۱)</sup> و إن أراد غيرها فلم يبينه ، علىأن قولهـ وغيرهـ مبهم لم يبين مراده به (۲) .

أبواب علم المانى: ثم القصود من علم المعانى منحصر فى ثمانية أبواب: أولها أحوال الإسنادالخبرى ، وثانيها أحوال المسند إليه ،وثالثها أحوال المسند، ورابعها أحوال متعلقات الفعل ، وخامسها القصر ، وسادسها الإنشاء، وسابعها الفصل والوصل ، وثامنها الإيجاز والإطناب والمساواة .

ووجه الحصر أن الكلام إما خبراً وإنشاء، لأنه إماأن يكون لنسبته خارج (٢) تطابقه أولا تطابقه أولا يكون لها خارج ، الأول الخبر، والثانى الإنشاء، ثم الخبر لابد له من إسناد ومسند إليه ومسند ، وأحوال هذه النلائة هى الأبواب الثلاثة الأولى ، ثم المسند قد يكون له متعلقات إذا كان فعلااً ومتصلا به أوفى معناه (١) كاسم الفاعل ونحوه ، وهذا هو الباب الرابع ، ثم الإسناد والتعاقى كل واحد منهما يكون إما يقصر أو بغير قصر ، وهذا هو الباب الخامس ، والإنشاء هو الباب السادس ، ثم الجلة إذا قُرِنت بأخرى فنكون الثانية إما معطوفة على الأولى أو غير معطوفة ، وهذا هو الباب السابع . ولفظ الكلام البليغ إماز اثد على أصل المراد لفائدة أو غير زائد عليه ، وهذا هو الباب الثامن .

أنها غير لازمة لها ، وسيأنى زيادة بيان لهذا في آخر علم البيان .

<sup>(</sup>١) لأن معرفة البلاغة على هـذا تتوقف على معرفة البلغاء ، مع أن معرفة البليغ من حيث هو بليغ متوقفة على معرفة البلاغة .

<sup>(</sup>٣) يجاب عنه بأنه سبق بيان مراده به فلا شيء عليه فيه ، ومع هذا أرى أن تمريف الكاكي ركبك العبارة ، وأنه كان الأجدر بالخطيب إهماله .

<sup>(</sup>٣) الراد بالخارج الوانع ونفس الأمر ولو لم يكن له وجود خارجي .

<sup>(</sup>٤) يريد بالمنصل الفعل اسم الفاعل واسم المفعول وتحوجاً ، ويريد بما فى معنى انفعل الصدر ، لأنه يدل على الحدث كالفعل .

#### تلبيسه

انحصار الخبر في الصادق والكاذب: اختلف الناس في انحصار الخبر في الصادق والكاذب (١) فذهب الجمور إلى أنه منحصر فيهما، ثم اختافوا، فقال الأكثر منهم: صدقه مطابقة حكمه للواقع، وكذبه عدم مطابقة حكمه له، هذا هو المشهور وعليه التمويل.

وقال بعض الناس<sup>(٢)</sup>: صدقه مطابقة حكمه لاعتقاد المخبِرصو اباً كان أو خطأً ، وكذبه عدم مطابقة حكمه له<sup>(٣)</sup> واحْتَجَّ بوجهين :

أحدهاأن من اعتقداً مراً فأخبر به ثم ظهر خبره مخلاف الواقع يقال ما كذب ، ولكنه أخطأ حكا رُوي عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت فيمن شأنه كذلك: ما كذب ، ولكنه وَهِمَ ، ورُدُ بأن المنفيَّ تَعَمَّد الكذب ، لا الكذب ، بدليل تكذب الكافر كالبهودي إذا قال – الإسلام باطل و تصديقه إذا قال – الإسلام حق – فقولها – ما كذب – متأوّل عما كذب عمداً .

الثانى قوله (٤) تمالى (واللهُ يَشْهَدُ إِنَّ المنافقينَ آكَ: وَنَ كَذَّ بَهُم فَى قُولُهُمَ ( إِنَّا لَكُ لُرسُولُ اللهُ ) و إِن كَانَ مَطَابِقًا لِلوَاقِع ، لأَنْهُم لَم يَعْتَدُوه، وأَجْيِب عنه بوجوه : أحدها أَنَ المُعْنَى (٥) نشهد شهادة واطأت فيها قلوبنا ألسنتنا كما يترجِم

<sup>(</sup>١) مثل هذا لايصح الاشتغال به في علوم البلاغة . لأنه لا فائدة فيه .

<sup>(</sup>٢) هو إبراهيم بن سيار المروف بالنظام .

<sup>(</sup>٣) أى لاعتقاده ، وهذا بأن يكون له اعتقاد يخالفه أو لا يكون له اعتقاد أصلا ، فيدخل خبر الشاك عنسد النظام فى الكذب ، ويكون من يقول سـ محمد رسول ـــ وهو شاك فيه ،كاذبآ عنده ، وهو صادق عند الجهور ، وقبل : إن خبر الشاك ليس خبراً ، فهو خارج عن للقسم،ولكن هذا لا أنى مع مامياتى عن الجاحظ.

<sup>. (</sup>٤) - ى - ارت س - ١٣٠٠

<sup>(</sup>٥) يُريد معنى قولهم ( نشهد إنك لرسول الله ) .

عنه \_ إن واللام وكون الجلة اسمية (١) في قولهم (إنك لرسول الله) فالتسكذيب في قولهم (إنك لرسول الله) وثانيها أن لقولهم (نشهد) وادعائهم فيه المواطأة ، لافي (إنك لرسول الله) . وثانيها أن التسكذيب في تسميتهم إخبارهم شهادة لأن الإخبار إذا خلا عن المواطأة لم يكن شهادة في الحقيقة ، وثائمها أن المدنى لسكاذبون في قولهم (إنك لرسول الله) عند أنفسهم ، لاعتقادهم أنه خبر على خلاف ماعليه حال المخبَر عنه (٢) .

وأنكر الجاحظ انحصار الخبر فى القسمين ، وزعم أنه ثلاثة أقسام : صادق، وكاذب ، وغير صادق وكاذب ، لأن الحكم إما مطابق للواقع مع اعتقاد الخبر له أو عَدَمِهِ (٢) وإما غير مطابق مع الاعتقاد أو عدمه (٤) . فالأول أى المطابق مع الاعتقاد (٥) هو الصادق . والثالث أى غير المطابق مع الاعتقاد (١) هو الكاذب . والثانى والرابع أى المطابق مع عدم الاعتقاد (٧) وغدير المطابق مع مدم الاعتقاد (٨) كل منهما ليس بصادق ولا كاذب (١) . فالصدق عنده مطابقة مدم الاعتقاد (٨) .

<sup>(</sup>١) لأن كل واحد من الثلاثة يفيد تأكيد الخبركما سيأتى .

<sup>(</sup>٢) فيكون الكذب راجماً إلى الواقع في زعمهم كما عليه الجهور لا إلى الاعتقاد، وعلى هذا يكون التكذيب في المشهود به لا في الشهادة كما في الوجه الثاني.

<sup>(</sup>٣) أى مع اعتقاد الخبر بأنه مطابق أو عدم اعتقاده بأنه مطابق .

<sup>(</sup>٤) أي مع الاعتقاد بأنه غير مطابق أو عدم الاعتقاد باأنه غير مطابق -

 <sup>(</sup>٥) با نه مطابق .
 (٦) با نه غير مطابق .

<sup>(</sup>٧) باأنه مطابق ، وعدم الاعتقاد بهذا تحته صورتان : ألا يكون عنده اعتقاد السلا ، وأن يكون عنده اعتقاد بأنه غير مطابق ، والصورة الأولى تأتى فى خبر الشاك ، وانتانية كقول المنافق - محمد رسول .

 <sup>(</sup>٨) بأنه غيرمطابق ، وعدم الاعتقاد مهذا تحته صورتان أيضاً : عدم الاعتقاد
 أصلا ، والاعتقاد بائنه مطابق ، كقول الكافر ـــ محمد غير رسول .

<sup>(</sup>٩) بهذا يكون بين الصدق والكذب واسطة عندالجاحظ مخلاف الجهور والنظام

الحكم للواقع مع اعتقاده، والكذب عدم مطابقته مع اعتقاده، وغيرها ضربان تمطابقته مع عدم اعتقاده، وعدم مطابقته مع عدم اعتقاده، واحتج بقوله (۱۰ تعالى طابقته مع عدم اعتقاده واحتج بقوله (۱۰ تعالى ( أفترى على الله كذباً أم به جِنّة ) فإنهم حصروا دعوى النبي صلى الله عليه وسلم الرسالة في الافتراء والإخبار حال الجنون، بمهى امتناع الخلو (۲۰ وليس إخباره حال الجنون كذبا ، لجملهم الافتراء في مقابلته، ولا صدقا لأنهم لم يعتقدوا صدقه ، فثبت من الخبر ماايس بصادق ولا كاذب . وأجيب عنه بأن الافتراء هو الكذب عن عد ، فيونوع من الكذب ، فلا يمتنع أن يكون الإخبار حال الجنون كذبا أيضا ، لجواز أن يكون نوعا آخر من الكذب ، وهو الكذب لاعن عد ، فيكون التقسيم للخبر الكاذب لا للخبر مطلقاً ، والمنى أفترى أم لم يفتر ؟ وعبر عن الثانى بقوله : (أم به نجنة ) لأن المجنون لا افتراء له (۲۰).

وهو مما بجبأن بكون على ذكر الطالب لهذا العلم، قال السكاكى: (أليس من الواجب فى صناعة وإنكان المرجع فى أصولها وتفاريعها إلى مجراً د العقل أن يكون الدخيل فيهاكالناشى، عليها فى استفادة الذوق منها ، فسكيف إذا كانت الصناعة مستندة إلى محكمات وضعية ، واعتبارات إلغية ، فلا على الدخيل فى صناعة علم المعانى أن يقلد (م) صاحبه فى بعض فتاواه إن فاته الذوق هناك ، إلى

<sup>· 45 - 0 - 4 - 0 - (1)</sup> 

<sup>(</sup>٣) أى والجم ، لأن قوله \_ وليس إخباره حال الجنون كذباً \_ يدل على أنها مائعة جمع أيضاً \_ ولو كانتمانمة خلو فقط لجاز أن يكون إخباره حال الجنون كذباً ، لأن مانعة الخلو تجوز الجمع ، فلا تثبت الواسطة بين الصدق والكذب .

<sup>(</sup>٣) رأى في هذه الخلافات بعد الانتهاء منها أنها خلافات لاطائل تحتها .

<sup>(</sup>٤) م ه - الفتاح .

<sup>(</sup>٥) خر له عندى ألا يقلد في ذلك إلى أن يربى له الذوق فيذوق بنفسه . ==

أن بتكامل له على مَمَلَ موجبات ذلك الذوق .

وكثيراً ما يشير الشيخ عبد القاهر في مد دلائل الإعجاز - إلى هذا، كما ذكر في موضع (۱) ما تلخيصه هذا: « اعلم أنه لا بصادف القول في هذا الباب موقعاً من السامع ، ولا يجد لديه قبولا ، حتى يكون من أهل الذوق والمعرفة ، ومن تحدثه نفسه بأنَّ لِما تُومي اليه من الحسن أصلا ، فيختلف الحال عليه عند تأمَّلِ الكلام ، فيجد الأرتجية نارة ، ويمرى منها أخرى ، وإذا عجبته تعجب ، وإذا نبهته لموضع المزية انتبه ، فأما من كان الحالان (۲) عنده على سواء ، وكان لا يتفقد من أمر النظم إلا الصحة المطلقة ، وإلا إعرابا ظاهراً ، فليكن عندك بمنزلة من عدم الطبع الذي يدرك به وزن الشمر ، ويميز به مُزاحفه من سالمه ، في أنك لا تتصدى لتمريقه ، لعلمك أنه قدعدم الأداة التي بها يعرف (۲) واعلم أن هؤلاء وإن كانوا هم الآفة العظمي في هذا الباب ، فإن من الآفة أيضاً من زعم أنه لا سبيل إلى معرفة العلة في شيء ما تُعرَفُ المزية فيه ، ولا يَعلَمُ من زعم أنه لا سبيل إلى معرفة العلة في شيء ما تُعرَفُ المزية فيه ، ولا يَعلَمُ الأول (۵) . واعلم أنه ليس إذا لم يمكن معرفة الكل وجب ترك النظرف الكل، الأول (۵) . واعلم أنه ليس إذا لم يمكن معرفة الكل وجب ترك النظرف الكل،

ضاف التقليد مذموم في كل علم،على أن دعواه أن هذه الصناعة مستندة إلى تحكيات
 وضمية لاتصح في علم للعانى ، وإنما تصح في علم النحو ، كما ذكره ابن الأثير في \_\_\_\_\_\_
للثل السائر .

<sup>(</sup>١) ١٩٠، ١٩١ - دلائل الإعجاز .

<sup>(</sup>٢) يعنى الحال الق توجب الأربحية والحال الق تعرى منها .

<sup>(</sup>٣) عبد القاهر في هذا إلخائف السكاكي في تجويزه النقليد عند تمذر للمرنة .

 <sup>(</sup>٤) فلا يعرف أَسْلَكُ علة وسبياً ، لأنه لا سبيل إلى معرفة ذلك عنده ، وإنما
 هو ذرق لاغبر ،

<sup>(</sup>٥) هو من كانت الحالان عنده طيسواء .

ولأنْ تعرف العلة في بعض الصور فتجعله شاهداً في غيره أحرى من أن تسد باب المعرفة على نفسك، وتعودها السكسل وَالهُوَ ينى . قال الجاحظ: وكلام كثير جرى على السنة الناس وله مضرة شديدة ، وثمرة مُرَّة ، فمن أضَّر ذلك قولم : لم يَدَع الأول للآخر شيئاً . فلو أن علماء كل عصر مُذْ جرت هذه الكلمة في اسماعهم تركوا الاستنباط لِما لم يَذْتَه إليهم عمن قبلهم ، لرأيت العلم نُخْتَلاً .

### القول في أحوال الإستاد الخبرى

أغراض الخبر: من المعلوم لسكل عاقل أن قصد المخبر بخسبره إفادة المنح أَمَّ الحسكم ، كقولك - زيد قائم - لمن لا يملم أنه قائم ، ويسمى هذا (١) فائدة الخبر ، وإما كون المُخبِر عالماً بالحبكم ، كقولك لمن زيد عنده ولا بعلم أنك تعلم ذلك سازيد عندك ـ ويسمى هذا (٢) لازم فائدة الخبر.

<sup>(</sup>۱) اسم الإشارة يعود إلى إفادة المخاطب نفس الحسكم ، لأنهذا هو الذى يُسسى فائدة الحبر ، وقيل إنه يعود إلى نفس الحسكم ، ورقرةً بأن الحسكم ركن من أركان الحبر ، وفائدة الشيء لا تكون جزءاً منه ، وهذه الفائدة هي المقصد الأول من مقاصد الإسناد المخبري .

<sup>(</sup>۲) أى كون المخبر عالماً بالحكم ، وإنها سُسمى هذا لازم فائدة الخبر لأنه يازم من إفادة المخبر فائدة الخبر هو افادته النادة المخبر هو المقصد الثانى من الإسناد المخبرى .

وللإسناد الخبرى مقاصد وأغراض أخرى: منها إظهار النحسر ، كما فى قوله تعالى: حكاية عن امرأة عِمْرَانَ ( رَبِّ إِنّى وضَمَّتُهَا أَنْثَى ) — ١٣٦ – ٣٠ ومنها إظهار الفرح ، كما فى قول الشاعر:

هَنَاء نَحَا ذَاكُ العزاء المُقَدَّما فَا عَبَسَ الحَزُونُ حتى تَبَسَّما ومنها إظهار الضعف والخشوع ، كقول الآخر:

قال السَّكاكي (1) والأولى (٣) بدون هذه (٣) تمتنع، وهذه بدون الأولى لا تمتنع، كا هو حكم اللازم الجهول المساواة (١) أي يمتنع ألا يحصل العلم النانى من الخبر نفسه عند حصول الأول منه ، لامتناع حصول الثانى قبل حصول الأول ، مع أن سماع الخبر من المُخبر كاف في حصول الثانى منه (٥) ولا يمتنع ألا يحصل الأول من الخبر نفسه عند حصول الثانى منه ، لجواز حصول الأول قبل حصول الثانى منه ، لجواز حصول الأول قبل حصول الثانى .

وقد يُنزَّل العالم بفائدة الخبر ولازم فائدته منزلة الجاهل لعدم جريه على مُوجَب العلم ، فَيَكْنَى إِليه الخبر كما يُلْقَى إِلى الجاهل بأحدهما (٧)

= الحمى عَبْدك العاصى أيّاكا مقراً بالذنوب وقد دعاكا ومنها توييخ السامع ، كقول الحماسية :

وأنت الذى أخلفتنى ما وعدتنى وأشمت بى من كان فيك يلوم والنرض الأول وهو فائدة الخبر يستفاد من ذات الخبر ، وما عداه مث الأغراض بدل نديها الخبر دلالة تبعبة ، فهى من مُسْستَسْبَعات السكلام ، ولا توصف بأنها حقيقة ولا مجاز ولا كناية .

- (١) ٨٨ المناح . (٢) عي فائدة الخبر .
- (٣) اسم الإشارة يعود إلى لازم فائدة الخبر ،وقد أنته باعتبار كونه فائدة أيضاً.
- (٤) كازوم الحيوانية للإنسانية ، لأن الحيوانية أعم ، فيازم من العلم بالإنسانية العلم بالإنسانية العلم بالحيوانية العلم بالإنسانية .
- (٥) لأن من يخبر بثى. لابد أن يكون عنده علم أو ظن به ، فالمراد بالعلم النانى علم الحاص بأن الخبر عالم بالحسكم ، والمراد بالعلم الأول علمه بذلك الحسكم .
- (٦) با أن يكون المخاطب عالماً بالحسكم قبل الإخبار مه ، فيعصل بالخبر فى هذه الحالة لازم فائدته دونها لامتناع تحصيل الحاصل .
- (٧) من تنزيل المالم بالفائدة منزلة الجاهل بها قول الفرودق لمشام بن عبدالمك

قال السكاكي () وإن شئت فعايك بكلام () رب العزة (ولقد عَلَمُوا لمن اشتراهُ مَا له في الآخِرة من خَلَاقِ وابنس عاشروا به أنفسَهُم لو كَانُوا وَمَا مَوْن ) كيف تجد صدره يعف أهل الكتاب بالعظم على سبيل التوكيد القسمى ، وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلمهم ، ونظيره في النني والإنبات (وَمَا رَمَيْتَ إذْ رَمَيْتَ )() وقوله (ن تعالى (وإن تَكنُوا أيمَانهم مِن بعد عَهْده وطَعنوا في دِينِكم فقاتِلُوا أنمَة الكفر إنهم لا أيمان لهم لعلهم يذنهون ) هذا لفظه ، وفيه إيهام أن الآية الأولى من أمثلة تنزيل العالم بفائدة الخير ولازم فائدته منزة الجاهل بهما ، وليست منها ، بل هي من أمثلة تنزيل العالم بفائدة الحالم الشيء منزلة الجاهل به لعدم جريه على مُوجَب العلم، والفرق بينهماظاهر (ه).

هذا ابْنُ خير عباد الله كلهم هذا التي النَّتي الطاهر المَـلم هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله جده أنبياء الله قد خُتيمُوا

ومن نتريل العالم بلازم الفائدة منزلة الجاهل به قولك لمن وذيك وهو يعلم أنك مسلم ... الله ربنا ومحمد نبينا ... وقد جعل السكاكي هذا من باب تحريج السكلام على خلاف مقتضى الظاهر ، فهو عنده مثل تنزيل غير السائل منزلة السائل ونحوه بما يأتى ، وقيل : إن الحطيب لم يجمل ما هنا من ذلك الباب لأن الحبر لا يختلف في التأكد وتركد في مخاطبة الجاهل بفائدة الخبر ولازمها ومحاطبة العالم بهما المنزل منزلة الجاهل ، أماتنزيل غير السائل منزلة السائل ونحوه فيختلف في ذلك كاسياني ، والخطب في هذا سهل .

حیل تجاهل معرفة علی بن الحسین رضی الله عنهما :

<sup>1 - 17 - 5 - (</sup>E) A- -17 5 - (T)

<sup>(</sup>٥) أجيب عن سكاكي بأن غرضه التنظير لنزيل العالم فائدة الخبر ولازمها = .

أَضْرُب الخبر: وإذا كان غرض المخبر بخبره إفادة المخاطب أحد الامرين فينبغى أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة .

فإن كان المخاطب خالى الذهن من الحكم بأحد طَرَ فَى الخبر على الآخر والترَدُّدِ فيه استفى (١) عن مؤكدات الحكم ، كقولك – جاء زيد ، وعرو ذاهب – فيتمكن فى ذهنه لمصادفته إياه خاليا .

و إن كان متصورًا لطرفيه مُتردًداً في إسناد أحدهما إلى الآخر طالباً له حسن تقويته يمو كُمد (٢) كقولك - لَزَيْدٌ عارِف ، أو إن زيداً عارف .

= منزلة الجاهل بهما، وليسغرضه النثيل له، ولهذا ذكر أيضاً قوله تعالى وما رميت إذ رميت ) وهو من تنزيل العالم منزلة المعدوم وليس من تنزيل العالم منزلة الجاهل.

ومن التأكيد للتردد في الحسكم قوله تعالى ( فَلَمَّا أَنْ جَاء البَشير القَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدْ بَصِيراً ؛ فَالَ أَلُم أَفُلْ لَسَكُم إِنِي أَعْلَمُ مِنَ الْعُمَالاَ تَمْلُمُون) - ى - ٣٠ من - ٣٠

<sup>(</sup>١) مثله إذا كان المخاطب عالماً بالحــكم وأراد المخبر إفادته لازم فائدة المخبر أو إظهار التحسر ونحوه أو تنزبله منزلة الجاهل ، فيستغنى فيذلك أيضا عن المؤكدات.

<sup>(</sup>٣) أى واحد ليزبل تردده في الإسناد بالتوكيد ، ومثل التردد في الإسناد التردد في لازم فائدة المخبر ، وحسن التأكيد في ذلك إما هو بالنظر إلى حال الإنسكار ، وإلا فهو واجب أيضا ، ولايراد إلا التمييز باللفظ بين الحالين ، وأن درجة الوجوب في التردد ليس كدرجة الوجوب في الإنسكار ، والمراد بالمتردد ما يشمل المظان والمتوهم، وقد ذهب عبد القاهر إلى أنه لا يحسن التأكيد إلا إذا كان للمخاطب ظن على خلاف حكم المتسكلم ، وسيأتي قريبا ما يغيد جواز تعدد التوكيد في التردد كالإنسكار ،

وإن كان حاكماً بخلافه وجب توكيده بحسب الإنكار () فتقول \_ إنى صادق \_ لمن ينكر صدقك ولا يبالغ في إنكاره ، و \_ إنى لَصادق \_ لمن يبالغ في إنكاره ، و عليه قوله () تعالى ( وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذَ جَاءَهَا الْمُرْ سَلُونَ ، إذْ أَرْسَلْنَا إلَيْهِمُ أَنْنَيْنِ فَكَذَبُوهُمَا فَعَزَزْنَا بِثَالَ مَقَالًا إلَيْهِمُ أَنْنَيْنِ فَكَذَبُوهُمَا فَعَزَزْنَا بِثَالَ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْهُمُ أَنْنَا وَمَا أَنْزَلَ فَقَالُوا إِنَّا إِنَّهُ إِلا يَشَرَ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَيْ أَنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

ويؤيد ماذكرناه جواب أبى المباس للكيندي وله: إلى أجد في كلام العرب حشواً ، يقولون \_ عبد الله قائم ، وإن عبد الله قائم وإن عبد الله قائم والعنى واحد ، بأن قال : بل المعانى مختلفة ، فعبد الله قائم إخبار عن قيامه ، وإن عبد الله قائم جواب عن سؤال سائل ، وإن عبد الله المائم جواب عن سؤال سائل ، وإن عبد الله المائم جواب عن سؤال عن إنكار منكر .

<sup>(</sup>۱) فيؤتى له بمؤكد واحد أو اثنين أو أكثر على حسب إنكاره فى القوة والضعف ، وقيل : إنه لا يكنفى فى الإنكار بمؤكد واحد ، ومثل إنكار الإسناد فى هذا إنكار لازم فائدة للخبر ، ومن هذا قوله تمالى (قالوا نشهد إنك لرسول الله ) ى - ١ - س ٣٣ - لأنه ينكر علمهم بذلك فأكدوا له .

ومن أدوات التأكيد: إن، وقلسم ، ونوناالتوكيد ، ولام الابتداء، وأما الشرطية، وحروف اتنبيه ، وصمير الفصل ، وقد ، وأدوات الاستفتاح ، والحروف الزائدة .

<sup>· 77 - 5 - 77 · 31 · 01 · 71 - 5 - (</sup>Y)

<sup>(</sup>٣) فأكد فى المرة الأولى بأن واسمية الجملة . وفىالتانية بهما وبالقسم واللام ؟ لأنهم بالغوا فى الإنكار فقالوا (ما أدَّم إلا بشر مثلنا ــ الآية) .

<sup>(</sup>٤) أبوالعباس هُومحمد بن يزيد للبرد والكندى هويعةوب بن إسعاق الفيلسوف .

وبسى النوع الأول من الخبر ابتدائيًا ، والثانى طلبيا ، والثالث إنكاريا ، وإخراج الكلام على هذه الوجوه <sup>(١)</sup> إخراجًا على مقتضى الظاهر <sup>(٢)</sup> .

تخريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر : وكثيراً ما يخرَّج على خلافه (٢) فيمزًل غيراً الم يخرَّج على خلافه (٦) فيمزًل غيرالسائل مثرلة السائل إذا قدم إليه ما يلوَّح له بحكم الخبر ه في شَنَشْرف له استشراف المتردد الطالب (٤) كقوله ( وَمَا أَبرِّى ه نفسى إنَّ النَّفْسَ في الذينَ ظَلَمُو ا إنهُمْ مُفْرَقُون ) وقوله ( وَمَا أَبرِّى ه نفسى إنَّ النَّفْسَ لأمَّارة بالسُّوء (٢) وقول بعض العرب :

 <sup>(</sup>١) هى الخلو عن التا كيد فى الأول . وعن التقوية بمؤكد استحسانا فى الثانى ووجوبا فى النالث .

<sup>(</sup>۲) أى يسمى إخراجا على مقتضى الظاهر: والمراد به ظاهر الحال. وهو الحال الداعى الذى له ثبوت فى الواقع . كخلو الخاطب من الحكم أو تردده أو إنكاره والحال أعم من ظاهر الحال . لأنه يشمل أمرين: أحدها ماله ثبوت فى الواقع ، والثانى مالا ثبوت له . كنزيل غير السائل منزلة السائل ونحوه مما سيأتى .

<sup>(</sup>٣) هذا باب من البلاغة أوقع فى النفس من تخريج الكلام على مقتضى الظاهر، لدقة مسلكه ، وحدن موقعه فى النفس ، وقد قيل : إنه باب الكناية ، وقيل: إنه من الاستعارة بالكناية والنخييل . وقيل : إنه من مستبعات الكلام فلايوصف بحقيقة ولا مجاز ولا كناية .

 <sup>(</sup>٤) الحال هنا تقديم ما يلوح للمخاطب بالحبر . ومن نكت تنزيل غير السائل منزلة السائل أيضا الاهتهام بشائن الخبر لكونه مستبعداً ، والتنبيه على غفلة السامع ، وغير ذلك .

<sup>(</sup>٥) - ى ٣٧ - س - ١١ . فإن قوله ( ولا تخاطبنى فى الدين طلوا ) ياوح باستحقاقهم العذاب .

<sup>(</sup>٦) - ى - ٥٣ - س ١٢ - فإن توله ( وما أبرىء عيسى ) يلوح

فَعَنّها وَهَى لِكُ الفِدَاء إِن عَنَاء الابل الحُدَاء (١) وسلوك هذه الطريقة شعبة من البلاغة فيها دقة وغوض ، روى عن الأصمتى أنه قال : كان أبو عرو بن العَلاَ ، (٢) وخَلَفُ الْأَحْر يأتيان بَشّاراً فيسلمان عليه بغاية الإعظام ، ثم يقولان : يا أبا معاذ ، ما أحدثت ؟ فيغيرها وينشدهما وبكتبان عنه متواضمين له ، حتى بأنى وقت الزوال ، ثم ينصرفان . فأتياه يوما ، فقالا : ما هذه القصيدة التي أحدثها في ابن قُتيبة ؟ قال : هي التي بلفتكا . قالا : بلفنا أنك أكثرت فيها من الفريب ، قال : نعم ، إن ابن قتيبة بتباصر كافريب ، قال : فأحببت أن أورد عليه مالا يعرف . قالا : فأنشدناها يأبا معاذ ، فأنشدها :

بَكُرَا صاحبي قبل المَجيرِ إن ذاك النجاح في التبكير (٢) حتى فرغ منها، فقال له خلف: لو قلت يا أبا معاذمكان-إنذاك النجاح-

ي يقبح نفسها ، ولايخفى أن هنا توكيدين . وهذا يفيد جواز تعدد التوكيد فى التردد وما ينزل منزلته . فيكون الفرق بينه وبين المنكر فى الوجوب والاستحسان فقط . وقيل : إن أحد التوكيدين لاستبما د الحبر فى ذاته .

<sup>(</sup>۱) لايم قائله . والنسير في قوله .. فغنها للإبل أى فهن لها . والحداه بضم الحاء وكسرها مصدر - حدا الإبل إذا ساقها وغنى لها . والشاهد فى أنه حين يقول غنها ليشتد سيرها يفهم السامع أن غناءها هو الحداء الذى تساق به ، فتستشرف له تمسه . ومن هذا قول أبي نواس :

عليك باليأس من الناس إن غنى نفسك فى الياس (٢) رواية الأغانى : كان خلف بن عمرو بن العلاء وخلف الأحمر...وقد ساق. النصة كما هنا .

<sup>(</sup>٣) هو لبشاربن برد . والحجير من الزوال الى المصر ... أو شدة الحر . والمشاهد في أن الشطر الأول يلوح بالناني . ولهذا أنى به مؤكداً .

بَكُراً فَالنَجَاحِ ، كَانَ أَحَسَنَ . فَقَالَ بَشَارِ : إِنِمَا بَنِيتُهَا أَعُرَابِيةٍ وَحَشَيْةُ (أَنَّ فَلَت — بَكُراً فَقَلْت — إِنْ ذَاكَ النَّجَاحِ — كَا يَقُولَ الأَعْرَابِ البَدُويُونَ ، ولو قلت — بَكُرا فَالنَّجَاحِ — كَانَ هَذَا مِن كَلَام للُّولَّدِينَ ولا يَشْبِه ذَلِكَ السَكْلَام (٢٠ ولا يَدْخَلُ فَالنَّامِ لَا يُولِينِ فَلْ السَّكِلَامِ وَلَا يَشْبُلُ بَيْنَ عَيْنِيهِ . فَهِلَ كَانَ مَا جَرَى بَيْنَ فَى مَمْنَى القَصَيْدَةِ . قال : فقام خلف فقبِّلَ بَيْنَ عَيْنِيهِ . فَهِلَ كَانَ مَا جَرَى بَيْنَ خَلْفُ وَبِشَارِ بَعْضُر مِن أَبِي هُمْ بِنَ العَلاّءُ وَهُمْ مِنْ فُتُولَةً هِذَا الْفَنَ إِلاَ لِلْمُلِفَ اللّهِ يَعْلَقُهُ مِنْ فَتُحُولَةً هِذَا الْفَنَ إِلاَ لِلْمُلِفَ اللّهِ يَلِي اللّهِ اللّهُ وَهُمْ مِنْ فُتُحُولَةً هِذَا الْفَنَ إِلا لِلْمُلِفَ اللّهُ فَا اللّهُ وَهُمْ مِنْ فُتُحُولَةً هِذَا الْفَنَ إِلا لِلْمُلِفَالِهُ اللّهُ وَخَفَاتُهُ .

وكذلك يُنزلُ غيرالمنكر منزلة المنكر (٢) إذا فالهرعليه شيءمن أمارات الإنكار ؟ كقوله:

جاء شقيق عارضاً رُمعة إن بى على فيهم رماح (١) فإن مجيئه هكذا مُدلاً بشجاعته قد وضع رمحه عرضاً دليل على إعجاب شديد منه واعتقاد أنه لا يقوم إليه من بى همه أحد ، كأنهم كلهم عزل ليسمع أحد منهم رمح .

<sup>(</sup>١) وحشية :صفة كاشفة لأعرابية ، ولايريد الوحشية المخلة بالفصاحة .

<sup>(</sup>٢) لأنه ليس فيه من دقة الإشارة إلى تنزيل غير السائل منزلة السائل مانى قوله — إن ذاك النجاح — وإنما فيه تسكرير الأمر بالتبكير لنأ كيده طي وجه ظاهره لادقة فيه .

<sup>(</sup>٣) غير المنكر يشمل خالى الدهن من الحسكم ولاتردد والعالم به من غير إنكار ولسكنه لا يسمل بعلمه ، كقولك للمسلم التاركلاسلاة ـــ إن الصلاة واجبة ـــ وفائدة تنزيل للتردد منزلة المنكر : المبالغة في توكيد الحبر له .

<sup>(</sup>٤) هو لحد جل بن أضلة الباهلي ، وبعده :

هل أحدث الهجر لنا ذلة أم هل رفت أم هقيق ملاح وقوله الله على عشر منه الله وضعه على عشر منه الن جمله على فخذيه بحيث بكون عرضه إلى جهتهم ، وكان هذا من أمارة عدم التصدى للحرب ، عد فخذيه بحيث بكون عرضه إلى جهتهم ، وكان هذا من أمارة عدم التصدى للحرب ، عد

. وكذلك يَّنزلُ المنكر منزلة غير المنكر (١) إذا كان معه ما إن تأملهار ندع عن الإنكار ، كما يقال لمنكر الإسلام - الإسلام حق (١) وعليه قوله (١) تعالى ف حق القرآن (لارَيْبَ فيه) .

وعما يتفرع على هذين الاعتبارين (١) قوله (٥) تمالى : (ثم إنسكم بعد ذلك

\_ والشاهد في قوله \_ إن بني عمك فيهم رماح \_ وهو من تنزيل المالم منزلة النكر -

(١) المراد بغير المنسكر خالى الدهن من الحسكم فقط، لأنه لافائدة لتنزيل المنسكر منزلة المتردد، وقيل: إن له فائدة في تقليل التوكيد كما سيأتى في قوله تعالى: (ثم إنسكم يوم القيامة تُبُعثون ) .

هذا وقد ترك تنزيل السائل منزلة غير السائل ، وهو أيضاً بما يدخل فى باب تخريج السكلام على خلاف مقتضى الظاهر ، وإنما ينزل السائل منزلة غير السائل إذا لم يسكن هناك وجه لتردده .

- (٣) أى من غير تأكيد، واعترض طي هذا بأنه جملة اسمية، وأجيب بأن الجلة الاسمية إنما تفيد التوكيد إذا اهتبر تحويلها عن الجملة الفعلية ؛ نحو زيديقوم فإنها يمكن اعتبارَها محولة عن يقوم زيد.
- (٣) ى ٢ س ٢ فإن معناه أن القرآن ليس محل شك ، وهذا ينكره المخاطبون من الكفار ، فكان حقه في المظاهر التأكيد ، ولكنهم نزلوا منزلة غير للنكرين ، فترك التأكيد لهم ، وقيل ؛ إن هذا ليس عثيلا لتنزيل النكر منزلة غير المنكر بناء على أن للراد في الريب نقسه مع أنه واقع منهم تنزيلا له منزلة عدمه ، فيكون هذا تنظيرا لتنزيل المنكر منزلة غيره لا تمشلا له ، ويؤيد هذا أن قوله فيا يأتى -روهكذا اعتبارات النفي . ظاهر في أنه لم يسبق مثال منه .
- (٤) يمن اعتبار تغريل غير للنكر مغرلة للنكر، واعتبار تغريل للنكر مغرلة غير للنسكر.
  - 74 17 · 10 c (0)

لَمَيتُونَ ، ثم إنكم يوم القيامة تُبعثون ) أكد إثبات الموت تأكيدينو إن كان عالا يعكر ، لتنزيل المخاطبين منزلة من يبالغ فى إنسكار الموت ، لتماديهم فى النفلة والإعراض عن العمل لما بعده ، ولهذا قيل (ميتون) دون نمو تون كا سيا فى الفرق بينهما (١) وأكد إثبات البعث تأكيدا واحدا وإن كان عاينكر ، كا سيا فى الفرق بينهما أو أكد إثبات البعث تأكيدا واحدا وإن كان عاينكر ، لأنه لما كانت أدلته ظاهرة كان جديراً بألا ينسكر ، بل إما أن يُعترف به أو يتردد فيه ، فنز ل المخاطبون منزلة للترددين تنبيها لمم على ظهور أدلته ، وحدا المغاطبون منزلة للترددين تنبيها لمم على ظهور أدلته ، وحدا على النظر فيها ، ولهذا جاه (تبعثون) على الأصل (٢٠٠) .

هذا كله اعتبارات الإثبات ، وقس عليه اعتبارات النني ، كقولك - ليس زيد أو ما زيد منطلقاً أو بمنطلق ، ووالله ليس زيد أوما زيد منطلقا أو بمنطلق ، وما كان زيد ينطلق وماكان أو بمنطلق ، وما ينطلق أو ما إن ينطلق زيد ، وما كان زيد ينطلق وماكان زيد لينطلق ، ولا ينطلق زيد ولن ينطلق زيد ، ووالله ما ينطلق أوما إن بنطلق ريد ()

<sup>(</sup>١) أى فى السكلام على السند من أن ذكر مقد يكون ليتعين كونه ادبا فيستفاد منه الثبوت ، أو كونه فعلا فيستفاد منه التبودد ، وبهذا يكون مافى الآية من تنزيل السالم منزلة للنكر .

 <sup>(</sup>٢) أى على الفعلية دون الاحمية ، لأن للمن على التجدد ، لا التبوت ، وبهذا يكون ما في الآية من تنزيل للنكر منزلة للتردد .

<sup>(</sup>٣) هذا والتأكيد بأتى أيضاً في الإنشاء كما بأنى فى الحبر ، كفول الشاعر :
هسكلا ثمنن بوعد عبر محسُليفة كا عهد تُك فى أيام ذى سَسَسَم
ولكن التأكيد لا يأتى فى الإنشاء ألمن التردد و الإنكار الأنهما لا يأتيان فيه وإعاياً تى
لأغراض أخرى من أغراض التأكيد فى الحبر ، الأنها لا تنحصر فيا ذكر - : فنها
الدلالة على استبعاد الحسم من الحبر ، كافى قول أبى بكر = :
- ك - ١١٧ - س - ٢٦ ، ومنها الاعتناء بشأن الحسم ، كافى قول أبى بكر = :

## تمرينات على أغراض الخبر وأضربه

## عرین — ۱

بين الغرض من الخبر فيا يأتى :

١ - ذهب الذين يماش في أكنافهم وبقيت في خَلف كجلد الأجرب
 ٢ - عالابين ما أبقت عيون المهامئ فتبت ولم أقض اللبانة من سني سي المالي ( اقتربت الساعة وانشق القمر ) - عد ١ - س - ٥٤

### عوین ـــ ۲

من أى أضرب الخبر ما يأتى :

١ - عليك باليأس من الناس إن غى نفسك فى الياس
 ٢ - لقد عظم البعدير بغير لُبي في للمحت البعدير على المحت على المحلام كثيراً
 ٣ - ما إن ندمت على سكوتى مرة ولقد ندمت على المحلام كثيراً

### عرین ۔ ۴

يين ماجري من أضرب الخير على مقتضى الظاهر أو خلافه فيا يأتى:

الله مُوكِمَّلُ المنطق . ومنها تهيئة النكرة الابنداء بها ، كا في قول الشاعر إنَّ دهراً يَكُمُ الله مُوكِمَّلُ المَّعْدَى لَوَ مَانُ بَهُمُّم بالإحسانِ ومنها إظهار صدق الرغبة في الحسم وتصد ترويجه ، كافي قوله تعالى : ( وَإِذْ المُّوا الذي آمنوا قالوا آمنيًا وإذا حلو إلى شياطبنهم قالوا إنامَتَكُمُ ) -ى - ١٤ - س - ب م م يؤكدوا في خطاب المؤمنين لعدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين لعدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين لعدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم والمينين المدم والمينهم فيهم ،

١ - ترجو النجاة ولم السالك الس

٣ - قوله تمالى : (أَلاَ إِنَّ أُولِياءَ اللهِ لِاخُوفُ عليهم ولا هم مجزنون) - ى - ٦٢ - س ١٠ .

### غرين - ٤

بين العرض من التأكيد فيما يأتى :

٣ – إن البُغَاثَ بأرضنا يستنسر .

٤ — ألاً إن أخلاق الفتي كزمانِهِ فَنْهُنَّ بِيضٌ فِي العُيونِ وسُودُ

### نصـــل

الحقيقة والحجاز العقليان: الإسناد منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي (١) أما الحقيقة فهي إسنادالفمل (٦) أو معناه إلى ماهو له (٢) عند التكلم في الظاهر (١)

(١) الحقيقة والحباز العقليان يا تيان في الإسناد الإنشائي أيضاً ، وقيل. إنهما يأتيان في الإسناد الإضافي ونحوه ، كاني قوله ( مكر الليل والنهاد ) -- ٣٣ - س ٢٣ - وقيل : إن الإضافة حد تكون لمطلق الملابسة ، فتكون في نحو (مكر الليل) حقيقة عقلية ويسمى الحباز المعقلي عبازا حكيا وعبازا إسناديا أيضا ، ومن الإسناد ما لا يكون حقيقة ولا عبازا كا سيأتي .

## (٢) للراد بالإسناد ما يشمل الإصناد الإيجابي والسلمي .

(٣) الإصادالي ماهو فه يشمل الإسناد إلى الفاعل وإلى الفعول . ويريد بكونه في الإنكان فاعلا أن معناه قائم به ووصف فوحقه أن يعنسد إليه ، سواء أكان محاوقا في تعالى كما يقول أهل السنة ، أم كان لغيره كما يقول المعزلة ، والأقعال من هذه الجهة تنقسم إلى أفعال استأثر الله بها مثل الحلق والرزق ، إلى أفعال لغيره كسب فيها ، مثل — أحسن وأساء وقام وقعد — وإلى أفعال يراد من إسنادها بجرد الاتصاف بها ، مثل — مح ومرض وعظم وتنزه — فالأولى إسنادها إلى الله حقيق ولا يصح إسنادها إلى غيره إسناداً على عبره إسناداً إلى غيره إسناداً إليه تعالى مثل — قام وقعد — والثالثة منها ما يسند إليه تعالى ، مثل — عظم وتنزه — ومنها ما يسند إليه تعالى ، مثل — عظم وتنزه — ومنها ما يسند إليه تعالى ، مثل — عظم وتنزه — ومنها ما يسند إليه تعالى ، مثل — عظم وتنزه — ومنها ما يسند إليه تعالى ، مثل — عظم وتنزه — ومنها ما يسند إليه تعالى ، مثل — عظم وتنزه — ومنها ما يسند إليه تعالى ، مثل — عظم وتنزه — ومنها ما يسند إليه تعالى ، مثل — عظم وتنزه — ومنها ما يسند إليه تعالى ، مثل — عظم وتنزه — ومنها ما يسناد الفعل أو معناه ولو فى جملة اسمية ، كا سأتى تحقيقه .

(٤) أى فى ظاهر حال التكلم ، بألا ينصب قرينة تدل على أنه غمير ما هو له فى اعتقاده كا سيآنى . وللراد بمعنى الفعل نحو المصدر واسم الفاعل (۱) وقولنا ـ فى الظاهر ـ ليشمل مالا يطابق اعتقاده مما يطابق الواقع وما لا يطابقه ، فهى أربعة أضرب :

أحدهما مايطابق الواقع واعتقاده ، كقول للؤمن ــ أنبت الله البقل ، وشنى الله المريض .

والتأنى ما يطابق الواقع دون احتقاده ، كقول المُنتَزلَى لمن لا يعرف كه وهو يخفيها منه (٢) : خالق الأفعال كلها هو الله تعالى .

والثالث ما يطابق اعتقاده دون الواقع ، كقول الجاهل - شنى العلميب للربض - معتقداً شفاءالريض من الطبيب ، ومنه قوله تعالى (٢٠ حكاية عن بعض الكفار : (وَمَا يُهُلُكُنَا إِلاَ الدَّهْرُ) ولا يجوز أن يكون مجازاً ، والإنكارُ عليهم من جهة ظاهر اللفظ ، لما فيه من إيهام الخطأ (٤) بدليل (٥) قوله تعالى : عليهم من جهة ظاهر اللفظ ، لما فيه من إيهام الخطأ (٤) بدليل والمُتَجوزُ المخطى عقيبة : (وما لَهُمْ بذَلَكُ مِنْ عِلْم ، إِنْ هُمْ إِلا يَظُنُونَ) والمُتَجوزُ المخطى . في العبارة لا يُوصَفُ بالظن ، وإنما الظان من يعتقد أن الأمر على ماقاله .

والرابع مالا يطابق شيئاً منهما ، كالأقوال الكاذبة التي يكون القائل عالمًا علم دون المخاطب (٦) .

<sup>(</sup>١) مثلها اسم الفعول والصفة الشبهة واسم التفضيل والظروف ، لأن المراد بالإسناد ما يشمل الإسناد على جهة للفعولية كما سبق ، فيدحل فى ذلك إسناد اسم الفعول كما يدخل فيه إسناد الفعل إلى الفعول .

<sup>(</sup>٢) لأن الإسناد في قوله حينتذ يكون إلى ماهو له في ظاهر حاله ، ولا يخني أن الجلة هنا مركبة من مبتدإ و خبر ، ولكن يصدق عليها أن فيها إسنادمعني الفعل لما هو له .

<sup>(</sup>٣) <u>ــ ي - ٢٤ - س - ١</u>٩ .

<sup>(</sup>٤) هذا تعليل للإنكار عليهم مع كونه عجا زا ، تقوله - لما - متعلق بالإنكار

<sup>(</sup>٥) متعلق بقوله ــــ ولا يجوز ً

<sup>(</sup>٦) قيل: إن الأووال السكاذبة حقيقة عقلية ولو علم الخاطب محالها، لأن النمل

وأما الحجاز فهو إسناد الفعل (۱) أو معناء إلى مُلابِس له (۲) غير ماهو له بتأوّل (۲) وللفعل (۱) مُلابَساتُ شتى : يلابِس الفاعل ، والمفعول به ، والمصدر ، والرّمان ، والمكان ، والسبب (۱) .

فإسناده إلى الفاعل إذا كان مبنيا له حقيقة ، كا مر ، وكذا إلى المفمول إذا كان مبنيا له (٦٠) . وقولنا ـ ماهو له ـ يشملهما .

وإسناده إلى غيرهما (٧) لمضاهاته (٨) لما هو له في ملابسة الفيل مجاز ، كقولم

= فيها مسند إلى ماهو له بحسب وضع اللغة، فهو بظاهره من شأنه أن يدل على ذلك وإن تخلفت الدلالة لما نع الحكاذب، وبهذا تنقسم الحقيقة المقلية إلى صادقة وكاذبة.

(١) المراد بالإسناد هنا أيضا ما يشمل الإبجابي والسلبي ، والثاني كقوله تعالى (١) المراد بالإسناد هنا أيضا ما يشمل إسناد الفعل إلى الفاعل على الفعول ، كما في قولك - أجرى الله النهر .

(٣) يشير بهذا إلى أنه لا بد فيه من العلامة كسائر المجازات ، فالعلافة هنا هي الملابسة ، أى ملابسة العقل للفاعل الحجازى من جهة وقوعه عليه أوفيه أو به أو بحوذلك . (٣) أى بقرينة صارفة عن إرادة الظاهر ، لأن التأويل صرف اللفظ عن ظاهر ، إلى غيره ، فالمتبادر في تحو ــ أنبت الربيع البقل ــ أن الإسناد فيه إلى ماهوله والقرينة تصرفه عن ظاهر ه .

(٤) مثله ما في معناه بقرينة التعريف .

(ه) لم يذكر المفعول معه والحال ونحو هما لأن النعل لايسند إلى ذلك على سبيل الحجاز العقل . (٦) نحو — أنسيت البقل .

(٧) هذا يشمل إسناد ماهو الفاعل إلى العمول به ، نحو ــ عيشة راضة - وإسناد ماهو المفعول إلى الفاعل ، نحو ــ سيل مفعكم .

(A) يرب بالمضاهاة في ذلك علاقة لللابعة السابقة ، ولا يريد أن العلاقة =

فى المفعول به (۱) عيشة راضية ، ومالا دافق (۱) ، وفى عكسه سيل مُؤْمَم (۱) ، وفى المصدر شِمْرُ شاعر (۱) وفى الرمان بَهَارُهُ صائم، وليله قائم (۱) ، وفى المسكان طريق سائر ، ونهرجار (۱) وفى السبب بنى الأمير المدينة بـ وقال :

ف ذلك الشابهة لأن الشابهة علاقة الحجاز بالاستعارة لا الحجاز العقلى، وقيل: إن العلاقة هنا الشابهة في الملابسة ، وهو تكلف يأ باه أسلوب الحجاز العقلى ، لأنه لا يلاحظ فيه ذلك أصلا ، على أن علاقة المشابهة لاتكنى فيها هذه الملابسة

- (١) أى في إسناد ماهو الفاعل إلى المفعول به ، والملاقة فيه اللابسة بالمفعولة
  - (٧) منه أيضاً قول الشاعر:

دَع السكارم لاترحل لبغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم السكاسي يريد للطعوم المسكسو، والأصل في ذلك ـ راض ساحبها، ودافق دافقه، وطاعم وكاسيه.

(٣) منه أيضًا قوله تعالى (إنّـه كان وعدمأتيا ) — ى — ٦١ — س — ١٩ أى آنيا ، والعلاقة فيه لللابسة بالفاعلية ، والأصل مفمم واديه ، ومأنى مضمونه .

### (٤) منه أيضًا قول الشاعر :

سيذكرني قوم إذا جَدُ جِذَم وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر

والأصل ـ في ذلك ـ شمر شاعر صاحبه وجَـدً صاحب جدِّهم ، والعلاقة فية لللابسة بالمصدرية .

- (٥) منه أيضا قوله تعالى ؛ ( فذلك يومئذ يوم عسير ) ـ ى ـ ٩ ـ س ـ ٧٤ ـ المسلاقة فيه الملابسة با لزمانية ، والأصل صائم السائم فيه المنع .
  - (٦) الملاقة فيه لللابسة بالمكانية ، والأصل \_ سائر السائر فيه . . . إلى .

## إذا رَدَّ مَا في القدُّر مَنْ يستميرها(١)

وقولنا - بتأول - بخرج نحو قول الجاهل - شنى الطبيب المريض فإن السناده الشفاء إلى الطبيب ليس بتأول ، ولهذا لم يُحْمَلُ نحو قول الشاعر الحاسى :

أشابَ الصغيرَ وأفي الكبير ركُّ الفداة ومرُّ المَشي (٢)

على المجازما لم يُعلَمُ أو يُظن أن قائله لم بُرِدْ ظاهره (٣)، كما اسْتُدُلُ على أن إسناد ـ ميَّزَ ـ إلى جذْب الليالي في قول أبي النجم:

قد أصبحت أمّ الخيار تدّعي على ذنبا كله لم أصنع

### (١) هو لعوف بن الأحوص من قوله :

فلا تساليني واسائلي عن خليقتي إذا رد عاني القدر من يستعيرها وقد نسب في - أساس البلاغة - للكيت ، والعلاقة في ذلك الملابسة بالسببية ، والأصل - بني البناء المدينة بسببه ، ورد المعير القدر بسببه ، وعانى القدر : للمرق الذي يتقفيها فيكون سبباً في رد المستعير لها ، فإسناد الرد إلى عافى القدر من الإسناد إلى السبب ، وهذا كناية عن كسكب الزمان وكونه يمنع إعارة القدر اتلك البقية على وقيل : إن عافى القدر هو الضيف ، والمعنى أن المستعير يراه والقدر منصوبة له فلا يطلبها ، وقيل : إنه المضرس الأسدى ، فلا يطلبها ، وقيل : إنه المصرس الأسدى ، وقيل : إنه المصلتان المعشد ي ، وقيل : إنه المسلتان المعشد ي ، وقيل : إنه ا

- (۲) هو لقت كم بن خبيشة للعروف بالصلتان المسدري ، وقيل : إنه للصلتان الضتى ، وقداة أول النهار ، وكرها رجوعها بعد ذهابها ، والعشى أول الليل .
- (٣) جاء في قصيدة الصلتان ما يدل على أنه لم يرد بذلك الإسناد عاهره،
   وهو قوله :

كَلَلْتُكُنَّا أَنَا مُعْلُمُونَ عَلَى دَيْنَ صِِّدَ يَقَنَا وَالنَّبِي

# من أن رأت رأس كرأس الأصلع ميّز عنه فُــنزُكمًا عَنُ فَنزَع جَذْبُ الميالي أبطئي أو أسرعي <sup>(١)</sup>

مجازُ بقوله عقيبَهُ :

أفناهُ قيلُ الله الشمس اطلكي حتى إذا وَارَاكِ أَفَى فارجمي (٢) وسمى الإسناد في هذين القسمين من الكلام عقلياً لاستناده إلى المقل دون واضع الوضع ، لأن إسناد الكلمة إلى الكلمة شيء يحصل بقصد المتكلم دون واضع اللغة ، فلا يصير \_ ضَرَبَ \_ خبراً عن \_ زيد \_ بواضع اللغة ، بل بمن قصد إثبات الضرب فعلا له . وإنما الذي يعود إلى واضع اللغة أن \_ ضَرَبَ \_ لإثبات المفرب، لا لإثبات الخروج، وأنه لإثباته في زمان ماض ، وليس لإثباته في زمان مستقبل ، فأما تعيين من ثبت له فإنما يتملق بمن أراد ذلك من الحجرين ، ولو كان لغوياً لكان حكنا بأنه مجاز في مثل قولنا \_ خطر أحسن مماوشي الربيع \_ من جهة أن الفعل لا يصح إلا من الحي القادر (٢) حكا بأن اللغة هي التي أوجبت أن يختص الغمل بالحي القادر دون الجاد ، وذلك مما لا يشك في بطلانه (١٠)

<sup>(</sup>۱) هو الفضل بن قدامة اللعروف بأبي النجم، والتنزع: الشَّعرُ الحجَمع في نواحي الرأس، و ـ عَنن ـ الثنانية بمعنى بعد، والأصلع الذي سقط شعر مقدم وأسه، وجملتا ـ أبطئ أو أسرعى ـ حال من الليالي على تقدير القول، أي مقولا فيها ذلك بالنظر إلى اختلاف أحوالها في السرة والساءة .

<sup>(</sup>٧) فقد أسند فيه إفناء شعر الرأس إلى الله ، فدل على أن إسناده قبله إلى المايالى جماز ، رقيسل الله : قوله ،وقوله – واراك – بمثى غيبك وسترك .

<sup>(</sup>٣) أى لا من الربع .

<sup>(</sup>٤) يقصد بهذا الرد على قول بعضهم إن الإسناد فى هذين القسمين لنوى لاعتلى، وقيل : إن جرينا على أن المركبات موضوعة فهو لنوى ، وإن لم نجر على هذا فهو عقلى ،وهذا خلاف لاطاءل تحته .

وقال السكاكي (1): الحقيقة العقلية هي الكلام المفاد به ما عند المتكلم من الحكم فيه، فال : وإنما قلت ُ ماعند المتكلم مدون أن أقول ماعند العقل من الحكم فيه، فال : وإنما قلت ُ ماعند المتكلم مدون أن أقول ماعند الديض ليتناول كلام الجاهل إذا قال مشي الطبيب المريض من الحم فيه أنه فير مفيد لما في العقل من الحكم فيه (1) وفيه نظر . لأنه غير مُطّرِدٍ ، لصدقه على مسالم يكن المسند ُ فيه فعلا ولامتصلا به (2). كقولنا ما لإنسان حيوان ما أنه لا يسمى حقيقة ولا مجازاً. (9)

(٥) الحق أنه لامعنى للاعتراض بهذا على السكاكي، لأنه يرى أن الحقيقة والحجاز العقليين بجريان في كل إسناد، ولا يخصهما بما خصه به الحطيب، على أن الحطيب تد ذكر في الحجاز العقلى أمثلة مركبة من مبتدإ أو خبر، مثل - نهاره صائم - ولاينفع في الحواب عنه أن الحجاز عنده في إسنادا لحبر إلى ضمير المبتدإ لأن هذا الإسناد غير مقصود في السكلام، وإنما للقصود الإسناد إلى المبتدإ، على أنه قد ذكر من أمثلة الحقيقة المقلية فيا سبق - خالق الأفعال كلها هو الله - وهذا الجواب لا يأتى فيه، وقد ذكر عبد القاهر من الحجاز العقلي قول الحنساء:

ترتبع ما رتمت حق إذا التكرات فإعا هيى إقبال وإدبسار وهذا مبتداً وخبر ، وإنها جمله مجازاً لأن كلا من الإقبال والإدبار لم محمل على الناقة حمل مواطأة وإن كان وصفاً لها . وعبد القاهر حمجة في هذا النمن ، وقد قبل : إنه مجاز مرسل من إطلاق الصفة وإرادة الوسوف ، وقبل : إنه على حذف مضاف تقديره ذات إقبال ، والحق أنه لاداعي إلى هذاالتكلف ، لأنها تقصد البالغة بالإخار بنصدر من غير تأويل أو حذف ، ويمكن أن يؤخذ من اقتصار الخطيب على على المتصدر من غير تأويل أو حذف ، ويمكن أن يؤخذ من اقتصار الخطيب على علي المتحدد من عدر التحار الحطيب على التحديد من التحار الحطيب على التحديد من التحد

<sup>.</sup> ۲۱۱ (۱) ۲۱۱ — المفتاح

<sup>(</sup>٢) أى كما قال عبد القاهر

<sup>(</sup>٣) لأن العقل يرى إسناد ذلك إلى الله لا إلى الطبيب .

<sup>(</sup>٤) المتصل بالقعل هو اسم الفاعل ونحوه .

ولامنعكس لخروج مايطابق الواقع دون اعتقاد المتكلم وما لايطابق شيئًا منهما منه مع كولهما حقيقتين عقليتين كا سبق(١).

وقال(٢) المجاز العقلي هو السكلام المُفاد به خلاف ما عند المتكلم من الحسكم فيه لضرب من التأوَّل إفادة للخلاف لا بوساطة وضم ، كقولك -- أنبت الربيع البقل ، وشنى الطبيب المريض ، وكسا الخليفة الـكمبة - قال : وإنما قلت -- خلاف ماعند المتسكيلم من الحسكم فيه ـ دون أن أقول خلاف ماعند المقل لثلايمتنم طرد مُ بما إذا قال الدَّ هرى (٢) عن اعتقاد جهل، أو جاهل عيره ما نبت اربيع البقل ـ وائياً إنباته من الربيع ، فإنه لايسمى كلامه ذلك مجازا وإن كان بخلافالمقل في نفس الأمر ، واحتج ببيت الحاسة (<sup>4)</sup> وقول أبي النجم على ما تقدم. تم قال : ولثلا يمتنع عكسه بمثل ـ كسا الخليفة الكعبة ، وهزم الأمير الجند \_ قليس في العقل امتناع أن يكسو الخليفة كنفسهُ الكمبة ، ولا أن يهزم الأمير وحده الجند ، ولايقدح ذلك في كونهما من الجاز العقلي ، و إنيا قلت \_ لضرب من التأول \_ ليُحترَزَ به عن السكذب ، فإنه لايسمى مجازاً مع كونه كالاماً مفيداً خلاف ما عند المتكلم ، وإنما قلت \_ إقادة للخلاف لابوساطة وضم \_ ليعترز به عن الجاز اللغوى في صورة ، وهي إذا ادُّعِيَّ أن \_ أنبت \_ موضوع لاستماله في القادر المختار أو وضِعَ لذلك (٥). وفيه نظر ، لأنا لانُسَلِّمُ بطلان =الاعترام بمثل – الإنسان حيوان – أن الذي لا يسمى عنده حقيقة ولا مجازاً هو الذي يكون الحبر فيه جامداً لافعلا أو في معناه ، ولكنهم قالوا : إن مذهبه أعم من ذ**اك** .

<sup>(</sup>١) لأنهما دخلا في تعريفه لها بزيادته قيد ــ في الظاهر ـــ وقد أهمله السكاكي

<sup>(</sup>٢) ٢٠٨ — للفتاح. (٣) هو من ينسب الأضال إلى الدهر .

 <sup>(2)</sup> هو بيت الصلتان العبدى السابق.

<sup>(</sup>٥) القرق بَين الأمرين أن ــ أنبت ــ على الأول موضوع لإخراج النبات ـــ

طرده بماذ كر، الحروجه بقوله - لضرب من التأول - ولا بطلان عكسه بماذكر، إذ للراد بخلاف ما عند المقل خلاف مافي نفس الأمر (١) ، وفي كلام الشيخ عبد القاهر(٢٦) إشارة إلى ذلك ، حيث عَرَّف الحقيقة المقلية بقوله : كلُّ جُلَّة وَضَعْتُهَا عَلَى أَنْ الحَـكُمُ النَّفَادِ بها على ماهو عليه في الدقل واقع موقعه ، فإن قوله — واقع موقعه —معناه في نفس الأمر ، وهو بيان لما قبله (٢) وكذا في كلام الرَّ نَحْشَرِيٌّ ، حيث عرفَ الجاز العقلي بقوله : أن يُسْنَدَّ الفعل إلى شيء يتلبس بالذي هو في الحقيقة له ، فإن قوله - في الحقيقة - معناه في نفس الأمر ، ونحو - كسا الخليفة السكعبة - إذا كان الإسناد فيه مجازا كذلك . ثم القول بأن الغمل موضوع لاستماله في القادر ضميف وهو ممترف بضعفه ، وقد رَدَّهُ في كتابه بوجوه : منها أن وضم الفعل لاستمالة في القادر قيد لم يُنقُل عن واحد من رُواة اللغة ، وترك التيد دليل في المُرثف على الإطلاق ، فقوله - إقادة المخلاف لا بوساطة وضع - لا حاجة إليه ، و إن ذُكِّرَ فينبني ألاّ يذكر بعد ذكرالحد على للذهب الختار ، على أن تمثيله بقول الجاهل ــ أنبت الربيم البقل ــ ينافي هذا الاحتراز (١) .

<sup>=</sup> مطلقا، ولكنه لايستعمل إلا في القادر الختار، وعلى الثانى يكون موضوعا لإخراج القادر الختار النبات .

<sup>(</sup>۱) فلا يخرج نحو - هزم الأمير الجند - لأنه خلاف ما في نفس الأمر ، لأن الذي يهزم الجند جيشه .

<sup>(</sup>٢) ٢٩٤ ــ أسرار البلاغة ــ مطبعة الاستقامة .

<sup>(</sup>۲) یعنی ټوله ــ علی ما هو علیه فیالعقل ــوهوجار و مجرورمتملق بمعذوف خبر ــ آن قبله ، وهذا بیان له .

<sup>(</sup>ع) لأنه لايتفق ودعوى أن -- أنبت -- لايستعمل إلا فى الفادر المنتار ، إد لوصع هذا يكون مجازا لاحقيقة لإسنادالإنبات فيه إلى الربيع، وهو ليس بقادر محتار، هذا ـــ

#### ننبيسه

قد تبين بما ذكرنا أن المستى بالحقيقة المقلية والحجاز المقلى على ما ذكره السكاكه هو السكاكه هو الإسناد (۱). وهذا يوافق ظاهر كلام الشيخ عبدالقاهر في مواضع من - دلائل الإعجاز (۲) وعلى ما ذكرناه هو الإسناد لا المكلام، وهذا ظاهر مانقله الشيخ أبو عمرو بن الحاجب رحمه الله هن الشيخ عبدالقاهر، وهو قول الزّ يخشري - في الكشاف - وقول غيره، وإنما اخترناه لأن نسبة المستى حقيقة أو مجازاً إلى المقل على هذا لنفسه بلا وساطة شيء، وعلى الأول لاشتاله على ما ينتسب إلى العقل على هذا لنفسه بلا وساطة شيء، وعلى الأول

أُقسام الجاز العقلى: ثم الجاز العقلى باعتبار طَرَفَيْه ، أعنى ــ المسند والمُسْنَدَ إليه ــ أربعة أقسام لاغير :

لأُنهما إمَّا حقيقتان <sup>(٢)</sup> كقولنا ــ أنبت الربيع البقل ـــوعليه قوله : فنَــامَ ليْلِي وَتَجَــلَّي هَمِّي<sup>(١)</sup>

<sup>==</sup> وقد أطال الحطيب هنا في الرد على السكاكي بمنا لا يحتمله علم البلاغة .

<sup>(</sup>۱) قيل إن السكاكى يرى أن للسمى بهما هو الإسناد ، لأنه فى جميع الباب يقول —إسنادُ حقيقة وإسنادُ مجاز — وما فى تعريفه لهما يمكن حمله طىالتساهل فى العبارة .

 <sup>(</sup>٣) من هذا تعريفه للحقيقة العقلية وللمجاز العقلي بأنهما كل جملة ... الخ ...
 كما سبق في تعريفه . ويمكن حمل كلامه في هذا على التساهل أيضاً لتصريحه في عدة مواضع بأنهما وصفان للاسناد

<sup>(</sup>٣) أى لغويتان .

<sup>(</sup>٤) هو لسُرؤبة بنالمجسَّاج ، وقبله :

يارَبُّ قد فرُّجْت عنى غَمى قد كنتُ ذا هَمْ وَرَاعِي نَجْم =

وقوله : وشيّب أيام الفراق مفارق (١)

وقوله: ونمت وما ليل المطي بنائم (٢)

وإما مجازان (٢) كقولها — أحْيَا الأرض شَبَابُ الزمان (١)

و إما مختلفان: كقولنا — أنبت البقل شباب الزمان — وكقولنا — أحيا الأرض الربيع — وعليه قول الرجل لصاحبه: أحيتني رؤيته — أيْ آنَسَةَنَي وَسِرَّتُني، فقد جمل الحاصل بالرؤية من الأنس والمسرة حياة، ثم جمل الرؤية فاعلة له، ومثله قول أبى الطيب:

وتُحيى له المالَ الصوارمُ والقَنا ويقتل ما تحيى التَّبَكُمُ وَالْجِدَا (\*)

وأوله \_ تجلى \_ بمعنى انكشف ، والشاهد فى قوله \_ نام ليلى .

(١) قبل إنه لجرير من قوله :

وَشَيَّبَ أَلِمُ الفراق مَفارِق وأنْشَرْنَ نفسى فوق حَيْثُ تَكُونُ وَلَيْ وَلَا الفراق مَفارِق وأنْشَرْنَ نفسى فوق حَيْثُ تَكُون ولكنه لا يوجد في ديوانه، وقوله \_ أنشزن \_ بمعنى رفعن ، وقوله \_ تكون \_ مأخوذمن كان التامة ، والمعنى أيام الفراق رفعت نفسه عن مكانها في الجسم و بلغت بها الحلقوم ، والشاهد في قوله \_ وتحيب أيام الفراق .

(٢) هو لجوزر من قوله :

لَقَدْ لَمْتِنِي إِنْ أَمْ غَيْسُلاَن فِي السَّرِي وَعَتْ وَمَا لَيْلُ الْطَي بِنَائِمُ وَأَمْ غَيْلانَ أَبْته ، والسرى السير ليلا ، والشاهد في أوله ــ وما ليل اللطيّ بنائم ــ وللمنى أنه لا يقطع السير بالليل ولا ينام .

(٣) أى لغويان . (٤) فإحياء الأرض مجاز عن خصبها ، وشباب الزمان مجاز عن الربيع ، وفي اجتاع المجاز اللغوى والحجاز العالى طرافة تجعل لذلك التقسم فائدة . (٥) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأئي الطيب المتني من قصيدة له في مدح سيف الدولة ، والصوارم : السيوف القاطعة ، والقنا : الرماح ، واحدها قناة ، والجدا : المطاء .

جمل الزيادة والوُفُور حياةً للمال وتفريقهُ في المطاء فتلا له ، ثم أثبت الإحياء فعلا العصوارم ، والقتل فعلاللتبسم ، مع أن الفعل لايصبح منهما ، ونحوه قولهم - أهلك الناس الدينار والدرم - جُعلت الفتنة إعلاكا ، ثم أثبت الإهلاك فعلا للدينار والدرم .

 <sup>(</sup>۱) يريد بالنص على وجود الحباز العقلى فى القرآن الرد على من ينكر وجود الحجاز مطلقا فى القرآن ، لأنه يوهم الكذب ، وانقرآن منزه عنه ، ورد بأنه لا إجام مع وجود القرينة .

<sup>·</sup> A - 4 - G - (1)

<sup>· 11 -</sup> v - 77 - v - (r)

<sup>11 - 2 - 5 - (1)</sup> 

<sup>·</sup> v — v — ۲۷ — c — (•)

<sup>18 - - - 71 5- (7)</sup> 

<sup>·</sup> ۲۲ – س – ۱۷ – د – (۲)

الوِلْدَانَ شيبا) نُسِبَ الفعل إلى الظرف لوقوعه فيه ، كقولهم \_ نهارُهُ صاتم \_ وكقوله (١) تعالى: (وأُخْرَجَتِ الأَرْضِ أَثْقَالها).

وهوغير مختص بالخبر (٢) بل يجرى فى الإنشاء ، كفوله (٢) تعالى: (وقالَ فِرْعَوْنُ يَاهَامَانُ عَلَى الطَينِ فِرْعَوْنُ يَاهَامَانُ عَلَى الطَينِ فَاجْعَلُ لَى يَاهَامَانُ عَلَى الطَينِ فَاجْعَلُ لَى صَرْحًا (٤) وقوله : (وَلاَ يُخْرِجَنِّكُمَا مِنَ الجَنَّةِ فَتَشْقَى) (٥) .

تقسيم قرينته: ولا بُدَّ له من قرينة: إما لفظية ، كما سبق في قول المنجم، أو غير لفظية كاستحالة صُدورِ السند من المسند إليه المذكور (١) أو قيامه به (٧) عقلا ، كقولك \_ محبتك جاءت بي إليك (٨) أو عادة ، كقولك

<sup>(</sup>١) – ى ٢٠ - س – ٩٩ فقد نسب فيه الإخراج إلى مكانه وهو الأرض مع أن الله هو المخرج للدفائن وهى الموتى. وقيل : إن الإسناد للمفعول لأنه على تقدير – مرن – أى أخرج الله من الأرض .

<sup>(</sup>٢) مثله الحقيقة العقلية كما سبق .

<sup>(</sup>٣) – ى -٣٦ – س – ٤٠ – والشاهد فى نمية البناء لهامان ، وليس هو الذى يفعله ، وإنا يأمر به ، لأنه كان وزيراً لفرعون ، فيكون من الإسناد للسبب . والحجاز العقلى يجرى أيضا فى كل أنواع الإنشاء مع ملابسات الفعل السابقة .

<sup>(</sup>٤) -ى - ٣٨ - س - ٢٨ - والشاهد في نسبة الإيقاد لهامان لأنه بسببه .

 <sup>(</sup>٥) -ى - ١١٧ - س ٢٠ - والشاهد في نسبة الإخراج لإبايس لأنه بسببه .

<sup>(</sup>٦) أى في السكلام وهو للسند إليه الحجازي ، لأنه هو الذي يذكر في الحجاز العقلي.

<sup>(</sup>۷) هذا معطوف على قوله \_ صدور \_ لأن الصدور الحدوث ، والقيام للاتصاف والأول مثل \_ ضرب مـ والثانى مثل \_ قرب و بشد .

<sup>(</sup>٨) الظهور استحالة قيام الحجيء بالمحبة ، وهذا إنها يجرى على مذهب المبرّد =

ـ هزم الأمير الجند، وكسا الخليفة السكمية ، وبنى الوزير القصر ـ وكصدور الكلام (١) من المُوَحَدِ (٢) في مثل قوله (٢) :أشاب الصغير ـ البيت .

دقة مسلكه : واعلم أنه ليس كل شيء يصلح لأن تتعاطى فيه المجاز العقلى بسهولة ، بل تجدك في كثير من الأمر تحتاج إلى أن تهيى والشيء وتصلحه له بشيء تَتَوَحَّاهُ في النظم ، كقول من يصف جملا :

تجوبُ له الظلماء عَينُ كأنها ﴿ رَجَاجِةُ شُرُّبُغِيرِ مَلاً ي ولاصفرُ (١)

يريد أنه يهتدى بدور عينه فىالظلماء ، ويمكنه بها أن يخرقها ويمضى فيها ، ولولاها لكانت الظلماء كالسد الذى لا يجد السائر شيئًا يفرجه به ، ويجمل لنفسه فيه سبيلا ، فلولا أنه قال \_ تجوب له \_ فعلق \_ له \_ لمَا تبين جهة التجوز

ين باء التمدية ، فهى تقضى عنده بمشاركة الفاعل للمفعول فى الفعل ، وهى عند سيبويه بمعنى همزة النقل فى نحو ـ الذهبت زيداً ـ أى جملته ذاهبا ، فتكون الحبة عنده حاملة فقط على الحبىء ، وليس فى هذا مجاز عقلى .

تناسَ طلابَ العامرية إد ناتُ بأسجعمرة ال الضحى قلق الضفر إذا ما أحسته الأفاعى محيزت شواة الأفاعى من مكلمة سمر والشرب جمع شارب، والصفر الخالية، والحباز في إمناد تجوب إلى المعين، وإنما قيد الزجاجة بكونها غير ملأى ولا صفر ، لأن المعين إنها تشبهها في هذه الحالة .

<sup>(</sup>١) عطف على \_\_ كامتحالة .

<sup>(</sup>٢) المراد به الموحد الكامل يخلاف المنزلة، والقرينة هناحالية ، وإنا لم يكن هذا من الاستحالة العقلية ، لأن المرادبها الاستحالة الضرورية التي لاخلاف فيها، وما هنا محلخلاف بين المؤمن واله هشري ، والمعتزلة من الموحدين يقولون بتأثير الأسباب المادية ، فلا يكون الإسناد إليها مجازاً عندهم .

<sup>(</sup>٣) أى الصلتان العبدى فها سبق .

<sup>(</sup>٤) لايملم قائله ، وقبله :

فى جمل الجوّب فعلا للمين كما ينبغي ، لأنه لم يكن حينتذ فى المكلام دليل على أن اهتداء صاحبها فى الغلماء ومضيه فيها بنورها ، وكذلك لو قال \_ تجوب له الغلماء عينه \_ لم يكن له هذا الموقع ، ولانقطع السّلك من حيث كان يميبه حينتذ أن يصف العين بها وصفها به (١).

الخلاف في استلزامه الحقيقة : واعلم أن الفعل المبنى للفاعل في الجاز المقلى واجب أن يكون له فاعل في التقدير ، إذا أسند إليه صار الإسناد حقيقة ، لما يشعر بذلك تعريفه بما سبق (٢) وذلك قد يكون ظاهرا ، كما في قولة (٣) تمالى : (فا ربحت تجاريم) أى فا ربحوا في تجاريم ، وقد يكون خفياً لا يظهر إلا بعد نظر وتأمل ، كما في قولك - سرتنى رؤيتك - أى سرنى الله وقت رؤيتك ، كا تقول أصل الحكم في - أنبت الربيع البقل - أنبت الله المقلل وقت الربيع ، وفي - شفى الطبيب المريض - شفى الله المريض عند علاج الطبيب ، وكما في قولك - أقدمنى المحليب بالمريض على فلان : أى أقدمنى نفسى بلدك حق لى على فلان : أى المدت في نفسى إليك عبتك جاءت بى نفسى إليك في جاءت بى نفسى إليك في حيث المحبت عبتك جاءت بى نفسى إليك في حيث الله المحبة الله المحبة فيهما مجاز الأن الفعلين فيهما مسندان إلى الداعى لا يكون فاعلا ، وكما في قول الشاعر : فيهما مسندان إلى الداعى لا يكون فاعلا ، وكما في قول الشاعر :

<sup>(</sup>١)لأن تنكيرها هو الذي هيأ له وصفها به .

<sup>·</sup> Y - v - 17 - v - (r)

<sup>(</sup>٤) يمن الداعي إلى الفعل وهو السبب.

وصيَّرَنى هَوَ الشِ وَبِى لِمَيْنَى يُضْرَبُ لِلْنَلُ (۱) أَى وصيَّرَنى الله لمواك وحالى هذه ،أى أهلسكنى الله ابتلاء بسبب هواك. وكما فى قول الآخر وهو أبو نُوّاس :

يزبدك وجهـــه خُسنًا إذا ما زدَّتَه نَظرا (٢)

أى يزيدك الله حسناً في وجهه لِما أودعه من دقائق الجال متى تأملت. إنكار السكاكي له : وأنكر السكاكي (٢) وجود المجاز العلي في السكار (١)

(۱) هو – كا فى الأخانى الأبى عبدالله عد بن أبي محد يمى بن المبارك البزيدى ، وقيل : إنه لابن البواب ، وقيله :

أتيتك عائدًا بِك مِين كَ لَمَّا صَافَت الحَيلُ وبعده:

فإن غفرت بكم تفسى فسا لاقيته جلك م وإن قتل الهوى وجلا فإنى ذلك الرجل م

والحين فى الأصل الهلاك ، استعبر رِلمَا وصل إليه من سوء الحالِ فى هواه .

(۲) هوللحسن بنهائي. المروف بأبي نواس. والمراد بالحسن حسن الوجهوجاله وليس المراد به استحسان الناظر إليه ، ورواية الديوان :

وجوهر عندنا تحكى بدارة وجهها القمرا يزيدك وجهها حسنا إذا ما زدته نظرا وقيل إن الببث لابن المعدل ، وقيله :

لعتبة صفحتا قمر يفوق سناهما القمرا يزيدك وجهها . .

- ٠ حاتفا ٢١٢ (٣)
- (٤) ذهب ابن الحاجب أيضا إلى أن الحِاز في لفظ أَنْبُت مثلا من قواك أنبت الربيع البقل وهو يوافق السكاكي في إنسكار المجاز العقلي =

وقال: الذي عند، نظمهُ في سلك الاستمارة بالكناية ، بجَمْلِ الربيع استمارةً بالكناية عن الفاعل الحقيق (1) بواسطة المبالغة في التشبيه ، على ماعليه مبنى الاستمارة ، كما سيآنى . وجَمل نسبة الإنبات إليه قرينة الاستمارة ، ويجمل الأمير المدبر لأسباب هزيمة العدو استمارة يالكناية عن الجند الهازم ، وجَمل الشبة الهزم إليه قرينة للاستمارة . وفيا ذهب إليه نظر ، لأنه يستلزم أن يكون المراد بميشة في قوله ( فَهُو فَاعِيشَة رَاضِيّة ) صاحب العيشة أن يكون المراد بميشة في قوله : ( فَهُو فَاعِيشَة رَاضِيّة ) الدفق لاالمني لالمالي ( فَهُو أَلَى عِنْ ماء دَافق ) (1) فاعِلَ الدفق لاالمني ( المُوالِدِينَة الدفق لاالمني ( الله الميشة ( الله الدفق الدفق الدفق المالي ( الميشة ( الله الله الدفق الدفق الدفق المالية ( الله الدفق الدفق

حودهب الفخر الراذى إلى إنكاره أيضا ، ولكنه محمل نحو أنبت الربيع البقل على أنه تمثيل يورد ليتصور معناه وينتقل القدهن منه إلى إنبات الله تعالى ، فلا مجاز عنده في الإسناد ولا في طرفيه ، وذهب سببويه إلى أنه من التوسع في السكلام فيحتاج فيه إلى التأويل فقط ، كا يؤول - نام ليل - بأنه على تقدير عمت في ليلى ؟ فجملة المذاهب في ذلك خسة ، والحلاف بينهم فيها عما لا يسمح الاشتغال به في هذا المم ، وأقربها إلى أسلوب اللغة جمل التجويز في الإسناد ، كما ذهب إليه الحطيب ، وهو مذهب عبد القاهر إمام هذا الفن ، لأنه لا تكلف فيه كغيره من المذاهب .

- (١) هو الله تعالى ، وإنا لم يصرح به ليبتعد عن سوء الأدب فى النشبيه من المفظ
   وما كان أغنى السكاكي عن ذلك المذهب الذي يجوج إلى هذا التكلف .
  - · 79 5 71 5 (1)
- (٣) وجه اللزوم أن ضمير راضية يعود إلى عيشة ، فيلزم أن يكونا بمعنى. واحد ، وُوجه بطّلانُ اللازم مافيه من ظرفية الشيء في نفسه .
  - · A7 5 7 5 (2)
- (ه) لأن ضمير ـــ دافق ـــ يعودإلى ماه ، فيازم أن يكونا بمه ني واحد، ووجه بطلان اللازم مافيه من إثبات خلق الإنسان من نفسه .

ياً سيأتى من تفسيره للاستمارة بالكناية (١). وألا تصبح الإضافة في نحو قولم \_ فلان نهائه مدا فلان نفسه ، وليه قائم \_ لأن للراد بالنهار على هذا فلان نفسه ، وإن نفسه لا تصبح . وألا يكون الأمر بالإيقاد على الطين في إحدى الآيتين (١) وبالبناء فيهما لهامان (١) مع أن النداء له (١). وأن يتوقف جواز التركيب في نحو قولم \_ أنبت الربيع البقل ، وسرتنى رؤيتك \_ على الإذن الشرهى ، لأن أسماء الله تمالى توقيفية ، وكل ذلك منتف ظاهر الانتفاء ، ثم ما ذكره منقوض بنحو قولم \_ فلان نهاره صائم \_ فإن الإسناد فيه مجاز ، ولا يجوز أن يكون النهار استمارة بالكناية عن فلان ، لأن ذكر طرقى التشبيه يمنع من حل الكلام على الاستمارة ، ويوجب حله على التشبيه ، ولهذا عُدَّ نحوقو لم \_ رأيت بفلان أسداً ، ولتيني منه أسد \_ تشبيها ، لا استمارة ، كا صرح السكاكى أيضاً بفلان ق كتابه (٥) .

#### تنبيسه

سبب إيراده الحقيقة والجاز المقليين في علم المانى : إنما لم نورد الكلام في المعلام في المعلام في المعلام في المعلام في المعلن في علم البيان كما فعل السكاكي ومن تبعه ، الدخوله

<sup>(</sup>١) ماسياتي هو أن مبناها عنده على دعوى أن المُشبِّسة فرد من أفراد الشبه به .

<sup>(</sup>٧) أى المابقتين وهما: ( يَسَاهَـَـامَـَـانُ ابْسَنِ لِي صَرْحًا ) (فَــَا وُقِــهُ لَى يَسَاهَــَامَـانُ عَــلِي الطين فاجعلُ لِي صرحًا ) .

<sup>(</sup>٤) فيكون الأمر له ، لئلا يلزم تعدد المخاطب في كلام واحد .

<sup>(</sup>ه) أجاب أصحاب الحواشى عن السُكاكى بأجوبة أعرضنا عنها ؟ لأنه لا يصح التطويل بها فى علم البلاغة ، والحق أن المجاز المقل طريقه غير طريق الاستعادة بالكناية ، لأنها تقوم على علاقة المشاجة كغيرها من الاستعادات، مخلافه ، فلا يصح حمله عليها .

فى تمريف علم الممانى دون تمربف علم البيان (١) .

<sup>(</sup>١) يبان ذلك أن الحقيقة والمجاز المقليين حالان من أحوال اللفظ ، وأنه يؤتى بهما لأحوال تقتضيها ، لأن مُلابتسات القمل السابقة تقتضى الإتيان بالحجاز المقلى عند قصد المبالغة ، وعدمها يقتضى الإتيان بالحقيقة المقلية ، وجذا يدخلان في تعريف علم المعانى ، وإغالم يدخلا في تعريف علم البيان لأنها ليسا من أحوال الدلالة ، وقد اعترض على هذا بأن الحقيقة والحجاز اللغويين حالان من أحوال اللفظ أيضا وكل منها له أحوال تقتضيه كالحقيقة والحجاز المقليين ، وقد ذكرها الحطيب كغيره في علم البيان ، فإذا أجيب بأنها من أحوال الدلالة فيد خلان في علم البيان ، قيل : إنه يمكن بحل الحقيقة والمجاز المقليين من أحوال الدلالة أيضاً ، لأن إنبات البقل مثلا يمكن أن يدل عليه بقولنا سانبت الله البقل سعلى طريق الحقيقة ، وبقولنا سانبت الله البقل سعلى طريق الحقيقة ، وبقولنا سانبت الربيع البقل سعلى طريق الحقيقة ، وبقولنا سانبت الربيع البقل سعلى طريق الحقيقة ، وبقولنا سانبت الربيع البقل سعلى طريق الحقيقة في طرق الدلالة الذكورة في تعزيف علم البيان .

# تمرينات على الحقيقة والحجاز المقلين تمرين -- ١

بين الحقيقة والحجاز المقليين والأحوال الداعية إليهما فيا يأتى : (١) فدعُهَا وسَلُ الهُمَّ عنها مجسرة ذَمول إذًا صام النهار وهيَّراً

(٣) إنى لمن معشر أفى أوائلهُم قيلُ الكاةِ ألا أبن الحامونا
 (٣) إن للنبت لا أرضا قطع ، ولا ظهراً أبنى .

(٤) قوله تعالى : (واللهُ أَنزل مِنَ السهاء ماء فأحياً بِهِ الأَرضَ بعثَ موتها إنَّ فى ذلكَ لَآيةً لقوم يسمعونَ ) . — ى — ٦٥ — س — ١٦

#### عرین — ۲

بين نوع الملابسة فيما يأتى من الحجاز المقلى :

(١) هي الأمور كما شاهد تها دول من سَرَّهُ زَمَن ساءته أزمان ُ

(٢) و كل امرىء يولى الجيل محبّب وكل مكان بنبت العز طيب ً

(٣) قوله تعالى : ( هُوَ الذي جِعل لكم الليل النسكُنوا فيهِ والنهارَ مُبْضِرًا ) - ى ٣٧ - س - ٠٠ .

## تمرین — ۳

(۱) ماوَجه من جعل الحقيقة والحجاز العقليين من علم للماني ؟ ... وما وجه من جعلهما من علم البيان ؟ . . . وهل لهذا الخلاف ثمرة في البلاغة ؟

(٢) بين الخلاف في كون الحقيقة والحجاز المقلمين وصفين للكلام أو للإسناد، وما هي ثمرة هذا الخلاف في المقصود من علوم البلاغة ؟

## القول في أحوال المسند اليه إ

أغراض الحذف: أما حذفه فإمّا لمَجَرَّدِ الاختصار (۱) والاحتراز عن المعبث بناء (۲) على الظاهر ، وإما لذلك مع ضيق المقام (۲)، وإما لتخييل (۱) أن في تركه تعويلا على شهادة المفط من حيث للظاهر ، وكم بين الشهادتين ، وإما لاختبار تنّبُه السامع عند القرينة (۵)

(١) العذف هو حال المسند إليه ، وكذا ماسياً في من الذكر والتعريف والتنكير والتقديم والتا خير، ومجرد الاختصار وما عطف عليه هي الأحوال الداعية إلى الحذف وهذا يقال في الحذف عماياً في ، وهذه الأحوال تسمى أغرضاً أيضا .

والاختصار غرض مُشَطرِ د فى الحذف ، فتاره يكون وحده ، وتارة يكون مع غيره من أغراض الحذف ، وحذف المسند إليه يشمل حذف المبتدإ وحذف الفاعل مع إنابة المفعول عنه .

- (٣) حال من العبث: أى حال كون العبث مَبْسَيّاً على الظاهر بأن تكونهناك قرينة تدل على المحذوف ، لأنه لا يصح حذفه من غير قرينة تدل عليه ، وظاهره أن الاختصار والاحتراز عن العبث غرضان لا ينفصل أحدهما عن الآخر .
- (٣) ضيق المقامقد يكون بسبب شعر أوضجر أو خوف فوات فرصة أو محوذلك .
- (٤) إنما قال تخييل لأن الدال حقيقة عند الحذف هو االفظ الدلول عليه القرينة ، وهذه نكتة فلسفية أنى بها السكاكي فى أغراض الحذف وليست فى شىء من البلاغة العربية .
- (ت) هذا كأن يزورك رجلان سبقت لأحدها صحبة لك ، فتقول لمن ممك سوفي الله عنه الصاحب وفي الله .

أومقدار تذبهه (1) وإما لإيهام أن ق تركه تطهيراً له عن لسانك أو تطهيراً للسانك عنه (٢) عنه (٢) وإما لأن عنه (٢) وإما لأن عنه (٢) وإما لأن الإنكار إن مَسَّتُ إليه حاجة (٢) وإما لأن الخبر لا يصلح إلا له حقيقة أو ادعاء (١) وإما لاعتبار آخر مُنَاسب لا يهتدى إلى مثله إلا المقل السليم والطبع المستقيم (٥).

- (٢) قيل: إن لفظ ـــ إيهام ـــ هنا لا داعى إليه، وكذلك لفظ ـــ تخييل ــ فيا سبق، لأن ذلك يقع حقيقة لا تخييلا ولا إيهاما ، والأول كقولك ـــ خاتم الأنبياء ـــ أى محد صلى الله عليه وسلم ـــ والثانى سيأتى فى أمثلة الإيضاح.
- (٣) هذا كقولك ـــ فاجر ـــ تريد رجلا معروفا ، فلا تذكره التقول عند الحاجة مااردته .
- (٤) الأول كقوله تعالى : ( عا لِمُ العَــْيبِ والشهَــادَة ) ــ ى ــ ٩ س ١٣ والمثانى كفولك ــ وهـَـّابُ الألوف ــ تريدكريما لا تذكره ادعاء لتعينه وشهرته .
- (٥) من ذلك تعجيل المسرة أو المساءة كقولك المسائل \_ دينار \_ ومنه المحافظة على وزن أو سجع ، كقولهم \_ من طابت سربرته حمد ثدت سيوته \_ فلو قيل حمد المناس سيرته الهات المسجع ، وإنى أرى أن هذا غرض يراعى من أجل مسحسسن بديمى ، فلا يفوت بتركه إلا ذلك المحسن ، ولا يكون مقامه فى البلاغة كغيره ، وقد ذكر بعضهم من أغراض الحذف اتباع الاستعال الوارد على تركه ، كا فى قولهم \_ دمية من غير دام \_ أو على ترك نظائره ، كالرفع على المدح أو الذم فى النت \_ دمية من غير دام \_ أو على ترك نظائره ، كالرفع على المدح أو الذم فى النت المقطوع ، واعترض عليه بآن الحذف فى ذلك ليس لأغراض بلاغية ، وإنما يرجع إلى اقتضاه العربية لا يصار إليه إلا \_ المناه العرب أن هذا الحذف مع وجوبه غربية لا يصار إليه إلا \_

<sup>(</sup>۱) هذا كأن يزورك رجلان أحدها أقدم صحبة من الآخر ، فتقول لمن ممك — جدير بالإحسان ، والفرق بين هذا وما قبلهأن اختيار مقدار التنبه لايكون إلا في القرائن الحفية . وهذا الفرض بقسويه من تكلفاتهم أيضاً .

كقول الشاعر:

قَالَ لِي : كَيْفَ أَنْتَ؟ قَلْتُ : عَلِيلُ سَهِرْ دَاثُم وحزن طويلُ (١)

وقوله -:

أيادى لم تُمُدَّنَ وإن هى جلت ولا مظهر الشكوى إذا النعل<sup>(٢)</sup>زلت

سأشكر عُرَّا إن تراختُ مَنيَّتي وَقَى غيرُ محجوب الذي عن صديقه وقوله:

دُجى الليل حتى نَظَمَ الْجَزعَ ثَاقَبُهُ بدا كوكبتأوى إليه كواكبُهُ<sup>(1)</sup>

أَضَّاءَت لَمُ أَحَسَابُهُمُ وَوَجُوهُمُ أَ نجومُ سمساء كلا انْفضُ كوكب

الفرض بلاغى يقتضيه ، وهو جواب ظاهر الضعف ، لأنه لامعنى لتوقف التحذف على الفرض البلاغي مع وجوبه في ذاته ، إذ لابد منه وجد هذا الغرض أو لم يوجد .

- (١) لا يعلم قائله ، والشاهد فى قوله \_ عليل \_ لأن التقدير أنا عليل . وفى قوله \_ سهر دائم \_ لأن التقدير حالى سهر دائم ، والحذف فيه للاختصار والاحتراز عن العبث مع ضيق للفام بسبب الضجر والشمر .
- (۲) هما لعبد الله بن الربير الأسدى فى مدح عمرو بن عبّان بن عفان ، وقيل إنهما لإبراهيم بن السباس الصولى ، وقيل غير هذا فى نسبتهما ، وأيادى بدل اشتال من عمرو ، والتقدير أيادى له ، وهى جمع أيدى بمنى النعم ، وأيدى جمع يد ، وقوله \_ لم تمنن \_ معناه لم تقطع أو لم تخلط بمنيّة ، وقوله \_ إذا النعل زلت \_ كناية عن نزول الشر ، وزلت بمنى زلقت ، والشاهد فى قوله \_ فتى \_ لأن التقدير هو فتى ، والحذف فيه للاختصار والاحتراز عن المبث مع ضيق القام بسبب الشعر ، وقد قيل إنه لصون الحذوف عن لسان الماذح ، وقيل إنه لا دعاء تمينه ، وكلاها ضعيف لأنه صرح باسمه قبله .
- (٣) قيـل : إنهما لحنظلة بن الشرفي للعروف بأبي الطمحَـان القيـنيِّ =

وقول بعض العرب في ابن عم له 'موسير سأله فنعه ، وقال : كم أعطيك مالى وأنت تنفقه فيا لابعنيك ، والله لا أعطينك . فتركه حق اجتمع القوم في ناديهم وهو فيهم ، فشكاه إلى القوم وذمه ، فوثب إليه ابن عمه فلطمه ، فأنشأ يقول:

سريع إلى ابن العم يلطم وجهه وليس إلى داعي النَّدَى بسريع حريص على الدنيا مضيع ادينه وليس لما في بيته بمضيع (1) وعليه قوله (٢) تعالى : (وما أدرَاكَ ماهِيَه ، نَار عَامِيَه ) وقيام القرينة شرط في الجيع (١).

وقيل: القيط بن زُرارة ، في مدح ﴿ بني لأم ﴾ منطى، وهو الصحيح ، وكان في أسر بجير بن أوس الطائى فأطلقه فمدحه بذلك ، والجزع خبرز فيه بياض وسواد ، والشاهد في قوله \_ بجوم سماء \_ لأن التقدير هم نجوم سماء ، والحذف فيه للاختصار والاحتراز عن العبث مع ضيق للقام بسبب الشعر ، وقيل : إنه لصون المحذوف عن لسان المادح ، هذا وبعضهم يأخذ على البيت الأول مافيه من المبالغة التي جاوزت الحد، وبعضهم يعجب به ويقول : هو أمدح بيت قبل في الجاهلية .

<sup>(</sup>١) هَا لَمُغْرِة بِنَ عَبْدَ الله المعروف بِالْأَفَسِيْسِرَ الْأَسْدَى . والندى : السكرم ، والشاهد فى قوله — سريع إلى ابن العم — لأن المتقدير هو سريع ، والحذف فيسه لصون اللسان عن المحذوف مع الاختصار والاحتراز عن للعبث .

<sup>1.1-0-1.19-6-(4)</sup> 

 <sup>(</sup>٤) أى فى جميع أغراض الحذف : لأنه لايسح الحذف إلا معه ، واعتبار البلاغة
 إغا يكون بعد اعتبار الصحة ، وقد يننى عن هذا قوله فيا سبق ـــ بناء على الظاهر.

هذا وقد ترك أمثلة حذف المسند إليه الفاعل مع إنابة للفمول عنه . ومن ذلك هذه الأمثلة :

# ه أغراض الذكر : وأما ذكره ، فإمَّا لأنه الأصل ولا مُقتضى للحذف (١) وإمَّا للاحتياط لضمف التمويل على القرينة (٢) وإمَّا للاحتياط لضمف التمويل على القرينة (٢)

= سُبقنا الى الدنيا . فلو عاش أَهْلُهَا مُنيِّنَا بِهَا مَنْ جَيْئَة وَذُهُوبِ

نَبَـّقْتُ أَنَ أَبَا قَابُوسَ أُوْعَدَنَى وَلاَ قَرَارَ عَلَى زَأَرَ مِنَ الأَسْدُ

أَسِرْتُ وَمَا صَحِي بِعُولَ لِدَى الوغى ولا فرسى مُهْرَ ولا ربَّه عَمرُ

لئن كَفْتَ قَدْ بُكُفْتَ عَنَى خَيَانَة لَبْلُفْكُ الواشى أَغْشُ وأكذب

والحذف فى الأول للعلم بالمحذوف ، وفى الثانى للخوف عليه ، وفى الثالث لضيق المقام ، وفى الرابع لاحتقار المحذوف .

- (۱) إنما قدم أغراض الحذف على أغراض الله كر لأن الأولى أهم فى البلاغة من الثانية ، والله كر الله ي يبحث عن أغراضه هوالذى يصح الاستفناء عنه لوجود القرينة ، فوجودها شرط فى الله كر كا هو شرط فى الحذف : لأنه مع فقدها يتمين الله كر الحالم عن الأغراض المرجحة كا سبق ، وقد اعترض على هذا الغرض بأنه مع وجود القرينة يكون مقتضى الحذف موجوداً ، ويكون الأسل الحذف ، لا الله كر ، وأجيب بأنه يريد لا مقتضى الحذف فى قصد المشكلم وإن كان موجوداً فى نفسه . و إنى أرى أنه متى وجدت القرينة يتمين الحذف بلاغة ، ولا يصح الله كر الناهذا النرض ، فالأولى الاقتصار على ما بعده . وقيل : إن مراده أن الله كرهو الأصل عند فقد القرينة ؟ ويكون ما بعده من الأغراض عند وجودها ، ولا يخنى ضعف هذا الجواب أيضاً .
  - (٣) هذا عند خفاء القرينة ، كما تقول من حضر ومن مافر ؟ فيقال الذى حضر زيد ، والذى سافر ، عمرو ولايقال زيد وعمر ، لأن السامع قد يجمل تعيين ذلك من الدؤال .
  - (٣) هذا عندظهور الفرينة ،كما تقول من حضر ؟ ... فيقال الدىحضرزيد.

وإنما لزيادة الإيضاح والتقرير (١) وإما لإظهار تعظيمه أو إهانته كا في بعض الأساى المحمودة أو المذمومة (١) وإما للتبرك بذكره (١) وإما لاستلذاذه (١) وإما لبسط الحكام حيث الإصفاء مطاوب، كقوله تعالى (٥) حكاية عن موسى عليه السلام (هِي عَصَاى ) ولهذا زاد على الجواب (١) وإما لنحو ذلك (٧).

## (١) نحو قول الشاعر :

وقد علم القبائل من مَصَد إذا قُلَيَبُ بأبطحها بُنينا بأنطعها بُنينا بأنطا الطعمون إذا التُلينا وأنا الهلكون إذا التُلينا وأنا النازلون محيث هينا وأنا النازلون محيث هينا وأنا التاركون إذا سخطنا وأنا الآخذون إذا رضينا

- (۲) الأول نحو ـ أمير للؤمنين حاضر ـ والثانى نحو ـ السارق اللتيم حاضر ـ جواباً لمن سائل عنهما .
  - (٣) كقولك لمن سائلك : ﴿ لَا أَقُهُ يُرْضَى هَذَا \_ الله يُرْضَاهُ .
    - (٤) نحو قول الشاعر :

باللهِ ياظَبَيَاتِ القَاعِ كُلْنَ لَنا لَيْسَلاَى مِنْكُنَّ أَم لَيكَ مِنْ الْبَشَر

- · \* · - 1 / · · (0)
- (٦) فقال: (أَتُوَ أَ عَلَيْهَا وأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَى وَلِى فَيْهَا مَآرِبُ أَخْرَى) وكل هذا لأن السكلام مع رب العزة ، وإصغاء المخاطئب في مثل هذا مطلوب الممتكام ، والإصغاء محال على الله تعالى ، ولسكن كلامه يجرى على أساليب العربية ، بقطع النظر عن كونه كلامه .

وقد يطلب بسط السكلام لغير ذلك من مقامات المدح والرثاء والفخر ونحوها كقول الشاعر:

فَمَبَّاسٌ يَصُدُّ الخَطْبَ مَنَا وَعَبَاسٌ يُجُيرُ من استَجَارا (٧) كالتسجيل على السامع حق لايتأتى له الإنسكار، ومنه قول النرزدق فى عنى الحمين رضى الله عنهما حين أنسكر هشام بن عبدالك معرفته :

قال السكاكي (<sup>(1)</sup>: وإما لـكون الخبر عامَّ النسبة إلى كل مسند إليه ، والمراد تخصيصه بمميِّن <sup>(7)</sup> كقولك سزيد ُجاه ، وهمرو ذهب ، وخالد في الدار ـ وقوله: اللهُ مُ الْمُجَمَّ ما طلبت َ بِهِ والبِرُّ خير حَقِيبَةِ الرَّحْلِ <sup>(7)</sup> وقوله :

النفسُ راغبة إذا رغبتها وإذا تُردُّ إلى قليل تقنع (٤) وفيه نظر ، لأنه إن قامت قرينة تدل عليه إن حذف ، فعموم الخبر وإراد: تخصيصه بمعين وحدهما لايقتضيان ذكره ، وإلا فيكون ذكره واجبا<sup>(٥)</sup> .

هذا ابنُّ خبر عبادِ الله كلهيم هذا النَّسقَ النق الطاهر المُسلمُ هذا ابنُ فاطمة إن كنتَ جاهله بجده أنبياءُ الله قد خُستِمُسوا
 (۱) ۹۰ – للفتاح .

- (٣) أى ذكر مسند اليه خاص يستند إليه النحير فلايريد بالتخصيص قصر الخبر عليه لأنه لاقصر فها ذكره من الأمثة ، وقبل : إنه يريد به انقصر على ما سيأتى فى تقديم السند إليه ، ورد بأن هذا خلاف مذهب السكاكي ، لأنه يرى أن المبتدأ إذا كان احماً ظاهراً لا يفيد القصر كما سياتي .
- (٣) هو لامرى القيس بن حسند ج بن حُسجر ، واختار صاحب الأعلى اله لامرى القيس بن عابس ، وأنجح : أصل تفضيل من أنجح الله طلبته على مذهب سيبويه في نجويز بنائه من للزيد ، وما ، في قوله ماطلبت به نكرة موسوفة ، بمني شيء ، والبر : الطاعة ، والحقيبة ما يوضع فيه الزاد ونحوه ، والرحل الرحيل .
- (٤) هو څويله بن خاله للعروف بأبى ذُرُو َ يُسب الهُسُدَلَى ، وقوله ـــ رغبتها بمعني اطمعتها ، ورواية الجهرة ـــ والنفس ـــ بالواو .
- (ه) أجيب عن هــذا النظر بأنه لامانع من أن يكون ذكره لعدم القرينة والتخصيص بمعين معاً ، ولايخني ضعف هذا الجواب لما سبق من وجوب القرينة في الذكر ، كالحذف .

## ثمربنات على الذكر والحدف

#### تمرين - ١

لماذا حذف المستد إليه في الأمثلة الآنية :

١ - وما المال والأهاون إلا ودائع ولا بند بوما أن تُرَد الودائع
 ٣ - ســـالونی فی سَقامِی کیف حالی قلت : نِضُو به الونی فی سَقامِی کیف حالی قلت : نِضُو به الونی به الونی فی سَقامِی فی سَقامِی فی سَقامِی الونی به به الونی به الونی به الونی به الونی به الونی به الونی به الونی

## تمری**ن — ۲**

الماذا ذكر للسند إليه في الأمثلة الآتية :

ا - وإنى لعُنُو تعترينى مَرارة وإنى اتَرَّاك إِمَا لَمْ أَعُودِ
 توله تعالى: (فأَصْبَحَ فِي اللَّدِينةِ خَانْفاً يِترَقَّبُ فَإِذَا الذَى استَنْصِرَهُ الأَمْس يَسْتَصْرِخَهُ قَالَ لهُ مُوسى إِنَّكَ لَعُوىٌ مُبِينٍ) ى - ١٨ - س - ٢٨ م وله صلى الله عليه وسلم: «أنا النبي لاكذب ، أنا ابن عبدالطلب » .

## تمری*ن ـــ*۳

بين حال للسند إليه في الذكر والحذف والداعي إليهما فيما يأتي :

١٠ ﴿ وَالْ مُحْمَدُ نَمَّاضُ مَرِمَة فَتَاحُ مُبهِ عَبَّاسُ أَوْرائِ
 ٢٠ ﴿ وَله تعالى : (قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدُ ، اللهُ الصّمَدُ) ى - ٢٠١ ـ س - ١٦٠
 ٣ - إِن تُهِبْتُدَرْ غَايةٌ يوماً لمكرمة تَلْقَ السوابِقَ منا وللصلين
 ٤ - قدله تعالى : (فصبر جيلٌ وافّهُ المستعانُ على ماتصغُون) ـ ى ١٨ ـ س٧٦
 ١٤ - الاهاب ٢٠

أغراض التعريف: وأما تعريفه فلتكون الفائدة أثم (1) لأن احمال عقق الحكمتي كان أبعد كانت الفائدة في الإعلام به أقوى، ومتى كان أقرب كانت أضعف. وبُعده بحسب تخصيص المسند إليه والمسند (2) كانت أضعف. وبُعده بحسب تخصيص المسند إليه والمسند (2) كانت أضعف. وبُعده ، وكما ازداد الحم قرباً ، وإن شئت فاعتبر حال الحكم في قولنا – شيء ما موجود – وفي قولنا – فلان بن فلان يحفظ السكتاب – والتخصيص كاله والتعريف :

أغراض التعريف بالإضمار: ثم التعريف مختلف ، فإن كان بالإضمار فإما لأن المقام مقام التكلم (٢٠ كقول بشار:

أنا الْرَعَّث لا أخنى على أحسد ذَرَّتْ بي الشس النَّامي والدَّاني (1)

وإما لأن المقام مقام الخطاب ، كقول الحاسية :

<sup>(</sup>۱) أى مع انتضاء للقام له م ولهذا آثر عليه النسكير فى قوله تمالى : ( وجاء رجل مِسن أقصى للدينة يبعى ) ـــ ى ـــ ۲۰ ــ س ـــ ۲۸ ·

<sup>(</sup>۲) المراد بالتخصيص النعيين ، وإنما كان النعيبن سعياً فى بعد الحكم ، لأن كل واحد يعلم حصول ضرب ما مثلا من أى إنسان ، ولايعلم حصول ضرب معين من شخص معين ، فتكون الفائدة أثم فى الحسكم على للعين .

<sup>(</sup>٣) لايخنى أن مقام النسكام يوجب ضمير المتسكام ، ومقام الحطاب يوجب ضمير الحطاب ، ومقام الغيبة يوجب ضمير المبية ، ومثل هــذا لايبحث عنه في البلاغة كما سبق ، وإنما هى معان تحوية لايصح ذكرها فى علم البلاغة ـ

<sup>(</sup>٤) المرعث المُسترَّط لفبَ به لرعة كان يمقلها وهو صغير في أذته وقوله - ذرت - معناه طلعت . وهو كناية عن شهرته . والشاهد في قوله - أنا - لأن المقام الشكلم وقد علمت مافيه . والحق أي ضمير النكام يؤثى به في مقام الفخر ونحوه لما فيه من الإشعار بالاعتداد بالنفس .

وأنت الذى أخلفتنى ما وعدتنى وأشمت بى من كان فيك يلومُ (٣) وأنت الذى أخلفتنى ما وعدتنى وأشمت بى من كان فيك يلومُ الذكور وإما لأن المقام مقام الذيبة لكون المسند إليه مذكوراً أو في حكم المذكور لقرينة (٢) كقوله ؛

مِنَ البيض الوجوه بنى سنان وَ انَّكَ نستضى بهم أضاءوا هُمُ حلُّوا من الشرف المُلَّل ومن حَسَب العشيرة حيث شاءوا أن حُلُوا هُو أَوْرَبُ التَّنْوى) أى المدل، وقوله (٥) تعالى: (ولأبوَيه لِسكُلُ واحِد منهما السَّدُسُ) أى ولأبوى الميت (١). وأصل الخطاب أن يكون لمسيِّن، وقد يترك إلى غير معين (٧) كما تقول وأصل الخطاب أن يكون لمسيِّن، وقد يترك إلى غير معين (٧) كما تقول

أرى الخلاء نهد أبى حبيب بحجر فى جنابهم خفهاء وياض الوجه كناية عن السيادة والشرف . والشاهد فى ضائر العبية الأربعة البيتين .

<sup>(</sup>١) هو لأمامة الخثمية تخاطب بن الهمينة الشاعر ، وكان يتغزل بهافى شعره ، ثم تزوجها بعد ذلك ، وقد وردت فى أكثر شعره أميمة بتصغير الترخيم .

<sup>(</sup>٢) بهذا يمتاز مقام ضمير الغيبة عن مقام الاسم الظاهر ، لأنه للغيبة أيضاً .

 <sup>(</sup>٣) هما لأبى البرج القاسم بن حنبل المرّى ، فى زفر بن أبى هائم بن مسعود ، وقبلهما :

<sup>·</sup> o - v - A - s - (٤)

<sup>·</sup> E - v - 11 - s - (0)

<sup>(</sup>٦) المثالان في الآيتين لعود الضمير على ماهو في حكم المذكور ، والمقرينة في الأول لفظية وفي الناني حاليّـة .

<sup>(</sup>۷) فيدل على العموم البدّلى بطريق المجاز أو الحقيقة ، وتيل : إن ذلك من الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر ، لأن قوله تعالى : ( ولو ترى ) الظاهر فيه ولو يرى أن كل أحد ، ومثل هذا هو الذي يعد من وجود الملاقعة في هذا الباب

- فلان لئيم إذا أكرمته أهانك وإن أحسنت إليه أساء إليك - فلا تريد مخاطباً بسينه بل تريد إن أكرم أو أحسن إليه ، فتخرجه في صورة الخطاب ليفيد العموم ، أي سوء معاملته غير مختص بواحد دون واحد ، وهو في القرآن كثير ، كقوله (1) تعالى : ( ولو تركى إذ المجرمون نا كسوا ر ووسهم عند رجم ) أخرج في صورة الخطاب لما أريد العموم للقصد إلى تفظيم حالم ، وأنها تناهت في الظهور حتى امتنع خفاؤها ، فلا تختص بها رؤية راء ، بل كل من يتأتى منه الرؤية داخل في هذا الخطاب (1)

أغراض التعريف بالعلمية : وإن كان بالعلمية فإما لإحضاره بعينه في ذهن السامع ابتداء باسم نُختص به (ألا كقوله (الله على : (قل هُوَ اللهُ أحد ) وقول الشاعر :

# أبو مالك قاصر فقرَهُ على نفسه ومُشيعٌ غِناه (٥)

لما فيهمن تلك الزية الظاهرة، ويمكن أن يعد منها الالتفات الآتي ، واستعال ضمير
 الجمع في الواحد ، ومحو ذلك بما لا يدخل في المناني النحوية للضائر .

- 44 5 17 5 (1)
  - (٢) منه أيضًا قول الشاعر :

إذا أنت لم تعرف لنفسك حقها هواناً بها كانت على الناس أهوناً وأول الآخر:

إذا ماكنت ذا قلب قنوع فا نت ومالك الدنيا سواءُ (٣) هذا أيضاً من استعال العلم فيهمعناه الأسلى ، فلا يصح أن يعد من وجوه البلاغية .

- (٤) ى ١ س ١١٢ وإنما تسكون الآية من تعريف للسند إليه بالعلمية إذا جبل لفظ الجلالة مبتدأ ثانياً لاخبراً عن الضمير .
- (٥) هو لمالك بن عويمر للمروف بالمتنخل الهذلي من قصيدة له في رئاء أبيه ، وكان كني أما مالك ، والكنية علم ، ومعني قصه فقره على نفسه أنه لاسأل ...

وقوله :

افلهُ بعسلم ما تركتُ قتالم حتى علوا فرسى بأشقر مزبد (۱) و إما لتعظيمه أو لإهانته ، كا في ألكنّى والألقاب المحدودة وللذمومة (۲) و إما للكنابة حيث الاسم صالح لها (۲). ومما ورد صالحاً للسكنابة من غيرباب المسند إليه قوله (۲) تعالى : ( تَدَّتُ بَدَا أَنِي لَمَب) أي جَهنبي .

وإما لإيهام (٥) استلذاذه أو التبرك به .

وإما لاعتبار آخر مناسب (٦)

🚐 أحداً ، ومعنى إشاعه غناه أنه يعطى كل الناس .

- (١) هو للتحارث بن هشام فى الاعتذار عن فراره عن أخيه أبي جهل يوم يدر، والأشقرلون يأخذ من الأحمر والأسفر ويريد به الدم، والمزبد الذى له زبد، يعتذر بأنه لم يفر إلا بعد أن جرح، فعلا دمه فرسه.
- (٢) كفولك أبو المعالى حضر ، وأنف الماقة ذهب ـــ ومثل الكنى والألقاب الآعلام المنقولة من معان محودة أو مذمومة .
- (٣) أَهْرَقَ بِنِ هَذَا وَمَا قَبِلُهُ أَنْ مَاهَنَاكُ عِرْدُ إِشْعَارُ ، وَمَا هَنَا يَقْصَدُ فَيِهُ الْمُنِي اللازم وتنسى العلمية ، وصلاح الاسم للكناية بالنظر إلى أصله قبل العلمية ، وقبل : إنه لايراد بالكنابة هنا ممناها الاسطلاحي الآلي في مم البيان، لأنه لايكني أي لهبءن جهنمي باعتبار معناها المستعمل فيه وهو الذات المخصوصة ، وهدذا لا بد منه في المكناية الاصطلاحية .
  - 111-0-1-5-(5)
- (٥) لامهنى لإقحام لفظ إبهام لأنااتبرك والاستلذاذ حاصلان تحقيقاً، وذلك كقبل الشاعر :
- إلله باطبيات الفاع قُمُلن لنا ليلاى منكن أم ليلى من البشري (٦) كالنفاؤل والنطير . نحو سعد في دارك ، والسغاح في ذار صديقك

أغراض التعريف بالموصولية : وإن كان بالموصولية فإما لعدم عسلم المخاطب بالأحوال المحتصة به سوى الصلة (۱) كقولك — الذي كان ممناأمس رجل عالم — وإما لاستهجان التصريح بالاسم ، وإما لزيادة التقرير ، نحوقوله (۲) تعالى : (وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُو َ في بيتها عَن نَفْسِهِ ) فإنه مسوق لتنزيه بوسف عليه السلام عن المرأة العزيز عليه من امرأة العزيز وغيره (۲).

و إما للتفخيم كقوله (٤) تعالى: (فغشيَهُمْ من اليمُّ ماغشبهُمْ) وقول الشاعر: مَضَى بها ما مضى من عقل شاربها وفي الزحاجة باق يطاب الباقي (٥)

(٣) لأنه إذا كان فى بيتها وعمكن منها ولم يفعل كان همذا أقوى فى نزاهته ، والآية تصابح أيضاً مثالا لغرض استهجان التصريح بالاسم لقبح الفعل النسوب إليها، ومما عدل فيه عن التصريح بالاسم لاستهجانه قول الشاعر :

قلت لترب عندها جالسة في قصرها: هذا الذي أراد من قلت: نق بشكو الغرام عاشق قالت: ان، قالت: ان، قالت: ان ، قالت ان والتسكر ار في ذلك قبيح بخل بفصاحته وبلاغته.

マ・ー・アーハーにー (:)

(٥) هو لعد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع ، وقيل : إنه لأبي نواس ، والضمير في أوله — بها — للخمر ، ومعنى البيت أنه مضى بالحمر آدر كبير من عقل صاربها ، ولا يزال الباقي من الحمر في الزجاجة يطلب الباقي من عقله حتى بذهب به كله .

<sup>(</sup>١) هذا أيضاً معنى لغوى لاسم للوصول ، فلا يصبح عده فى وجوب اليلاغة .

<sup>17 - 21 - 25 - (7)</sup> 

ومنه فى غير هذا الباب قوله (١) تمالى (فَنَشَّاها ما غَشى) وبيت الجاسة: صبا ما صباحتى علا الشيبُ رأسةُ فلما علاهُ قال الباطل: ابعد (١٦) وقول أبى نُواس:

ولقد نهزت مع النُواة بدلوهم وأسمت ُسَرْحَ اللحظ حيث أساموا وبلغت ما بلغ امرؤ بشبابه فإذا عُصارة كل ذاك أنام (٢) وإما لتنبيه المخاطب على خطأه، كقول الآخر:

إن الذين تَرَوْمَهُم إخوانكم عَشِق غليل صدوره أن تُصرعُوا (٢)

<sup>(</sup>۱) — ى — ٥٤ — ص — ٦٣ — وإنحــا يكون مانى ألآية من غير هذا الباب إذا جملت ــ ما ــ مفعولا به ، فإذا جملت فاعلا كانت منه .

<sup>(</sup>٧) هو لدرید بن الصمة ، و إنما لم یکن من هذا الباب لأن ـــما ــ فیه مفعول به أى تعاطى الصبا الذى تعاطاه ، و بجوز أن تـكون مصدرية ظرفية، والصبا لليل إلى الصبوة وهى جهلة الصبيان .

<sup>(</sup>٣) هما للحسن بن هائي، للعروف بأبي نواس ، ويقال - نهز الدلو في اليم المناسبة بها في الله التمالية ويقال - إذا ضرب بها في الماه المتمانية ويقال - أمام الماشية - إذا أخرجها إلى المرعى، والمسكلام على التمثيل في الموضعين والإضافة في - سرح اللحظ - من إضافة الصنة إلى المرعى ، والعصارة ماتحلت الى الموصوف ، والسرح في الأصل ذهاب الماشية إلى المرعى ، والعصارة ماتحلت عما عصر والمراد بها هنا الثمرة والنتيجة ، والشاهد في قوله - ما بلغ امرؤ - لأنه مفعول به .

<sup>(</sup>٤) هو لعبدة بن الطبيب فى وعظ بنيه ، وقبل لنيره ، وقوله ... ترونهم ...
بعمى تظنونهم ، والواو فيه فاعل لأنه بما يبنى على صورة الجهول ، وهو للفاعل ،
ويجوز أن يكون من ... أرى للتعدية إلى ثلاثة مفاعيل ، والقليل العطش الشديد
أو الحقد ، والشاهد فى أن الموصول فى البيت يغيد من تخطئهم فى ظنهم ما لايفيده
إن فلاناً وفلانا .

و إما للإيماء إلى وجهبناء الخبر (أن عن عبادتى ميد خلون كليرون عن عبادتى ميد خلون جهتم داخرين (أن الدين بيما جُمُل ذريمة إلى التعريض بالتعظيم لشأن الخبر (أن كقوله:

إن الذى ممك السماء بنى لنا يبتاً دعائمه أعز وأطول (٥) أو لشأن غيره (١) نحو : (الذين كذَّبوا شُعيباً كانُوا هُمُ الخاسرين )(٧) قال السكاكى (٨) وربما جعل ذريعة إلى تحقيق الخبر ، كقوله :

- (١) أى طريق إسناده إلى للوصول من كونه مدحاً أو ذما أو نحوهما ، بأن بذكر فى الصلة مايناسب ذلك .
  - (Y) 2 4 U (Y)
  - (٣) الضمير يعود إلى الإيماء إلى وجه بناء الخبر .
- (٤) ربما جعل ذريعة أيضا إلى الإهانة لشأنه ، كقولك ... إن الذي لا يحسن النقه صنف فيه ... أو شأن غيره ، كقولك ... إن الذي يتبع الشيطان خاسر .
- (٥) هو لحمام بن غالب المعروف بالفرزدق يفتخر بييته في تديم على جرير ، لأنه كان من ذوى الشرف فيهم ، وليس للراد بالبيت الكعبة كما ذكر الدسوق في حاشيته على المختصر ، وقوله ممك يمنى رفع . والشاهد في أن قوله سالذى ممك السهاء إيماء إلى أن الخبر البنى عليه من جنس الرفعة والبناء ، وأعز وأطول أى من بيت جرير ، أو من كل عزيز وطويل ، أو من الدباء المذكورة قبسله ، أو بمنى عزيزة طويلة ، فيكون أفسل التفضيل على غير بابه ، وقد حذفت \_ من \_ على الأول للدلالة على قوة الحبر .
- (٦) كشعيب عليه السلام في الآية ، لأن فيها إيماء إلى الحبر يشعر بتعظيمه ، إذ جمل خسراتهم بسبب تكذيبه ، وفيها إيماء أيضاً إل أن الحبر من جنس الحسران،
  - (۷) شـی-۱۲ ـ س ۲۰
    - (٨) ٩٧ ـ المنتاح .

إنَّ التي ضربت بينا مهاجرة بكونة الجند غالت و دها غول (١)

وربما جمل ذريعة إلى التنبيه للمخاطب على خطأ ، كقوله — إن الذين ترونهم . البيت ـــ وفيــه نظر ، إذ لا يظهر بين الإيماء إلى وجــه بناء الخبر وتحقيق الخبر فرق<sup>(۲)</sup> فكيف يجمل الأول ذريعة إلى الثانى ، والمسند إليه فى البيت الثانى ليس فيه إيماء إلى وجه بناء الخبر عليه ، بل لا يبعد أن يكون فيه إيماء إلى بناء نقيضه عايه (۲) .

إن الذي الوحشة في داره تؤنسة الرحمة في لحسده وربعا يقسد بالإيماء تشويق السامع إلى الخبرايتكن في نسه ، كما في قول الشاعر: والدي حارت البرية فيسه حيوان مستحدث من جماد ومن أغراض التعريف بالمومولية إخفاء الأمراء في غيرا غاطب ، كقول الشاعر ، وأخذت ماجاد الأمير به وقنيت حاجاتي كما أهشوى

<sup>(</sup>۱) هو لمبدة بن الطبيب وكوفة الجندهى مدينة الكرفة ، وروى أبوزيد - بكوفة الحلد - على أنه موضع ، وقال الأصمى : إنا هو - بكوفة الجند - والأول تصحيف ، وقوله - غالت - بعدى أكات ، والغول حيوان خرافى وقد يطلق على الداهية . والشاهد فى أن ضرب البيت بالكرفة والهجرة إليها فيه إيماء إلى أن طربق بناء أخبر أمر من جنس زوال الحبة ، وهو مع هذا يحقق زوال المودة ويقره حتى كأنه دليل عليه .

<sup>(</sup>٣) فرق ينهما بأن الإيماء إشعار بالحبر سواء أكان معه تحقيق له أم لا، والأول كما في بيت عبدة ، والناني كافي بيت الفرزدق ، فالإيماء إلى الخبر أعم من محقيقه وإبادة الجزم به .

<sup>(</sup>٣) نميضه الى الأخوة عنهم، وهذا لايخرجه فيا أرى عن كونه فيه إيماء إلى وجه بناء النخبر، لأمهم أطلقوا فيه ولم يقيدوه بشىء، ومن هذا الإيماء قول أى الملاء:

أغراض التمريف بالإشارة : وإن كان بالإشارة فإما لتمييزه أكمل على المسادة أمارة عبادة ألمارة عبادة المسادة عبير المستركة المسادة المساد

وقوله :

أولئك قوم إن بنَوْا أحسنوا البُنَى وإنعاهدو أأوفوا وإن عقدُوا شدُّوا<sup>(٢)</sup> وقوله :

وإذا تأمّل شخص ضيف مقبل متسربل سرّبالَ ليل أغبر أوما إلى الكوماء هذا طارق نحرتنيّ الأعداء إن لم تنحري(١)

(١) هذا أيضاً معنى أصلى لاسم الإشارة ، فلا يصبح أن يمد من وجوه البلاغة ، وإنما يعسد منها أن يعنى بتمييزه أكمل تمييز لأن للقام مقام مدح أو تحوه ، لأن تمييزه أكمل تمييز يكون أعون على كال المدح ، وأبعد من التقصير في الاعتساء بأس الممدوح .

(۱) هو لعلى بن العباس المعروف بابن الروى فى مدح أبى الصقر الشيبانى وزير المعتمد من قوله :

هذا أبو الصقر فردا في محاسنه من نسل شيبان بين الضال والسّلم والضال شجر السدّر البرّى ، والسلم شجر ذو شوك ، وقوله – بين الضال والسلم – كناية عن عزهم ، لأن هذه الأشجار بالبادية ، وهي مجد المرب وعزهم.

(٣) هو لجرول بن أوس المعروف بالحسطينة ، وقولة - بنوا بينى به مايينونه من الكادم ، والبَّنَى بفتم الباء يقال - بنا يبنى بناء وبنية بكسر الباء فى العمران ، وبنا بينو بنية بفتم الباء فى الشرف - وقوله - عقدوا - معناه أبرموا أمرامن أمورهم.

(٤) قبل : إن البينين لرجل يمدح حاتما . وقبل : إنهمسا لحسان بن ثابت ، وقبل إسها لابن اللولى محمد بن عبد الله بن مسلم ، وفى مجموعة المعانى أنهما المعلوى صاحب الزنج ، وقوله ــ أوما ــ تخفيف أوماً بعدى أهار ، والكوماء الناقمة الضخة

وقوله :

ولا يقيمُ على ضَيم براد به إلا الأذلان تميرُ الجيُّ والوتدُ هذا على الحسف سربوط برُكْته وذا يشج فلا برثى له أحسد<sup>(۱)</sup> وإما للقصد إلى أن السامع غبيٌّ لا يتميز الشيء هنده إلا بالحس م كقول الفرزدق :

أولئك آبائى فجئى بمثلهم إذا جمعنا يا جرير الجامع (٢) وإما لبيان حاله فى القرب أو البعد أو التوسط (٢) كقولك هذا زيد وذلك هرو وذلك بشر — وربما جعل القرب ذربهة إلى التحقير (٤) كقوله (٥) تعالى: (وإذار آك الذين كفر واإن يتخذو مَك إلا هزوا أهذا الذي يذكر آلم تسكم) وقوله تعالى (٢): (وماهذه الحياة الدُّنيا إلاَّ لحو ولعب )وعليه من غيرهذا الباب قوله (٧) تعالى: (ماذا أراد الله بهذا مَثَلاً) وقول عائشة رضى الله عنها لعبد الله

<sup>(</sup>۱) هما لجربر بن عبد المسيح الضبعى المعروف بالمتاس ، والضمير فى 
- به - يعود إلى المستثنى منه المقدر وهو أحد مثلا ، والمير الحار، والرمة القطمة 
من الحبل البالى، وقوله \_ هذا - يعود إلى العير . وقوله \_ ذا - يعود إلى الوتد 
(۲) هو لهمام بن غالب المعروف بالغرزوق ، والتعريض بالغباوة ناشىء من 
استمال اسم الإشارة فى آبائه وهم غائبون لموتهم ، والأمر فى قوله \_ فجئنى - التعجيز 
(۳) هذا أيضاً من المعانى الأصلية الاسم الإشارة .

<sup>(</sup>٤) قد يجمل أيضاً ذريمة إلى النمطيم ، كفوله تعالى : ( إن هذا القرآن يهدي، الشَّتسى هِيَ أَقُومُ ) - ى به - س - ١٧ - فينزل قربه من ساحة الحضور والخطاب منزلة قرب للسافة .

<sup>71-5-77-5-(0)</sup> 

<sup>19 - 5 - 5 - (7)</sup> 

Y -- -- -- (V)

ابن عمرو بن العاص : يا عجبا لابن عرو هذا<sup>(١)</sup> . وقول الشاعر :

تقولُ ودقَّت نحرها بيسيها : أبدلي هذا بالرحا المنقاعس (٢)

وربما جمل البعد ذريعة إلى التعظيم، كقوله (٢) تعالى: (ألم. ذلك الكتاب) ذهابا إلى بعد درجته ، ونحوه : «وتلك الجنة ألتى أور أنتم وها ألله قالت : ( فذلك ن الذي لمتنفى فيه (٥) لم تقل فهذاو هر حاضر (٢) رفعالم زلته في الحسن، وتعميداً للعذر في الافتتان به ، وقد يجعل ذريعة إلى النحقير ، كايقال — ذلك الله ين فعل كذا .

وإما للتنبيه — إذا ذكر قبل المسند إليه مذكور (٧٧ و ُعقب بأوصاف على أن ما يرد بعد اسم الإشارة فالمذكور جدير باكتسابه من أجل تلك الأوصاف ، كقول حاتم الطائى :

ولله صعنساوك يساور همَّه ويمضى على الأحداث والدهر مقدما (٨)

فقات لها : لاتعجبي وتبيَّني بلائي إذا النميَّت عليَّ الهوارسُ والمتقاعس الذي يدخل ظهره و بخرج صدره ضد الأحدب، والشاهد في أن اسم الإشارة فيه مسند لا مسند إليه.

<sup>(</sup>١) تريد بهذا تخطئته في نتواه بنقض النساء ذوائبهن في الاغتسال .

<sup>(</sup>۲) هو للهُذُاول بن كعب العنبرى ، ويقال له الذهاول أيضاً ، وقيل الغيره ، وكانت امرأته رأته يطحن بالرحا لاضيافه فأنكرت عليه ، وبعده :

Y-5-11-5-(F)

<sup>27</sup> \_ v - vr - c - (1)

<sup>17-</sup> w- FY - 5-(0)

<sup>(</sup>٦) أى يوسف عليه السلام .

<sup>(</sup>٧) المسند إليه هو اسم الإشارة، والذكور هو المشار إليه قبلها .

<sup>(</sup>٨) الصعاوك الفقير ، وقدله -- يساور - بمعنى يواثب.

ولا شبعة إن نالها عد مغها (1)

تيتم كبرا هن تُمنّت صمّما (1)

وذا شطَب عضب الضريبة نخذَ ما (1)
عتاداً خي هيجا وطر فامسو ما (1)
وإن عاش لم يقعدضعيفا مذمّا (1)

فتی طلبانی لابری الخمس ترحهٔ إذا ما رأی یوماً مکارم اعرضت بری رمحه و نبسله و مجنه و احتاء سرج قاتر و کامهٔ فذلك إن بهلك گفسنی ثناؤهٔ

فعد له كما ترى خصالا فاضلة من المضاء على الأحداث مقدما ، والصبر على ألم الجوع ، والأنفة من عد الشبعة مفنها، وتيشم كبرى المكرمات ، والمتأهب المحرب بأدواتها ، ثم عقّب ذلك بقوله ـــ فذلك ــ فأ فاد أنه جدير باتصافه بما ذكر بعده ، وكذا قوله (أ) تعالى: (أولئك على هدى من ربهم وأولئك مم المفلحون ) أفاد اسم الإشارة زيادة الدلالة على المقصود من اختصاص للذكورين قبله باستحقاق الحدى من ربهم والفلاح .

وإما لاعتبار آخر مناسب(٧) .

<sup>(</sup>١) الحمص : الجوع ، وشبعة مفعول أول لعد ، ومغمَّا مفعول أان .

<sup>(</sup>۲) أعرضت بعنى ظهرت ، وتيمم بمعنى قصد .

 <sup>(</sup>٣) المجن : الترس ، وشطب السيف الخطوط في متنه ، وضريبت حدة ،
 والعضب القاطع ، والمخذم : القاطع بسرعة .

<sup>(</sup>٤) أحناء السرج: جمع حنو وهو اسم لـكل من قربوسيه المقـدم والمؤخر ، والماتر الجيد الوقوع على النظهر وعناد عدة وهو مفعول - يرى الثانى ، وهيجا مقصور هيجاء وهى الحرب ، والطرف الجواد السكريم الأصل ، والمسوم اللاى يرسل ايرعى أو للإغارة ، أى ويرى طرفا مسوما كذلك .

<sup>(</sup>٥) الحسنى مصدر كالبشرى أو اسم للإحسان خبر مقدم ، وثناؤه مبتدأ مؤخر

Y---0-5-(7)

 <sup>(</sup>٧) كَتَنْزِيل الفائب منزلة الحاضر ، والمقول منزلة المحسوس في محو قوله تعالى : =

أغراض التعريف باللام: وإن كان باللام فإما للإشارة إلى معهود (١) عينك وبين محاطبك ، كما إذا قال لك قائل - جانى رجل من قبيلة كدا - فتقول - مافيل الرجل ؟ وعليه قوله (٢) تعالى: (وليسَ الذكرُ كالأنْيَ ) أى وليس الذّكرُ الذي طلبت (٢) كالأنثى التي و هبت لما .

وإما لإرادة نفس الحقيقة (٤) كقولك — الرجل خير من المرأة، والدينار خير من الدرم — ومنه قول أبى العلاء للّعرى :

والخلُّ كالماء يبدى لى ضمائر ، مع الصفاء ويخفيها مع الكدر (٥)

=( تَلْكَ عُقِي أَلَذِينَ اتَقُوا وَعُقِي الْكَافَرِينَ النَارُ ) -ى - ٣٥ - س١٣ -وقوله:(وذَلَكُمُ طُنْتُكُمُ الذَّى ظَنَنْتُمْ وَرَبِّكُمْ ) -ى - ٣٣ - ٤١ - وقوله: (ذَلَكَمَا ثَمَّا عَلَمْنَى رَبِّى ) - ى ٣٧ - س ١٢

(١) أى فى الحارج مذكورا أو غير مذكور ، ولهذا تسمَّى اللام فيه لام العهد الحارجى ،وهذا الله فيلام التعريف وما بعده من العانى الأصلية لها ، فلايصحذكرها على نحو ما ذكره الخطيب وغيره .

#### (۲) --- ی - ۳۱ - س - ۳

(٣) في قولها قبله: ( رب إني نذر ت كلك ما في بَطني محرر ا فتقبل مني ) لأن نذر الأولاد لخدمة بيت للقدس كان مقسوراً عندهم على الذكور ، واللام في ( الذكر ) عائدة إلى مذكور بالسكنامة على هذا الوجه ، واللام في (الأنثي ) عائدة إلى مذكور صريحاً في قولها قبله ( رب إن وضعتها أنثى) وقد تعود اللام إلى معهود غير مذكور ، كقوله تعالى: ( إذ يبا يمونك تحت الشجرة ) ى - ١٨ سس - ٨٥ و تسمى اللام فيه لام العهد العلمي ، فأقسام لام العهد الخارجي ثلاثة : صريحي وكنائي وعلمي .

## (٤) هذه لام الجنس ،

(٥) هولاً حمد من عبدالله المعروف أبى العلاء المعرى ، والخل الصديق ، وضمائره : ما يضمره من الودة وغيرها، وليس الحسكم هنا على خل ممهود ، وإنما هوطي جنس الخل. وعليه من غير هذا الباب قوله (۱) تمالى: (وَجَمَلْنَا مِنَ المَاءَ كُلَّ شيء حي) أنه تمالى أي جملنا مبدأ كل شيء حي من هذا الجنس الذي هو الماء: لما رُوى أنه تمالى خلق الملائكة من ريح خلقها من الماء ، والجن من نار خلفهامنه ، وآدم من راب خلقه منه ، ونحوه : (أولئك الذينَ آنيناهُمُ الكتابَ والحُكمَ والنبوّة) (۱) ، خلقه منه ، ونحوه : الولئك الذينَ آنيناهُمُ الكتابَ والحُكمَ والنبوّة) لمطابقته والمعرّف باللام (۱) قد بأتى لواحد (۱) باعتبار عهديته في الذهن (۱) لمطابقته الحقيقة (۱) كقولك – ادخل السوق – وليس بينك وبين مخاطبك سوق معهود في الخارج ، وعليه قول الشاعر :

## ولقد أمر على اللئيم يسبني (٢)

ولقد أمرُ على اللئم يسبُّني فضيتُ ثُمَّتَ قلتُ لا يعنيني

وثمت حرف عطف لحقها تاهالتأنيث، وقوله ــ أمم : مضارع بعنى للماضى لاستحضار تلك الصورة المجيبة عنده ، ورواية السكامل - فأجوز ثم أقول لا يعنيني - و الشاهد فى لام اللشم ، لأن للراد منه واحد غير معين.

T10- Y.5- (1)

<sup>(</sup>۲) - ی - ۸۹ - س - ۲

<sup>(</sup>٣) يعنى لام الحقيقة لأنها هى التى يأتى فيهالام النهد الذهنى ، ولام الإستغراق، وقيل : إن لام النهدالذهنى ولام الاستغراق المتابلان الام النهد المخارجي ولام الحقيقة، وعلى هذا تكون لام الحقيقة هى التي يرادمنها الحقيقة بقطع النظر عن الأفراد، ويقصر عليها اسم لام الجلس .

<sup>(</sup>٤) أى مبهم بخلاف لام العهد الخارجي فإنها لممين .

<sup>(</sup>٥) تسمى لللام فيه لام الدهن .

<sup>(</sup>٦) يريد بمطابقته الحقيقة اشتهالها عليه .

 <sup>(</sup>٧) هو المُمَرَّرة بن جابر الحنفي من قوله :

وهذا يقرب فى المعنى من النكرة (١) ولذلك يقدر – يسبى – وصفاً للثيم لاحالا (٢).

وقد يفيد الاستغراق ، وذلك إذا امتنع حمله على غير الأفراد برعلى بعضها دون بعض (٢) كـقوله(١) تعالى : ( إِنَّ الإِنسانَ الى خُسر ، إِلاَّ الذين آمنُوا ) ـ

والاستغراق ضربان :

حقيق (٥) كقوله (١) تمالى: (عالمُ الغَيبِ والشهادةِ) أي كُلُ غيبِ وشهادة . وعرفى (٧) كتولنا — جم الأمسير الصاغة — إذا جم صاغة

<sup>(</sup>۱) ال يقرب لأنالسكرة تدل على واحد غير معين من جملة الحقيقة، والمعروف الام العهد الذهنى يدل على نفس الحقيقة فى ذاته ولا يدل على الواحد المهم إلا وساطة القرينة ، كالدخول فى قولك \_ ادخل السوق \_ فهما بالنظر إلى القرينة سواء و بقطع النظر عنها مختلفان .

<sup>(</sup>٢) لأن المعرف بلام العهد المدهني في معنى النكرة ، والجمل بعدد النكرات صفات لاأحوال ، ولكن بَسَر د على هذا أنهم جعلوه كالنكرة في المهني فقط، وأجرواعليه في اللفظ أحكام المعارف، على أن تقدير سديسيني – حالاهو الماسب لقوله مشفيت سلانه ظاهر في أن السب كان سنه في حال المرور فقط ولم يكن صفة لازمة له .

<sup>(</sup>٣) بأن تقوم قرينة على أنه ليس القصد الحفيقة من حيث هي ، ولابعض الأفراد دون بعض بالاستثناء في الآية ،فتكروت اللاملاستغراق جميع الأفراد. ولهذا تسمي لام الاستغراق .

<sup>1.4-0-11-5-(1)</sup> 

<sup>(</sup>٥) هوالذي يتناول كل فرد بحسب وضع اللفظ

<sup>7 -</sup> w - VF - c - (7)

<sup>(</sup>٧) هو الذي يتناول كل فرد يحسب العرف العام ، أما ألمرف الخاصي

بلده أو أطراف مملكته فحشبُ ، لا صاغة الدنيا <sup>(١)</sup> .

واستغراق للفرد أشمل من استغراق الجمع (۲) بدليل آنه لا يصلق ــ لارجُلَ في الدار ــ في نتى الجنس (۱) إذا كان فيها رجل أو رجلان ، ويصدق ــ لا رجال في الدار — ولا تنافي بين الاستغراق و إفراد اسم الجنس (۱) لأن الحرف إنما يدخل عليه مجرداً عن الدلالة على الوحـــدة والتمدد (۱) ولأنه بمدى كل يدخل عليه مجرداً عن الدلالة على الوحــدة والتمدد (۱) ولأنه بمدى كل المجموعي ، أي معنى قولنا — الرجل — كل فرد من أفراد الرجال لا مجوع الرجال ، ولهذا امتنع وصفه بنعت الجميع (۱) وللمحافظة

<sup>=</sup> كعرف الشرع فيدخل الاستغراق بحسبه فى الامتغراق الحقيق -

<sup>(</sup>١) أل في — الصاغة — معرفة لا موصولة ، لأنها إنما تنكونموصولة في اسم الفاعل إذ دل على الحدوث .

<sup>(</sup>٣) مخلاف ننى الوحدة ، نحو - لارجل فى الدار -- فإنه بصدق إذا كان فيها رجلان أوأكثر ، ويكون لاستغراق الواحد كما يسكون الجمع لاستغراق الجوع دون الأفراد .

<sup>(</sup>٤) هذا جواب هن اعتراض بعضهم بأن إفراد الاسم ينافى أن تسكون الأداة الداخلة عليه للاستغراق ، لأن إفراده يدل على الوحدة والاستغراق يدل على التعدد.

<sup>(</sup>ه) لأنه قصد به الجنس الصالح لمما .

 <sup>(</sup>٦) هو الذي يدل على كل فرد على طريق البدل ، وعلى هذا لا تتافى الدلالة على التعدد .

<sup>(</sup>٧) هذا عند الحمهور ، وقد أجازه الأخفش لِمَـا سمع من كالامهم - أهلت == ( ٧ ــــ الإيضاح )

على التشاكل بين الصفة وللوصوف أيضا .

فالحاصل أن المراد باسم الجنس المعرّف باللام ، إما نفس الحقيقة لا ما يصدق عليه من الأفراد ، وهو تعريف الجنس والحقيقة ، ونحوه عَلَمُ الحنس كأسامة ، وإما فرد معين ، وهو العهد الخارجي ، ونحوه العلم الخاص ، كزيد ، وإما فرد غير معين ، وهو العهد الذهني ، ونحوه النكرة ، كرجل ، وإما كل وإما فرد غير معين ، وهو العهد الذهني ، ونحوه النكرة ، كرجل ، وإما الأفراد وهو الاستغراق ، ونحوه لفظ — كل \_ مضافا إلى النكرة ، كقولنا \_ كل رجل .

وقد شكّك السكاكى (۱) على تعريف الحقيقة والاستغراق بماخرج الجواب عنه مما ذكر نا (۲) ثم اختار (۲) بناء على ما حكاه عن بعض أثمة أصول الفقه من كون اللام موضوعة لتعريف العهد لاغير (۱) أنّ المراد بتعريف الحقيقة تنزيلها منزة المعهود بوجه من الوجوه الخطابية ، إماليكون الشيء حاضراً في الذهن لكونه

<sup>=</sup> الناس الدينارمُ الحروالدرم البيض . (١) ١١٥ - المنتاح .

<sup>(</sup>٧) أما تشكيكه فى تعريف الحقيقة من حيث عى فبدعوى أنه لا فرق بين المراد منها والمراد من أسماء الأجناس النكرات كرجل وقيام إن قسد منها الدلالة على الحقيقة من حيث هى ، فإن قسد منها الحقيقة باعتبار حضورها فى الذهن لم تفترق عن لام العهد الحارجى ، وأما تشكيكه فى الاستغراق فبدعوى التنافى بينه وبين أفراد الاسم، وقد أجاب الخطيب عن الأولى بما أشار إليه من أن لام الحقيقة تدل على الحقيقة بقيد استحضارها فى الذهن ، ولام الفهد الخارجى يقصد بها فرد معين ، وبهذا تستاز لام الحقيقة عن أسماء الأجناس النكرات وعن لام العهد الخارجى ، وهن الثانى بدفع التنافى بين الاستغراق وأفراد اسم الجنس .

<sup>(</sup>٣) أى ف الجواب عن تشكيكه فى تعريف الحقيقة .

<sup>(</sup>٤) أى لاالحقيقة ، فلا تأتىلتعريفها إلا بعد تنزيلها منزلةالمهود بوجه من الوجوه الآتية .

عتاجا إليه على طريق التحقيق أو النهكم (۱) أولاً نه عظام الخطر معقودا لهمم (۲) على أحد الطريقين أو كان على أحد الطريقين أو كان ممهودا (۱) وقال (۲) الحقيقة من حيث هي هي لا واحدة ولا متعددة ، لتحقيقها مع الوحدة تارة ومع التعدد أخرى ، وإن كانت لاتنفك في الوجود عن أحدها، فهي صالحة قانوحد والتسكئر، فكونُ الحسكم استفراقا أو غير استفراق إلى مقتضى المقام (۲) فإذا كان خطابيا (۱) مثل - المؤمن غرث كريم ، والفاجر خب لئيم مفرداً كان أو جماً على الاستفراق بعلة إيهام أن القصد إلى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لأحد المتساويين ، وإذا كان فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لأحد المتساويين ، وإذا كان استدلاليا محيل على أقل ما محقيل ، وهو الواحد في المفرد والثلاثة في الجم (۱)

<sup>(</sup>١) كقولهم ــ الدينار خير من الدرهم ــ ويمكن أن يكون من هذا في التمكم قولهم ــ إن البُّناتَ بأرضنا يَستنسرُ .

<sup>(</sup>٢) كقوله تعالى : (الدين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوَّة) ى-٨٩\_س-٣٠

<sup>(</sup>٣) أى طريق النحةيق وطريق النهكم .

<sup>(</sup>٤) كتولك ــ الأرض مبسوطة ـف الأول ، وقولك ــ الطفيلي حضر ــف الثاني .

<sup>(</sup>٥) هذه الجملة الشرطية لاتوجد في كلام السكاكي .

٢) أى فى الجواب عن تشكيكه فى الاستغراق ، وهذا هو الذى أجاب به
 الحطيب فها سبق .

 <sup>(</sup>٧) يمنى أن دلالة اللام علىهذا ليست بمقتضى الوضع ، وإنما هىبمقتضى القام.

 <sup>(</sup>A) القام الخطابي هو الذي يكنني فيه بالظن ، والمام الاستدلالي هو الذي يطلب
 فه المقين .

<sup>(</sup>٩) مثل ــ حصل الدرهم أو الدراهم \_ هذا وكل ما ذكره السكاكي الخطيب في التعريف باللام ليس فيه من البلاغة شيء، لأنه لا يخرج هما تفيده بمعتنى دلالتها =

أغراض التعريف بالإضافة: وإن كان بالإضافة فإما لأنه ليس المتكلم إلى إحضاره في ذهن السامع طربق أخصر منها ، كقوله :

هوای مع الرک الیمانین مُصمِد جنیب وجُثَانی بَکَه مو تَقُ<sup>(۱)</sup> و الم عن تفصیل متعذر أو مرجوح لجمة (۲) کقوله :

بَنُو مَطَر بوم اللقاء كأمهم أُسُودُ لِمَافِي غِيلٍ خَفَّانَ أَشْبُلُ<sup>(١)</sup> وقوله:

قَوى هُ قصلوا أمَّمَ أخى فإذا رميتُ يصيني سهى<sup>(1)</sup>

= الوضعية ، وقد حاول السكاكي أن يجل لذلك وجها من البلاغة ، ولكنه تكانب فيه على عادته .

<sup>(</sup>١) هو لجمفر بن عُسائبة الحارثى ، وكان مسجونا بعكة فى جناية فزارته محبوبته مع ركب من قومها ، فلما رحلت قال فيها ذلك ، وآثر قوله - هواى \_ على نحو - الذى اهوى أو المهوى لى - لأن الإضافة أخصر وأنسب بما هو فيه من ضيق الصدر بالحبس ، وكذلك ضيق الشعر ، وقد أظلق الهوى على المهوى مجازاً مرسلا . والمحان وألفه عوض عن ياه النسب ، والمصعد اسم فاعل من - اصعد بعدى أبعد فى السير ، والجنيب المستبع من - جنب البعير \_ إذا قاده إلى جنبه .

<sup>(</sup>٢) يعنى أنه غير متعذر ، والكنه مرجوح لجهة ، كما سيأتى في الشاهد .

<sup>(</sup>٣) هو لأبى السمط مروان بن أبى حنصة في مَدح معن بن زائدة ، وبنومطر قومه ، بطن من شيبان ، والغيل : الشجر المجتمع ، وخفان مأسدة قرب الكوفة ، والأشبل أولاد الأسود ، والشاهد في قوله ـ بنو مطر ـ لإغناه الإضافة فيه عن تفصيل متعذر ،

<sup>(</sup>٤) هو المحارث بن وعشلة الجرمى ، وأميم مناشى مرخم ، وكانت تحضه على الأخذ بثأر أخيه عن فتله من قومه ، والشاهد فى قوله ـ قوى ـ لإغناء الإضافة فيه عن تفصيل تركه أوجع لجهة هىخوف تنفيرهم منه وحقدهم عليه إذا صرح بأسمائهم

وإما لتضمها تعظيا لشأن المضاف إليه: كقولك - عبدى حضر - فتعظم شأن العبد، مثانك ، أو لشأن المضاف ، كقولك - عبد الخليفة ركب فتعظم شأن العبد، أو شأن غيرها ، كقولك - عبد السلطان عند فلان - فتعظم شأن فلان، أو تمقيراً ، نحو - ولد الحجام حضر (۱) وإما لاعتبار آخر مناسب (۲)

أغراض التنكير: وأما تنكيره فللإفسراد ٣٠

(١) هذا متال لإفادتها تحقير المضاف ، ومن إفادتها تحقير المضاف إليه قولك \_ وأد بكر حضر \_ ومن إفادتها تحقير غيرها قولك \_ وأد الحجام جليس زيد \_ ومن إفادتها التعظيم والتحقير قول الشاعر :

أبوكَ حُبَابُ سارق الضَّيْفِ برده وَجَدِّى يَاحَجَاجُ فَارسُ شُمَّرًا (٢) كالاستعطاف في قوله تعالى : (لاتشفار والدة بولدها ولا موالود له بولهم) - ى - ٣٣٣ - من - ٢ - وكتضمنها لطفآ مجاذياً في نحو قول الشاعر :

إذا كو كبُ الخرقاء لاح بِسحرة سُهيلُ أذاعت غزلها في الأفارب فأضاف الكوكب إلى الخرقاء لأدنى ملابسة ، وهي أنها لا تنذكر كسوة الشتاء الاوقت طاوعه سحراً ، وهو لا يطلع سحراً إلافي الشتاء ، وسهيل بدل من كوكب. هذا ولا تختص هذه المزايا بالتعريف بالإضافة ، بل تأتي في الإضافة إلى النكرة، فنفيذ التعظيم في تحو قول امرأة من بني عامر :

وحرب يضع القوم من نَفيانها ضعيج الجال الجِلَّةِ الدَّبِرِاتِ سيتركها قوم ويصلى مجراها بنو نِسْوَة الشُّكُلُ مصطبرات وتفيد التقليل والتحقير في قول الشاعر:

إدا جاع لم يغرح بأكلة ساعة ولم يبتئس من فقدها وهوساءب (٣) أى الدلالة على فرد منتسر ، وهذا علم فى كل نكرة ، فإذا كانت مفرداً الت على واحد ، وإذا كانت مثنى دلت على اثنين ، وإذا كانت جمة دلت على على الذة ، ه إذا كانت ذعا دلت على التوهية أى فرد سائر الأنواع ، ولا يخفى =

كفوله (١) تعالى : ( وجاء رجل من أقْ عَن المدينة يسمى )أى فود من أشخاص الرجال ،أو للنوعية ، كقوله (٢) تعالى: ( وعلى أبصار هم غشاوة ) أى نوع من الأغطية غير ما يتعارفه الناس (٦) وهو غطاء التعلى عن آيات الله ،ومن تنكير غير المستد إليه للإفراد قوله (١) تعالى: (ضرب الله مثلاً رجلافيه شركاه متشاكسون ، ورجلا سنّما لرجل ) ولانوعية قوله تعالى ( و لَتَحِد بَهُم أخر ص الناس على حياة ) من نوع من الحياة غصوص وهو الحياة الزائدة ، كأنه قيل - ولتجدم أحرص الناس إن عاشوا ما عاشوا على أن يزدادوا إلى حياتهم في الماضي والحاضر حياة في المستقبل فإن الإنسان لا يوصف بالحرص على شيء إلا إذا لم يكن ذلك الذي موجودا له حال وصفه بالحرص عليه ،وقوله (١) تعالى: ( والله خلق كل دابة من موجودا له حال وصفه بالحرص عليه ،وقوله (١) تعالى: ( والله خلق كل دابة من ماء ) يحتمل الإفراد والنوعية أى خلق كل فردمن أفر ادالدواب من نطفة معينة ، أو كل نوع من أنواع الدواب من نوع من أنواع المياه .

أوالتمطيم والنهويل أوالتحقير : أى ارتفاع شأنه أو انحطاطه إلى حد لانمكن ممه أن يعرف ، كقول ابن أبي السمط :

ان هذا معنى أصلى للنكرة لايصح ذكره هنا وإنما يمد من البلاغة إذا دل بمعونة المقام على نوعية غريبة أو نحو ذلك مما يأتى ، وقد يقتضى المقام المعنى الأسلى للنكرة إذا كان لا يتعلق بتعيينها غرض ، وذلك نحو \_ رجل \_ في الآية ، ومثل هذا قد يعد وجها من وجوه البلاغة .

<sup>·</sup> Y-w-Y-G-(Y) · YA-W-Y-G-(1)

<sup>(</sup>٣) لهذا نكرت في الآية ، ولو عرفت لانصرقت إلى مايتعارفه الناس منها مع أنه أيس مرادا ، فلما أديد غيره نكرت ليبحثوا عنها فيعرفوها ، وإنما كان التنكير هنا للنوعية لأنه هو الذي يقابل أبصارهم المتعددة بخلاف تنكير الأفراد . وقيل : إن انتكير في الآية للتعظيم .

<sup>72-</sup>U-20-5- (1) Y-U-975- (0) P9-174-5-(1)

له حاجب في كل أمر يشينه وليس له عن طالب المُرْف حاجب (١) أي له حاجب أي حاجب أي حاجب أي حاجب أي المراب المر

أو للتكثير (٢) كقولهم \_ إن له لإبلا ، وإن له لفنماً ـ يريدون الكثرة ، وحل الرّخشري التنكير في قوله (٢) تعالى: (قالُوا أَنْ لنَالأَجراً) عليه ، أو للتقليل (٤) كقوله (٥) تعالى: (وعَدَ الله للؤمنينَ وللؤمناتِ جنات بجري من تحتها الأنهارُ خالدينَ فيها ومساكن طيبة في جنات عَدْن ورضوان مِنَ الله أكبر ) أي وشيء ما من رضوانه أكبر من ذلك كله ، لأن رضاه سبب كل سعادة وفلاح ، ولأن السبد إذا علم أن مولاه راض عنه فهو أكبر في نفسه مما وراءه من النعيم ، وإنما تهنا له برضاه ، كا أنه إذا علم بسخطه تنفست عليه ، ولم بجدلها لذة ، إن عظمت ، وقد جاء للتعظيم والتكثير جيماً ، كقوله (١) نعالى: (وإنْ بكذبوك فقد كُذّبت وقد جاء للتعظيم والتكثير جيماً ، كقوله (١) نعالى: (وإنْ بكذبوك فقد كُذّبت الله وقد جاء للتعظيم والتكثير جيماً ، كقوله (١) نعالى: (وإنْ بكذبوك فقد كُذّبت الله وقد جاء للتعظيم والتكثير جيماً ، كقوله (١) نعالى: (وإنْ بكذبوك فقد كُذّبت المناسبة عليه ، ولم بحد التعظيم والتكثير جيماً ، كقوله (١) نعالى: (وإنْ بكذبوك فقد كُذّبت المناسبة والم بالمناسبة والم بالتكثير بهيماً ، كقوله (١) نعالى: (وإنْ بكذبوك فقد كُذّبت المناسبة والم بالتعظيم والتكثير بهيماً ، كقوله (١) نعالى: (وإنْ بكذبوك فقد كُذّبت المناسبة والم بالتعظيم والتكثير بهيماً ، كقوله (١) نعالى: (وإنْ بكذبوك فقد كُذّبت التعظيم والتكثير بهيماً ، كقوله (١) نعالى: (وإنْ بكذبوك في فقد كُذّبت المناسبة والم بالمناسبة والمناسبة والم بالمناسبة والم بالمناسبة والمناسبة والمناسبة والم بالمناسبة والمناسبة والم بالمناسبة والم بالمناسبة والم بالمناسبة والم بالمناسبة والم بالمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والم بالمناسبة والمناسبة والمناسبة

<sup>(</sup>١) هو كما فى ــزهر الآداب\_لأبى السمط روان بن أبى حفصة ، ونسب فى ــ ديوان للمانى سلولى ابن أبى السمط ، وهو أنو الطمحان القينى ، وقبله:

فق لايبالى المدلجون بنوره إلى بابه ألا تضية الكواكب ومسى البيت أن ممدوحه له حاجب عظيم من نقسه يمنعه عن فعل مايشينه ، وليس له حاجب ما عن طالب الندى، فالحاجب الأول نفسى والتنكير فيه المعظيم، والحاجب الثانى حسى ، والتنكير فيه التحقير على سبيل المبالفة في النفى ، وفى قوله حوليس لمعن طالب العرف حاجب عنه .

<sup>(</sup>٧) فيفيد أنه كثير إلى حد لايعرف ، وإنها أفاد التنكير التكثير مع أن الأصل فيه الدلالة على الوحدة؛ لأنه لا تنافى بين الدلالتين كاسبق ، والفرق بين التكثير والتمظيم أن الأول ينظر فيه إلى الكيات والمقادير ، والثانى ينظر فيه إلى علو الشأن ، وبهذا يعرف الفرق بين التقليل والتعقير ،

<sup>.</sup> - 2 - 117 - 3 - 4 فيد أنه قليل إلى حد لايعرف - (7)

<sup>(</sup>a) — ک ۲۷ سـ س – ۹ (۲) — کــــ ٤ ــــ وت ،

رس مِنْ قبلت )أى برسل ذو وعد دكتير وآيات عظام (١) وأعمار طويلة ونحو ذلك . والسكاك كل (٢٠ لم يغرق بين التمظيم والتكثير ،ولابين التحقير والتقليل، ثم جمل التنكير في قولهم -شراع أهر" ذا ناب-التمظيم، وفي قوله (٣) نمالي : (واثن " مستهم نفعة مِنْ عذابِ ربِّك) خلافه ، وفي كلمهما نظر ، أما الأولَ فِلمَا سيأتي (٢) وأما الثاني فلا ن خلاف التمظيم مستفاد من البناء للمرة ، ومن نفس الكلمة (٢٠ لأنها إما من قولهم — نفعت ِ الربحُ — إذا هَبَّت: أَيْهَبُّهُ، أو من قولهم — نفح الغليبُ — إذا قاح : أَيْ فَوْحَةٌ ، كَا يَقَالَ شَمَةً ، واستعاله جِذَا المنى في الشر استمارة ، إذ أصله أن يستممل في الخير ؛ يقال--له نفحةطيبة --أى هبَّة من الخير . وذهب أيضاً إلى أن قوله (٦) تمالى:(ياأ بت إنى أخافُ أن يمسُّك عذاب من الرَّحْمن ) بالتنكير دون هذاب الرحمان بالإضافة إما للتهويل أو خلافه (٧) والظاهر أنه لخلافه ؛ وإليه ميل الزنخشرى ، فإنه ذكر أن إبراهيم صلى الله عليه وسلم لم يخل هذا الكلام من حسن الأدب مع أبيه ؛حيث لم يصرح فيه أن المذاب لاحق لاصق به . ولكنه قال :(إني أخاف أن بمسك عذاب من الرحْمن ) فذكر الخوف والمس ونكر العذاب .

وأما التنكير في قوله (٨) تمالى: (ولكم في القصاص حياة )فيحتمل النوعية

<sup>(</sup>١) قد يقال : إن الذي في الآية تنكير رسل، فيدل طي عظمهم لا طي عظم الآيات ، وأجب بأنه يشير بهذا إلى أنه هو المراد بعظم الرسل ، أو إلى أنه داخل في عظمهم ،

<sup>(</sup>Y) الفتاح -- ۲۱ -- ۵ -- ۲۱ -- ۵ -- ۲۱ -- ۵ -- ۲۲ -- ۲۲ -- ۵ -- ۲۲ -- ۲

 <sup>(2)</sup> من أن تحديم السند إليه في ذلك التخصيص الالتعظيم ، الأن المعنى ما أهر
 ذا ناب إلا شر .

<sup>(</sup>ه) لا يخفى أن هذا لايمنع أن يكون التنكردلالة عابه أيضاً ، لأن المنىالواحد قد يجتمع فيه دلالتان وثلاث لفرض من الأغراض .

<sup>(</sup>٦) -ى-٤٠ (٧) خلاف الهويل هو الهوين (٨)ى ١٧٩ ـ س-٢

والتعظيم ، أى ولسكم في هذا الجنس من الحسكم الذي هو القصاص حياة عظيمة ، لمنه هما كانوا عليه من قتل جاعة بواحد متى اقتدروا ، أو نوع من لملهاة وهو الحاصل للفتول والقاتل بالارتداع عن القتل العلم بالاقتصاص ، فإن الإنسان إذا م بالقتل تذكر الاقتصاص، فارتدع ، فسلم صاحبه من القتل وهو من القود ، فسلم خياة نفسين .

ومن تنكير غير السند إليه النوعية : (وأمطرنا عليهم مطرًا) (١) أي وأرسلنا عليهم نوعاً من المطر عجيباً ، بدى الحجارة ، ألا ترى إلى قوله (٢) تمالى: (فساء مطرُ النذرين) والتحقير (٣) : (إنْ نظنُ إلاظناً) (٤) .

<sup>(1) - 2 - 771 - - - 773</sup> 

 <sup>(</sup>۲) أى فى ألآية تنسها ، لأن قوله \_ فساء \_ صينة تعجب.

<sup>(</sup>٣) فالمنى فى الآية إلا طناً ضعيفاً ، وإنها جل على هذا ولم يجمل مصدراً مؤكداً ، لأن الاستثناء لا يصح فى الصدر للؤكد ، وعلى الأول يكون من المصدر المدين لنوع فعله .

<sup>· 20 -</sup> w - 47 - c - (1)

هذا ، وقد يأتى التنكير لأغراض أخرى :

نها قصد التجاهل فی توله تعالی : ( هل ندلشکم علی رجل ینبشکم ایزا مُسزَّقَمُ کل بمزَّق إنـکم لفی خَـلق جدید ) — ی — ۷ — س ۴۴ .

ومنها أن يمنع مانع من التعريف كما فى قول الشاعر :

إذا سنبت مهمدً عين لطول الحل بدله عمالا

لم يقل — يمينه — لأنه كره أن بنسب ذلك إلى يمين عموحه ، فنكرها ولم يضفها إليه .

## تمرينات على التعريف والتنكير

#### تمرین – ۱

١ - قال الله تمالى : (كا أرسلنا إلى فرعون رسولاً ، فدهنى فرعون الرسول ) - ى ١٥ ، ١٦ ، س - ٧٣ - فلماذا نسكر رسولاً أوّلا وعرفه ثانيا؟
 - ومن آى أقسام الملام لام الرسول؟

#### غرین -- ۲

١ -- قال الله تعالى : ( فذلك َ الله ع الميتم َ ) - ى ٢ - س - ١٠٧ - فاذا أتى باسم الإشارة المبعيد ولم يأت بها القريب .

٣ - لاذا أوثر اسم الموصول على غيره من المعارف في قول الشاعر :
 أعباد المشيح بخساف صحبى ونحن عبيد من خلق المسيحا

## تمرین – ۴

ا سما الغرض من تنكير المسند إليه في قول الشاعر:
 وفي المماء نجوم لا عداد لها وليس يكسف إلا الشمس والقمر لا عداد لها الملهية وبالموصولية في قوله تمالى:
 المحسد رسول الله والذين معه أشدًاه على السكفار رحاه بينهم )
 ح مى ٤٨ .

## تمرين – ٤

١ — قال النبي صلى الله عليه وسلم: ﴿ إِنْ مَنَ الْبَيَانَ لَسَحْرًا ، و إِنْ مَنَ السَّمْرِ السَّمْرِ السَّلْدِ إِلَيْهِ وَلَمْ يَمْرُفُهُ ؟

لا الذاعرف المسئد إليه بالإضافة فى قول الشاعر :
 أخوك الذى إن تَدْعُه لمملة عبك وإن تنضب إلى السيف يغضب

## عرين - ه

١ - قال الله تعالى: (إن مع المُسْريسراً ، إن مَع المُسْر يسراً)
 ١ - ٥ ، ٢ - س ١٤ - فلماذا عرف العسر فى الموضعين و نكر يسراً فيهما؟
 ومن أى أقسام اللام لام العسر ؟

٧ - ما الغرض من التنكير في قول الشاعر:

شقّت لمنظرك الجيوبَ عقائلُ وبكتك بالدمع الهتون غوانِ عمرين — ٦

#### ١ - قال الشاعر:

أحياؤنا لا يرزقون بدرهم وبالف الف ترزق الأموات فلماذا عرف السند إليب الأول بالإضافة والشانى باللام ولم يعكس فيهما.

٣ - بين الفرض من التنكير في قول الشاعر:

وقُّهِ منَّى جانبُ لا أضهم واليَّهو منى والخلاِمة جانبُ

٣ — بين الفرض من العمريف والتنكير فيقول المتنبي :

أهم بشيء والليالي كأنها تطاردني من كونه وأطاردُ

أغراض الوصف: وأما وصفه فلكون الوصف تفسيراً له كاشفاً عن معناه (۱) كقولك — الجسم الطويل العربض العميق محتاج إلى فراغ بشغله — ونحوه في الكشف قول أوس:

الألمى الذي يظن بك الظن كأن قد رأى وقد سمِمَا الشمي فأنشده ولم يزد ، وكذلك قوله المسمى سئل عن الألمى فأنشده ولم يزد ، وكذلك قوله المسلم : ﴿ إِنَّ الإِنْسَانَ مُخِلَقَ هَلُوعًا ، إِذَا مَسَّهُ الشَّرُ جَزُوعًا ، وَإِذَا مَسَّهُ الجَيْرُ مَنُوعًا ) قال الرَّمَخُشَرِي المَهَلَم سرعة الجَزع عند مس المحروه ، وسرعة الله عند مس الحير ، من قولم \_ ناقة هلوع \_ سريعة السير \_ وعن أحد بن يمي (٥) قال لى محد بن عبدالله بن طاهر : ما الهلم ... قلت : قد فسره الله تمالي . المحتمى كلام الزعشري .

أو لسكونه مخصَّمًا له<sup>(٥)</sup>عو ــ زيد العاجر عندنا .

أينها النفس أجسل جزط إن الذي تحسّد رين قد وقعا في الذي تحسّد والتبق جُسّما في الذي جمّ الشجاعة والنبث في والسبر والتبق جُسّما فالآلمي بالرفع خبر - إن - ولهذا قال \_ وتموه في السكشف \_ لآنه ليس مسنداً إليه ، وقد روى بالنصب على أنه وصف لاسم - إن - ويؤيد هذه الرواية إتيان خبر - إن - بعد هذا في قوله :

أودى فلاتفع الإشاحة مِن مَ أَمَر لِلسَّرَء عَاول البدما

<sup>(</sup>١) هذا منى أصلى الوصف ، فلايسح ذكره فى وجوه البلاغة ، وكذلك كونه عضماً الموسوف .

 <sup>(</sup>٢) هو الأوس بن حبّر برنى فشالة بن كلدة ، وقبه :

V. - w - Y1 ( Y4 ( 14 - u - (r)

<sup>(</sup>٤) هو أبوالعباس تطب، من أثمة اللغة والنحو.

<sup>(</sup>٥) التخصيص رمُع الاحمّال في المارف وتقليل الاشتراك في السكرات .

أو لكونه مدحاً له ، كقولنا — جاء زيد العالم — حيث يمتعين فيه زيد قبل ذكر العالم ، ونحوه من غيره (١) قوله (٢) نعالى: ( بِسم الله الرَّحن الرَّحني ( الله عن الله الحالق المبارى المصور ) .

أو لكونه ذما له ، كقولنا — ذهب زيد القاسق — حيث يتميمت فيه زيد قبل ذكر الفاسق ، ونحوه من غيره قوله (١) تمالى : ( فإذا قرأت القرآن فاستَمِذْ باللهِ مِنَ الشّيطانِ الرجيمِ ) .

أو لكونه تأكيداً له (٥) كقولك - أمس الدابركان يوماً عظياً .

أو لكونه بيانًا له ، كقوله (٢٠ تمالى : ( لا تَتَخِذُوا إِلْمَيْنِ اثنيمَتِ ، إِنَمَا هُوَ اللهِ اللهِ اللهُ وَاحِدُ ) قال الزنخشــرى : الاسم الحامل لمعنى الإفراد والتثنيــة دَالُهُ

(١) تحوه أيضاً من للسند إليه قوله تمالى : (فتباراته الله أحسن الحالقين) وقول خرنق أخت طرفة :

لايعدن نومى الدين هم سم العسداة وآفة الجزر النسازلون بكل معترك والطبيون معاقد الأزر

- $1-\sigma-1-\sigma-(\tau)$
- 04-J- TE-5- (T)
  - 17-04-5-(1)
- (ه) أى لنوياً لا اسطلاحياً ، ولابد الوصف المؤكد من حال ينتضيه كإظهار السرور أوالتأسف في الثال ، والتأكد يقصد هنا زائداعلى الوصفية تخلافه في التوكيد بالنفس وتحوه مما يأتى .
  - (r) ی ۱۹ س ۱۲

وقد ذكروا هنا فروناً بين الوصف للبين وغيره بما سبق ، وقيل : إلى ألوصف للبين يمكن جمه من الوصف للؤكد ، وإنا جمل وصفاً ولم نيسل صلف فيان ، لأن عطف البيان لا بكون مشتقاً ولامؤولا به . على شيئين : على الجنسية والعدد المخصوص . فإذا أريدت الدلالة على أى المعنى به منهما والذي يساق له الحديث هو العدد شفع بما يؤكده فَدُل به على القصد إليه والعناية به ، ألا ترى أنك لو قلت إنما هو إله ولم تؤكده يواحد لم يَحْسُن ، وَخُيِّل أَنك تثبت الإلمية لا الوحدانية ، وأما قوله () تمالى : (ومَا مِن دُابَةٍ في الأرض ولا طَاثِر يَطِير بِجَنَاحَيْهِ) فقال السكاكى () شفع - دابة - بني الأرض ، و - طاثر - بيطير بجناحيه لبيان أن القصد بهما إلى الجنسين () وقال الزنخسرى : معنى ذلك زيادة التعديم والإحاطة () بهما إلى الجنسين () وقال الزنخسرى : معنى ذلك زيادة التعديم والإحاطة () كانه قيل : وما من دابة قط في جديم الأرضيب السبع ، وما من طاثر قط في جو الساء من جديم ما يطير مجناحيه .

واعلم أن الجلة قد تقع صفة المنكرة ، وشرطها أن تكون خبرية ، لأنها فى المعنى حكم على صاحبها كالخبر ، فلم يستقم أن تسكون إنشائية مثله ، وقال السكاكي (٥) لأنه يجب أن يكون المتكلم يعلم تحقّق الوصف للموصوف ، لأن الوصف إنما يؤتى به أينييز به الموصوف بما عداه ، وتمييز المشكلم شيئا من شيء بما لا يعرفه له مُحال ، فما لا يكون عنده محققاً للموصوف يمتم أن يجعله وصفاً له مجمم حكس النقيض (٢) ومضمون الجلل الطلبية كذلك ،

<sup>(</sup>١) - ى - ٢٨ - ٦ (٢) ١٠١ - الفتاح (٢) أي لابد إلى المدد.

<sup>(</sup>٤) أما أصلالتميم فمستفاد من وقوع النكرة في سياق النفي ، والزيادة لرفع احتمال إدادة دواب أرض واحدة أو طيور جو واحد ، وجمل الاستفراق حقيقياً في جميع الحدواب والطيور ، ولايخفي أن كلام السكاكي يؤول إلى ذلك أيضاً ، لأنه عند قصدالجلس يكون الامتفراق حقيقياً .

<sup>(</sup>٠) ١٠٠ و ١٠١ سالفتاح .

<sup>🗥</sup> أى لقوله ــــ بجب أن يكون للتكام يعلم نحنق الوصف الموصوف .

لأن الطلب يقتضى مطاوباً غير متحقق لامتناع طلب الحاصل ، فلا يقع شيء منها صفة لشيء ، والتعليل الأول أعم ، لأن الجسلة الإنشائية قد لا تعكون طلبية (١) كقولنا ــ نع الرجل زيد ، وبئس الصاحب صرو ، وربماً يقوم بكر ، وكم غلام ملكت ، وعسى أن يجيء بشر ، وما أحسن خالداً ، وصيخ المقود تحو بعث واشتريت ــ فإن هذه كلها إنشائية وليس شيء منها بطلبي . ولامتناع وقوع الإنشائية صفة أو خبراً قيل في قوله :

#### 

تقديره - جاموا بمذق مقول هنده هذا القول ، أى بمذق يحمل راثيه أن يقول لمن ير يد وصفه له هل رأيت الذئب قط ، فهو مثله فى اللون لإيراده فى خيال الرأئى لون الذئب لوكرة قيه (٢) وفى مثل قولنا - زبد اضر به أولا تَضْرِبهُ - تقديره - مقول فى حقه اضر به أو لا نضر به (١) .

إلهى عبدك العاسى أتاكا مقرآ بالذنوب وقد دعاكا

<sup>(</sup>١) لا يخنى أن الجملة الإنشائية غير العلمية كالإنشائية الطلبية فيا ذكره السكاكى ، ولامعنى التطويل بهذه الماحكات اللفظية فى هــذا العلم ، ولاسيا أن ما ذكره من ذلك الشرط من مسائل علم النحو .

 <sup>(</sup>۲) هو لعبد الله بن رؤبة النميمى للعروف بالعجاج :

حق إذا جن الظـلام واختلط جاءوا بمذق: هل رأيت اقدئب قط والمذق اللبن المخاوط بالماء ، مصدر بمعنى اسم الفدول ، وقوله — جن الظلام — بعنى أقبل أوله ، واختلاطه إنما يكون بمدذهاب نور النهار كله ، يسف قوماً إضافوه وأطالوا عليه ثم أتوه بهذا للذق ، (٣) الورقة سواد في غبرة .

<sup>(</sup>٤) قد يأتى الوصف لأغراض أخرى ، منها الترحم في قول الشاعر :

ومنها قصد الإبهام ، نحو قولك — تصدقت صدة كبيرة أو صغيرة : ومنها قصد التعميم ، مثل قولك — أكرم الناس الصفار والسكبار .

## أغراض التوكيد :

وأما توكيده فللتقرير ، كما سيآني في باب تقديم الفعل و تأخيره (١) .

أو لدفع توهم التجوز أو السهو (٢٠ كقولك \_ عرفت أنا، وعرفت أنت، وعرف زبد زبدا \_ أو عدم الشهول ، كقولك \_ عرفى الرجلان كلاها ، أو الرجال كلهم (٢٠ قال السكاكي (٤٠ ومنه \_ كل رجل عارف، وكل إنسان حيوان وفيه نظر ، لأن كلة \_ كل \_ تارة تقع تأسيساً وذلك إذا أقادت الشسمول من أصله حتى نولا مكانها كما عُقل ، وتارة تقع تأكيداً ، وذلك إذا لم تفده من أصله بل تمنع أن يكون اللفظ المقتضى له مستملا في غيره .

<sup>(</sup>۱) كقواك \_ هو يعطى الجزيل \_ فهو يفيد من تقوية الحكم مالايفيده قواك \_ يعطى زيد الجزيل \_ لتكرار الإسناد فى الأول ، ولا يخفى أن هذا ليس من توكد السند إلى فلا منى لذكره هنا .

<sup>(</sup>۲) بأن يكون في الكلام أو للقام ما يوهم ذلك فيؤنى بالتوكيد لدفعه ، وبهذا يمتاز نظر علم للماني عن نظر علم النحو إلى التوكيد ، وهذا كما في قولك ت قطع الأمير نفسه نفسه السارق - فإنه لو قبل - قطع الأمير السارق - لتوهم أن القاطع غيره بأمره على ماجرت به المادة في ذلك ، أما النحو فيجوز فيه أن يقال - قطع الأمير نفسه السارق ، وقطع الأمير السارق - بلا نظر إلى هذه الاعتبارات ، وعلى هذا ورد التوكيد في قوله : (ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأيى) - ى - ٥٦ س ٢٠ وولوله : (فسجد لللائدكة كلهم أجمون ، إلا إبليس أنى أن يكون مع الساجدين) واستكبار إبليس اللين .

<sup>(</sup>٣) فإنه قبل التأكيد يحتمل أن أحد الرجلين أو بمض الرجال لم يجىء ، ولكنه لم يعنا المجاز .

<sup>(</sup>٤) ١٠١ – المفتاح.

أما الأول فهو أن تسكون مضافة إلى نسكرة (١) كقوله (١) تعالى (كلُّ حرُّبِ عِمَا لديهم فرحونَ) وقوله (وكلَّ شيء فصَّلناهُ تفْصيلاً) (١) وقوله (وهمْ مِن كلَّ حدَّب ينْسلون (٤)) وأما الشاني فيا عدا ذلك ، كقوله (٥) تعالى (فسجَد الملائِكُ كلَّمِم) وهي في قوله – كل رجل عارف ، وكل إنسان حيوان – من الأول لا الشاني لأنها لو حذفت منهما لم يفهم الشمول أصلا.

## أغراض عطف البيان:

وأما بيانه وتفسيره فلإيضاحه لاسم مختص به (٦) كقولك – قدم صديقك خالد .

(٦) هذا معنى نحوى لعطف البيان ، وإنما يعد من البلاغة إذا كان للسند إليه شأن يقتضى العناية بأمره كعظم شأنه أو حقارته ، فيسكون عطف البيان لمدحه أو ذمة أو نحو ذلك ، كقوله تعالى (جعل الله السكعبة البيت الحرام قياما للناس) — ى — ٩٧ — س — ه — وقوله (ويستى من ماه صديد) — ى — ١٦ س — وقد يكون عطف البيان غير مختص بمتبوعه ولكن يحصل الإيصاح والاختصاص بمجموعهما ، كما في قول الشاعر :

والمؤمن العائدات الطير بمسحها دكبان مكة بين الغيل والسند ما إن أتيت بشيء أنت تكرهه إذن فلا رفعت سوطاً إلى يدى ( ٨ — الإيضاح )

<sup>(</sup>۱) كذلك المصافة إلى معرفة ، كقوله تعالى: (كلُّ الطمام كان حلا لبنى إسرائيل ) ــ ى ــ ٩٣ ــ س ــ ٣ ·

<sup>(</sup>۲) — ی ۳ه — س — ۲۳

## أغراض البدل:

وأما الإبدال منه فلزيادة التقرير والإيصاح (١) نحو – جاءنى زيد أخوك، وجاء القوم أكثرهم، وسُتلب عمرو ثوبه (٢) ومنه فى غيره قوله تعالى (٣) (اهدِنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم) .

## أغراض عطف النسق :

وأما العطف فلتفصيل المسند إليه مع اختصار (١) نحو ــ جاء زيد وعمرو وخالد .

فالطير عطف بيان للعائذات ، وكل منهما غير مختص بصاحبه في ذاته ، و إنما حصل هذا بمجموعهما .

- (۱) يعنى أنه يؤتى به لهذين الآمرين زيادة على قصده بالحكم وهو المعنى النحوى للبدل، أو أن فيه زيادة تقرير على التوابع السابقة ، لاقه على نية تكرار العامل، فيكون إسناده أقوى من غيره .
- (٢) لم يأت بمثال لعطف الغلط ، لآنه لا يقع فى فصيح الكلام إلا أن يكون بدل بداء ، وهو أن تذكر المبدل منه عن قصد ثم تذكر البدل بعده فتوهم أنك غالط لقصد المبالغة والتفنن ، وشرطه أن يرتق فيه من الآدنى إلى الآعلى ، كا فى قول الشاعر :

ألمع برق سرى أم ضوء مصباح أم ابتسامتها بالمنظر الضاحى مدا وفى البدل من وجره البلاغة وجه الإجمال ثم التفصيل والعناية بإثبات الحكم، ولا يكون هذا إلا لمقام يقتضيه، كما فى قول الشاعر:

بلغنا السماء بحمدنا وسناؤنا وإنا انرجو فوق ذلك مظهرا

- 1-----(4)
- (٤) هذا غير ما يفيده العاف من معناه النحرى كالدلالة على مطلق الجمع

أو لتفصيل المسند مع اختصار، نحو – جاء زيد فعمرو ۔ أو ثم عمرو ، أو جاء القوم حتى خالد (۱) ولا بد فى – حتى – من تدريج ، كما ينبيء عنه قوله :

وكنت ُ فتى من جنـــد إبليس فارتمى

ن الحال حتى صار إبليس من جندي(١)

أو لرد السامع عن الحطأ في الحكم إلى الصواب (٢) كقولك – جاءني زيد لا عمرو – لمن اعتقد أن عمراً جاءك دون زيد ، أو أنهما جاآك جميعاً ،

فى الواو، ووجه الاختصار فى المشال أنه فى معنى ـــ جاء زيد وجاء عمرو وجاء خالد، وقد أشار به إلى أن تفصيل المسند إليه خاص بالواو .

هذا ولا بد لذلك من مقام يقتضيه ، كما فى قوله تعالى : ( إن فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين ) — ى — ٨ — ٢٨ — فذكر بالنفصيل فرعور... وهامان لانهما السبب فى الخطأ دون جنودهما .

<sup>(</sup>۱) أشار بهذا إلى أن تفصيل المسند خاص بالفاء وثم وحتى ، لانها تبين أنه حصل بترتيب وتعقيب أو بترتيب وتراخ أو بترتيب ذهنى ، ووجه الاختصار فيها أنها تغنى عن \_ جاء زيد وعمرو بعده بيوم أو سنة أو نحو ذلك \_ ولا يخنى أنه يحصل فيه أيضاً تفصيل المسند إليه ولكنه غير مقصود منها ، لانه يكون معلوماً قبلها فتساق لاجل تفصيل المسند وحده .

<sup>(</sup>٢) هو للحسن بن هانيء المعروف بابى نواس . وحتى فيه ليست عاطفة ، وإنما لم تكن عاطفة فيه لآن المشهور أنها لا تأتى في عطف الجل ، ولآن الجملة قبلها لا يستقل بها الكلام حتى يصح العطف عليها عند من يقول بصحة العطف بها في الجمل .

<sup>(</sup>٣) أى مع الاختصار علي ما سبق ، لأن هذا هو الذي يعني به في هذا العــلم .

وقولك ــ ما جاءنى زيد لكن عمرو ــ لمن اعتقد أن زيداً جاءك دون عمرو، أو لصرف الحكم عرب محكوم له إلى آخر ، نحو ــ جاءنى زيد بل عمرو ، وما جاءنى زيد بل عمرو (۱) .

أو للشك فيه أو التشكيك (٢) نحو – جاءنى زيد أو عمرو ، أو إما زيد وإما عمرو ، أو إما زيد أو عمرو ، أو إما زيد أو عمرو . أو للإبهام ، كقوله (٣) تعالى : (وإسًا أو إيّاكم لسعلى معدى أو في ضلال مبين) أو للإباحة أو التخيير، وهوأن يفيد ثبوت الحكم لاحد الشيئين أو الأشياء فحسب (١) مثالهما قولك – ليدخل الدار زيد أو عمرو إ والفرق بينهما واضح ، فإن الإباحة لا تمنع من الإنيان بأحدهما أو بهما جميعاً .

<sup>(</sup>١) فالمعنى فيه على نقل حكم الننى إلى عمرو على ما ذهب إليه المبرد، والجمهور على أن ـــ بل ـــ تنقل حكم الإثبات لا الننى.

<sup>(</sup>٢) أى مع الاختصار أيضاً ، والشك من المسكلم ، والتشكيك للسامع ، والبلاغة في الشكيك أعلى من البلاغة في الشك ، لأن التشكيك بحصل وسيلة إلى بلوغ اليقين ووصول الحق إلى المخالفين على وجه لا يثير غضبهم ، ليفظروا فيه فيؤديهم النظر إلى العلم به ، وقد جعل السكاكي من هذا قوله (وإنا أو إياكم \_ الآية ) ولم يجعله الإبهام على السامع كما فعل الخطيب ، ومنه أيضاً قول الشاعر :

وقد زهمت ليلى بأنى فاجر لنفسى تقاها ، أو عليها لجورها وقيل : إن ـــ أو فيه ـــ بمعنى الواو .

TE- - - TE- 6- (T)

<sup>(</sup>٤) أى من غير قصد إلى نشكيك أو إبهام .

## أغراض ضمير الفصل :

وأما توسُطُ الفصل بينه وبين المسند فلتخصيصه به (۱) كقولك \_\_\_\_\_ زيد هو المنطلق، أو هو أفضل من عمرو، أو خير منه، أو هو يذهب (۲)

<sup>(</sup>۱) يعنى تخصيص المسند إليه بالمسند، فالباء داخلة على المقصور وما قبلها هو المقصور عليه، ومن أغراض الفصل أيضاً التاكيد، وإنما يفيد التأكيد إذا حصل التخصيص بغيره بأن تكون الجلة معرفة الطرفين مثلا، كما فى قوله تعالى (إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين) — ى — ٥٨ — س ٥١ — وقوله (فلما توفيتنى كنت أنت الرقيب عليهم) — ى — ١١٧ — س — ٥ — وقوله (لا يستوى أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفائزون) —ى — ٢٠ — س — ٥٥ وقد يكون لتخصيص المسند بالمسند إليه، نحو — الكرم هو النقوى — لأنه بمعنى لا كرم إلا التقوى .

<sup>(</sup>٧) الحق أن هذا ليس خمير فصل ، وإنما يعرب توكيداً أو مبتدأ ثانياً ، لأنه يشترط في ضمير الفصل أن يكون ما بعده خبرا معرفة أو كالمعرفة في عدم قبول ـــ أل ــ كافظ خير ، ويشترط فيا قبله أن يكون مبتدأ ولو باعتبار الأصل، وأن يكون معرفة ، ويشترط فيه نفسه أن يكون بصيغة المرفوع ، وأن يطابق ما قبله ، فلا يحوز كنت هو العاضل .

تمرينات على التوابع

تمرین — ۱

(١) بين الغرض من البدل في قول الشاعر

وكنت كذى رجلين: رجل صحيحة ورجل رمى فيها الزمان فشلت (٢) هل يجوز بلاغة كما يجوز نحواً أن يجعل عطف البيان بدلاً مطابقاً وبالعكس، أو أن لكل منها مقاما خاصا به ؟

(٣) بين معنى – أو – ومنزانها بلاغة فى قول الشاعر: نحن أو أنتم الأولى ألفوا الحق فبعـــداً للمبطلين وسحتــاً

بمرین – ۲ (۱) من أى أفسام البدل قوله تعالى (ومن يفعل ذلك يلق أثاما . يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا ) — ى – ٦٨ ، ٦٨ – س – ٢٥ –

له العداب يوم الفيامه و يخلد فيه مهانا ) – ى – ۸۹ ، ۹۸ – س – ۲۵ – و أى غرض دعا إليه ؟ و ما منزلته فى البلاغة ؟ (٢) أى غرض دعا إلى التوكيد فى قول الشاعر :

الكنه شاقه أن قيل ذا رجب يا ليت عدة حول كله رجبا (٣) قال تعالى ( فلله الحد رب السماوات ورب الأرض رب العالمين ) - ٢٦ – س – ٤٥ – فلماذا عطف فى الأول دون الثانى ؟

٨ ــ س ٢٨ ــ فما فائدة العطاب بلاغة فيه؟ ولماذا أو ثرت فيه الواو على غيرها؟ (٢) أى غرض دعا إلى العطاب بحتى فى قول الشاعر :

قررناكم حتى السكاة فأنتم تهابوننا حتى بنينا الأصاغرا (٣) ما الغرض من الوصف في قول الشاعر :

ويأوى إلى نســـوة عطل وشعثاً مراضيع مثل السعالى

## أغراض التقديم :

السكاكي (١)

وأما ثقديمه فلكون ذكره أهم ، إما لأنه الأصل ولا مقتضى للعدول عنه (۱)

وإما ليتمكن الخبر في ذهن السامع ، لأن في المبتدا تشويقاً إليه ، كقوله : والذي حارت البراية فيه عيوان مستحدث من جماد (٢) وهذا أولى من حمله شاهداً لكون المستند إليه موصولا كما فعل

وإما لتعجيل المسرة أو المساءة لكونه صالحاً للنفاؤل أو التطبيُّر ، نحو \_ سعد في دارك ، والسفيَّاح في دار صديقك .

و إما لإيهام أنه لا يزول عن الخاطر ، أو أنه يستلكنه ، فهو إلى الذكر أقرب (١) .

بثينة ما فيها إذا ما تبصرت ، معاب ولا فيها إذا نسبت أشب

<sup>(</sup>١) هذا إذا كان المسند إليه مبتدأ أو نحوه لا فاعلا أو نحوه ، ولا يخني أن هذه فكمنة ضعيفة لا يعو لل عليها هنا .

<sup>(</sup>۲) هو لاحمد بن عبد الله المعروف بأبي العلاء المعرِّى ، وقوله ـ حارت ـ عمنی اختلفت من إطلاق الملزوم وإرادة اللازم علی سبیل الجاز المرسل ، واسم الموصول مبتدأ وخبره حیوان علی تقدیر مضاف ، أی معاد حیوان کما یدل علیه سیاق القصیدة ـ و یجوز أن براد استحداث الحیوان من النطفة فلا محتاج إلی تقدیر مضاف .

<sup>(</sup>٣) ٩٨ — المفتاح ، ولا ما نع من جعله شاهداً لها مماً ، وبمـا يدخل في هذا الفرض أن يكون المسند إليه ضمير شأن أو قصة ، كما في قول الشاعر :

وإما لنحو ذلك (١) .

قال السكاكى (٢) وإما لأن كونه متصفاً بالخبر يكون هو المطلوب لا نفس الخبر ،كما إذا قيل لك : كيف الزاهد ؟ فتقول : الزاهد يشرب ويطرب . وإما لأنه يفيد زيادة تخصيص ، كقوله :

منى تهزُرُ بنى قطن تجدهم سيوفاً فى عواثقهم سيوف جلوس فى مجالسهم رزان وإن ضيف الم فهم مخفوف (٢)

والمراد – هم خفوف – وفيه نظر ، لأن قوله – لا نفس الخبر يشعر بتجويز أن يكون المطلوب بالجملة الخبرية نفس الخبر ، وهو باطل (٤) لأن نفس الخبر تصور لا تصديق والمطلوب بها إيما يكون تصديقاً ، وإن أراد

<sup>(</sup>۱) كإظهار تعظيمه فى نحو قوله تعالى ( محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رُحماء بينهم) ـــ ى ـــ ۲۹ ـــ س ـــ ۶۸ ـــ أو تحقيره فى قولك ـــ الدنيا لا تساوى عند الله جناح بعوضة .

<sup>·</sup> ۲۱۰۱، ۱۰۰ – المقاح

<sup>(</sup>٣) لا يعلم قائلهما ، وقوله ـ تهزز ـ بمعنى تهيجهم للحرب ، وقوله : ـ تجدهم سيوفا ـ معناه كالسيوف فى المضاء ، ورزان جمع رزين ، وخفوف مصدر خف بمعنى أسرع ، بمدحهم بالنخوة فى قوله ـ متى تهزز النخ ـ وبالمظمة والشرف فى قوله ـ وإن ضيف ألم ، النخ . وبالمكرم فى قوله ـ وإن ضيف ألم ، النخ . وبعد البيتين :

إذا نزلوا حسبتهم بدورا وإن ركبوا فإنهم حتوف

<sup>(</sup>٤) أجيب عنه فى هذا بأنه لا يريد نفس الخبر بجرداً عن الحكم حتى يلزمه ذلك ، فهو لا يقصد إلا أنه إذا علم تحقق المسند فى الجملة ولم يعلم المسند إليه قدم على المسند ، وهذا ظاهر لا اعتراض عليه .

بذلك وقوع الحبر مطلقاً فغير صحيح أيضاً لمنا سيأتى (١) أن العبارة عن مثله لا يتعرض فيها إلى ما هو مسند إليه ، كقولك – وقع القيام – ثم فى مطابقة الشاهد الذى أنشده للتخصيص نظر (٢) لمنا سيأتى أن ذلك مشروط بكون الحبر فعليا ، وقوله – والمراد م خفوف – تفسير للشيء بإعادة لفظه (٢).

قال عبد القاهر (\*) وقد يقدم المسند إليه ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلى إنْ وَ لِيَ حرف النَّفِي النَّاقلَت هذا ــ أَى لم أقله مع أنه مقول، فأفاد ننى الفعل عنك و ثبوته لغيرك، فلا تقول ذلك إلا فى شىء ثبت أنه مقول وأنت تريد ننى كونك قائلاله، ومنه قول الشاعر:

وما أنا أســـقمت جسمى به ولا أنا أضرمت فى القلب ناراً (¹) إذ المعنى أن هذا السُّقم الموجود والضرم الثابت ما أنا جالباً لهما ،

<sup>(</sup>١) في أول الكلام على متعلقات الفعل .

<sup>(</sup>٧) أجيب عنه في هذا بأنه لايريد بالتخصيص هذا الحصر وإنما يريد التخصيص بالذكر ، ولا يخني أن حمل التخصيص على ذلك بعيد ، على أنه سيأتى أن السكاكى يريد في هذا ونحوه التخصيص بمعنى الحصر وأنه لا يشترط فيه كون الحبر فعلياً .

 <sup>(</sup>٣) لا يخنى أن السكاكلا ريد بهذا تفسيره ، وإنما يريد بيان محل الشاهد ،
 وماكان أغنى الخطيب على الإطالة في هذه الماحكات اللفظيه .

<sup>(</sup>ه) ٨٤ - دلائل الإعاد .

<sup>(</sup>ه) يعنى أنه فى هذه الحالة يفيد قصر فنى الخبر الفعلى على المسند إليه وإثباته لفيره على الوجه الدى ننى به من خصوص أو عموم على ما سيأتى فى الأمثلة ، فالباء داخلة هنا على المقصور ، والمراد بلائه حرف الننى إثبائه بعده ولوكان بينهما فاصل، فيشمل نحو ـــ ما زيداً أنا ضربت ، وما فى الدار أنا جاست .

<sup>(</sup>٦) هو لاحمد بن الحسين الممروف بأبى الطيب المتنبى ، وقوله – أضرمت – يمعنى أشعلت ، يمنى نار الحب ، ونحوه قول الشاعر :

فالقصد إلى ننى كونه فاعلا لهما لا إلى نفيهما ، ولهذا لا يقال - ما أنا قلت ولا أحد غيرى - لمناقضة منطوق الثانى (1) لمفهوم الأول (7) بل يقال - ما قلت أنا ولا أحد غيرى - ولا يقال - ما أنا رأيت أحداً من الناس - ولا - ما أنا ضربت إلا زيداً - بل يقال -- ما رأيت أو ما رأيت أو ما رأيت أنا أحداً من الناس ، وما ضربت أو ما ضربت أنا إلا زيداً - لار المننى في الأول الرؤية الواقعة على كل واحد من الناس ، وفي الثاني الضرب الواقع على كل واحد منهم سوى زيد (٣) وقد سبق أن ما يفيه لنيوسد التقويم ثبوته لغير المدكور هو ما ننى عن المذكور ، فيكون الأول مقتضياً لأن إنساناً غير المتكلم قد ضرب من قد رأى كل الناس ، والثاني مقتضياً لأن إنساناً غير المتكلم قد ضرب من عدا زيداً منهم ، وكلاهما محال ، وعلل الشيخ عبد القاهر والسكاكي (٤) امتناع عدا زيداً منهم ، وكلاهما محال ، وعلل الشيخ عبد القاهر والسكاكي (١) امتناع الثاني بأن نقض النني بإلا يقتضي أن يكون القائل له قد ضرب زيداً ، وإيلاء الضمير حرف النفي يقتضي ألا "يكون ضربه ، وذلك تناقض ، وفيه نظر ، الضمير حرف النفي يقتضى ألا "يكون ضربه ، وذلك تناقض ، وفيه نظر ،

وما أنا وحدى قلت ذا الشعر كله ولكن لشمرى فيك من نفسه شعر وقوله صلى الله عليه وسلم: ما أنا حملتكم ولكن الله حملكم.

<sup>(</sup>١) هو ـــ ولا أحد غيري .

<sup>(</sup>٢) هو ـــ هما أنا قلت ـــ لأن مفهومه أن غيره قاله .

<sup>(</sup>٣) لا يخنى أن هذا ليس هو المننى فى المثالين وإلا كانا من سلب العموم لا من عموم السلب ، وإنما المننى فى الأول رؤية أى واحد من الناس وفى الثانى ضرب أى واحد سوى زيد ، وعلى هذا يكون مفهوم المثالين أن إنساناً غير المتكلم رأى واحداً من الناس وضرب أى واحد سوى زيد ، وهو صحيح لا شىء فيه ، وإنما الذى يؤدى إلى ما ذكره الخطيب أن يقال \_ ما أنا رأيت كل رجل ، وما أنا طربت كل رجل إلا زيداً .

 <sup>(</sup>٤) ٨٥ - دلائل الإعار ، ١٢٥ - المفتاح .

إبلاء الضمير حرف النفي يقتضى ذلك ، فإن قيل : الاستثناء الذى فيه مفرغ ، وذلك يقتضى ألا يكون ضرب أحداً من الـاس ، وذلك يستلزم ألا يكون ضرب زيداً ، قلنا : إن لزم ذلك (١) فليس للتقديم لجريانه في غير صورة التقديم أيضاً ، كقولنا \_ ما ضربت إلا زيداً .

هذا إذا ولى المسند إليه حرف النني ، وإلا فإن كان معرفة ، كقولك ـــ أنا فعلت ــ كان القصد إلى الفاعل (٢) و ينقسم قسمين :

أحدهما ما يفيد تخصيصه بالمسند (٢) للرد على من زعم انفراد غيره به أو مشاركته فيه، كقولك – أناكتبت فى معنى فلان ، وأنا سعيت فى حاجته ولذلك إذا أردت التأكيد قلت للزاعم فى الوجه الأول – أناكتبت فى معنى فلان فلان لاغيرى – ونحو ذلك ، وفى الوجه الثانى – أناكتبت فى معنى فلان وحدى – فإن قلت – أنا فعلت كذا وحدى – فى قوة – أنا فعلته لاغيرى – فيلم اختص كل منهما بوجه من التأكيد دون وجه؟ قلت ! لأن جدوى التأكيد لماكانت إماطة شبهة خالجت قلب السامع ، وكانت فى الأول أن الفعل صدر من غيرك وفى الثانى أنه صدر منك بشركة الغير أكدت وأمطت الشهة فى الأول بقولك – لاغيرى – وفى الثانى بقولك –

<sup>(</sup>١) الحق أنه لا يلزم لأن إيلاء الضمير حرف النفى إنما يقتضى نني ما عدا المستثنى، وما ذكره عبد القاهر والسكاكى إنما هو غفلة منهما .

<sup>(</sup>٢) أي لا إلى الفعل كما في النهي .

<sup>(</sup>٣) يعنى قصر المسند عليه ، ويلزمه أيضاً تقوية الحسكم كما فى القسم الثانى ، والكنها تحصل هنا تبعاً لا قصداً .

#### وحدى - لأنه عَــزهُ ، ولو عكست أحــٰـلت (١) .

ومن البين في ذلك (٢) المثلُ : أتُدَدَله بضبُّ أنا حرَّ شُدُه (٣) وعليه قوله (٤) تعالى : (وَمِن أَهْلِ المدينة مَرَدُوا على النفاق لاتعلمُّم نحن نعلمُم أي لا يعلم إلا نحن ولا يطلع على أسرارهم غيرنا ، لا بطانهم الكفر في شو يُندِدَ اوات قلوبهم .

الثانى : ما لا يفيد إلا تقوى الحسكم وتقرش و فى ذهن السامع وتمكتُنه ، كقولك \_ هو يعطى الجزيل \_ لا تريد أن غيره لا يعطى الجزيل ولا أن "تعرّض بإنسان ، ولسكن تريد أن تقرر فى ذهن السامع و تحقق أنه يفعل إعطاء الجزيل، وسبب تقويه هو أن المبتدأ يستدعى أن يستند إليه شىء ، فإذا جاء بعده ما يصلح أن يستند إليه صرفه إلى نفسه ، فينعقد بينهما حكم سواء كان خالياً عن ضميره ، نحو \_ زيد غلامك \_ أو متضمناً له ، نحو \_ أنا عرفت ، وأنت عرف ، هو عرف أو زيد عرف \_ ثم إذا كان متضمناً لضميره صرفه ذلك عرفت ، هو عرف أو زيد عرف \_ ثم إذا كان متضمناً لضميره صرفه ذلك الضمير إليه ثانياً ، فيكتسى الحكم قوة (٥٠) .

ومما يدل على أن التقديم (١) يفيد التأكيد أن هذا الضرب من الـكلام يجي.

<sup>(</sup>۱) یعنی حولت کلا منهما عن موضعه المناسب له ، لأن ــ لا غیری ــ ندل صریحاً علی افی صدوره مر فیدك ، أما وحدی فیدل علیه التزاماً ، وكذلك ــ وحدی ــ یدل صریحاً علی ننی الشركة ، أما ــ لاغیری ــ فیدل علیه التزاماً .

(۲) أی فی إفادة التخصیص .

<sup>(</sup>٣) حرشته بمعنى صدته ، والمثل يضرب لمن يخبرك بشيء أنت أعلم به منه .

<sup>·</sup> ٩ - س - ١٠١ ن - (٤)

<sup>(</sup>ه) علله حبد القاهر بأن تقديم المسنّد إليه ينبه السامع لقصده بالحديث قبل ذكره تحقيقاً وتاكيداً له .

<sup>(</sup>٦) أى فى هذا القسم ، وبهذا يكورن له مقام فى الـكلام يبابن مقام القسم الأول ، لأن المقصود منه التخصيص لا التأكيدكما سبق .

فيها سبق فيه إنكاد من منكر ، نحو أن يقول الرجل – ليس لى علم بالذى تقول – فتقول – أنت تعلم أرب الأمر على ما أقول – وعليه قوله (١) تعالى (ويقولون على الله الكذب ، وهم يعلمون ) لأن الكاذب لا سيما فى الدين لا يعترف بأنه كاذب ، فيمتنع أن يعترف بالعلم بأنه كاذب .

وفيها اعترض فيه شك ، نحو أن تقول لأرجل – كأنك لا تعلم ما صنع فلان – فيقول – أنا أعلم .

وفی تکذیب مُدع ، کقوله (۱) تمالی (وإذا جاموکم قالوا آمنه وقد دخلوا بالکفر وهم قد خرجوا به ) فإن قولهم (آمنا ) دعوی منهم أنهم لم يخرجوا بالکفر کما دخلوا به .

وفيها يقتضى الدليل ألا يكونَ ، كقوله (٣) تعالى (والذينُ يدعونَ من دون الله لا يخلئقونَ شيئاً وهم يُخلقونَ فإن مقتضى الدليل ألا يـكونَ ما مِتخذُ إلهاً مخلوقاً .

وفيها يستغُربُ ، كقولك ــ ألا تعجب من فلان يدَّعي العظيم وهو يعيا الليسير .

وفى الوعد والضمان ، كقولك للرجل ــ أنا أكفيك ، أنا أقوم بهذا الأمر ــ لأن من شأن من تعدة وقضمن له أن يعترضه الشك فى إنجاز الوعد والوقاء بالضمان ، فهو من أحوج شىء إلى التأكيد .

وفى المدح والافتخار ، لأن من شأن المادح أن يمنع السامعين من الشك فيها يمدّ ثر به ويبعدهم عن الشبهة ، وكذلك المفتخر ، أما المدح فكقول الحماسي :

<sup>·</sup> T - J - VA - S - (1)

<sup>· · · - - - - - - (</sup>Y)

<sup>· 17 - - - - - - (</sup>r)

هم مُيفرشون اللبشد كلَّ طِمبِرَّة(١) وقول الحماسية :

هما يلبسان الجيد أحسن لِبسة (٢) وقول الحماسي :

فهُـم عضربون الكبش يبرق بيضه (٢) وأما الافتخار فكقول طرّفة :

نحن في المشتاة ندءو الجَــَفُــلي(١)

(١) هو للمذل بن عبد الله الليثي من قوله يمدح فتيان بني تحتييك:

جزى الله فتيان العنيك وإن نأت بى الدارُ عنهم خير ماكان جازيا والطمرة الفرس الكريم ، والاجرد القصير الشعر ، والسباح الماين الجرى ، والمنالى بضم الميم السهم ، وبفتحها جمع مغلى أو مفلاة وهى السهم أيضاً . يعنى أنه أسرع منه .

(٢) هو لعمرة الخثعمية من قولها في رثاء ابنيها :

هما يلبسان الجِـد أحسن لبسة شحيحان ما استطاعا عليه كلاهما

واللبسة اسم هيئة من لبس ، والشحيح الذي لا يفرط فما في يده ، وقيل : إن البيت لدرماء بنت سيار الجحدرية في رثاء أخويها .

(٣) هو للأخنس بن شهاب النغلبي من قوله :

فهم يضربون الكبش يبرق بيضه على وجهه من الدماء سبائب وروى — هم يضربون — والكبش الشجاع — والبيض الألمة ، والسبائب الطرائق جمع سبيبة ، يعنى أنهم يضربونه فيسيل دمه كمانه طرائق حمر .

(٤) هو لعمرو بن العبد المعروف بطرقة .

وعا لا يستقيم المعنى فيه إلا على ما جاء من بناء الفعل على الاسم قوله (١) تعالى (إن وليسي الله الذى نؤل الكتاب و محوك يَدَ ولى الصالحين) وقوله (٢) تعالى ( وقالدوا أساطير الاولين اكنتبها فهى تدمند عليه بسكرة وأصيلاً) وقوله (٢) تعالى ( ومحشير السلكية ممان جنوده من الجن والإنس والطير فَهُ-م يُوزَ عون ) فإنه لا يخنى على من له ذوق أنه لو جي في ذلك بالفعل غير مبنى على الإسم لو جد اللفظ قد نبا عن المعنى والمعنى قد زال عن الحال التي ينبغى أن يكون عليها .

وكذا إذا كان الفعل منفيا<sup>(2)</sup> كقولك – أنت لا تكذب فإنه أشد لننى الكذب عنه من قولك – لا تكذب أنت – وكذا من قولك – لا تكذب أنت – لانه لنأ كيد المحكوم عليه لا الحكم، وعليه قوله<sup>(0)</sup> تعالى ( والنوين مهم مرجم لا ميشركون) فإنه يفيد من التأكيد فى ننى الإشراك عنهم مألا يفيده

غن فى المشتاة ندعو الجفيلى لا ترى الآدب فينا ينتفر
 والمشتاة الشتاء وهو زمن الجدب عندهم ، والجفلى الدعوة العامة ، والآدب
 الداعى إلى المادية ، وقوله \_ ينتفر \_ معناه يدعو بعضاً ويترك بعضاً .

V - w - 197 - c - (1)

<sup>(</sup>۲) - ی - ه - س - ه۲

YY ~ − 1Y − c − (Y)

<sup>(</sup>٤) أى مجرف ننى مؤخر عن المسند إليه ، فهو يأتى كالمثبت تارة للتخصيص! و تارة لتقوية الحمكم ، ومن إنيانه للنخصيص قرلك \_ أنا ما قلت هذا \_ أى وحدى ، تقوله لمن يعتقد أنه لم يقل مصيباً في هذا ولكنه نسبه خطئاً إلى غيرك ، وكل الامثلة التي ذكرها الخطيب لإفادة تقوية الحمكم .

<sup>·</sup> ٢٣ - ~ ~ ~ ~ (0)

قولنا - والذين لا يشركون بربهم ولا قولنا والذين بربهم لايشركون - وكذا قوله (۱) تعالى (لقد كون بربهم الايشريم فكرم في منهم لا ميؤ ميندُون وقوله (۲) تعالى (فَعَميسَت عَلَيهم الانشباء يَو مَسَيْد فهم لا يتساءلون) وقوله (۱) تعالى (إنَّ شَرَّ الدواب عند آلله الذين كه وافتهم وافتهم الا يؤمنهون).

هذا كله إذا مبنى الفعل على مُعدرٌ ف فإن بنى على مُمَدَرُ أفاد ذلك تخصيص (٤) الجنس أو الواحد (٥) بالفعل، كقولك رجل جاءنى ـ أى لا امرأة أو لا رجلان، وذلك لأن أصل النكرة أن تكون للواحد من الجنس، فيقع القصد بها تارة إلى الجنس فقط، كما إذا كان المخاطب بهذا الدكلام قد عرف أن قد أتاك آت،

<sup>(</sup>۱) - ی - ۷ - س - ۲۲

<sup>(</sup>۲) — ی — ۲۲ — س — ۲۸

<sup>(</sup>۲) - ی - ۵۰ - س۸

<sup>(</sup>٤) ظاهر هذا أن بناء الفعل على المنكر لا يفيد تقوية الحسكم، وقد ذكر السعد أنه قد يفيد ذلك، كأن يقال \_ رجل جاءنى \_ فالمعنى أنه جاء ولا بد، ثم ذكر أن هذا هو الذى يشعر به كلام عبد القاهر فى \_ دلائل الإعجاز \_ ولكن رجعت إلى كلامه فيه فوجدته صريحاً فى أنه لا يفيد إلا التخصيص، لانه ذكر أنك إذا قلت \_ رجل جاءنى \_ لم يصلح حتى تريد أن تعلم المخاطب أن الذى جاءك رجل لا امرأة أو لا رجلان ، ويكون كلامك مع من عرف أن قد أتاك آت فإن لم ترد ذاك كان الواجب أن تقول \_ جاءنى رجل \_ ولا شك أن ما ذكره السعد لا يصح عربية لمعدم صحة الابتداء بالنكرة إلا عند إرادة التخصيص كا سياتى ، وإذا لم يصح عربية لم يصح بلاغة .

<sup>(</sup>ه) هذا إذا كان المنكر مفرداً ، فإذا كان مثنى أو جمعاً أفاد تخصيص الجنس أو المثنى أو الجمع .

ولم يدر جنسه أرجل هو أو امرأة؟ أو اعتقد أنه امرأة ، وتارة إلى الوحدة فقط ، كا إذا عرف أن قد أتاك من هو من جنس الرجال ، ولم يدر أرجل هو أمرجلان؟ أو اعتقد أنه رجلان .

واشترط السكاكي (١) في إقادة النقديم والاختصاص (٢) أمرين :

أحدهما أن يجوز تقديركو به فى الأصل مؤخراً على أن يكون فاعلافى المعنى فقط ، كقولك - أنا قمت \_ فإنه يجوز أن تقدر أصله - تُمُتُ أنا ، على أن - أنا - تأكيد للفاعل (<sup>7)</sup> الذى هو التا ، في قمت ، فقدًم - أنا - وجُعلَ مبتدأ .

وثه نيهما أن يقد ركونه كذلك ، فإن التغي الثاني دون الأول كالمثال المذكور إذا أجرى على الظاهر ، وهو أن يقدر الكلام من الأصل مبنياً على المبتدأ والخبر ، ولم يقدر تقديم وتأخير ، أو انتنى الأول بأن يكون المبتدأ اسما ظاهراً (٤) فإنه لا يفيد إلا تَقوى الحكم .

واستثنی المُنَكِّرَ (٥) كافی نحو – رجل جاه نی ــ بأن قـدر أصله — جاه نی رجل — لا علی أن ــ رجل ــ فاعل جاه نی ، ، بل علی أن ــ رجل ــ فاعل جاه نی ، ، بل علی أنه بدل مر الفاعل الذی هو الضمیر المستتر فی جاه نی ، كا قبل فی قوله (٢) تمالی : ( وأسر أو النّجوی الذین ظلمواً) بدل من الواو فی (أسروا)

<sup>(</sup>۱) ۱۲۰، ۱۱۹ — المفتاح ·

 <sup>(</sup>٣) أما تقوية الحكم فلا خلاف فيها بين السكاكي وعبد القاهر ، لأنها تأتى في
 جميع صور التقديم وإن لم تسكن مقصودة في بعضها كما سبق .

<sup>(</sup>٣) أى وتأكيد آنياتيل في المعنى لا في اللفظ.

<sup>(</sup>٤) نحو – زيدةم – فإنه إذا قدر تأخيره يكون فاعلا فى اللفظ والعنى لا فى للعنى نقط .

<sup>(</sup>٥) أى من ذلك الشرط الم يشترطه أيه . (٦) - ى - ٣ - س - ٢١ -(١ \_ الإيضاع)

وفرق بينه وبين المعرّف بأنه لو لم يقدر ذلك فيه انتنى تخصيصه ، إذ لا سبب لتخصيصه سواه،ولو انتنى تخصيصه لم يقع مبتدأ (١) بخلاف المعرف لوجود شرط الابتداء فيه وهو التعريف .

مم قال: وشرطه (٢) ألا يمنع من التخصيص مانع (٣) كقولنا - رجل جاءنى - أى لا امرأة أو لا رجللان - دون قولهم - شَرَ أهرً ذَا نَابِ - أما على التقدير الأول (٤) فلامتناع أن يراد المُورُّ شر لا خير (٥) وأما على التانى (٩) فلكونه نابياً عن مكان استعاله (١) وإذ قد صرح لا خير شهو أها على التانى (٩) أهر ذا ناب إلا شر ، فالوجه تفظيع شأن الشر بتنكيره سبق (٨) . هذا كلامه ، وهو مخالف لما ذكره الشيخ الشر بتنكيره سبق (٨) . هذا كلامه ، وهو مخالف لما ذكره الشيخ

<sup>(</sup>١) لأنه لا بحوز الأبتداء بالمسكرة إلا إذا خصصت ، فإذا كان لها مخصص غير ذلك من وصف أو تحوه لم بجب جعل النقديم للتخصيص .

<sup>(</sup>٢) أي شرط تقدير ذلك في النكر ليفيد التخصيص -

<sup>(</sup>٣) يريد بالمالع سفاء فائدة النخصيص من رد اعتقاد المخاطب في قيد الحكم مع تسلم أصله .

<sup>(</sup>٤) هو أن يكون لتخصيص الجنس .

 <sup>(</sup>٥) لأنه لايوجد من يتوعم أن الحيريهر السكاب حتى يرد عليه بذلك .

<sup>(</sup>٦): هو أن يكون لتخصيص الواحد .

 <sup>(</sup>٧) لأنه مثل قال في مقام الحث على شدة الحزم الدفع هذا الشر العظامة ، فإذا أربد أن الذي أهره شر لاشعران نافي القصد منه ، لأنه نما يوجب النساهل في دفعه .

<sup>(</sup>٨) من أن التنكير قد يأتى للتعظيم ، وبهذا يجمع بين قولهم متخصيصه وقوله بعدمه فقولهم بالتخصيص مبنى على جعل التنسكير التعظيم ، والمعنى شرعطيم أهر ذا ناب لاشر منعيف ، فيكون التخصيص في الوصف لافي جنس الشر ، ويكون له فالمنة ، وقوله عدم اللغ عدم إرادة ذلك من التنكير ، فيكون النقديم عنده لنقوية الحكم أقط

عبدالقاهر (١) لأن ظاهر كلام الشيخ فيما يلى حرف النفى القطع بأنه يفيد التخصيص مضمراً كان أو مظهراً ، معر فا أو منكراً من غير شرط لكنه لم يمثل إلا بالمضر، وكلام السكاكي صريح في أنه لا يفيده إلا إذا كان مضمراً أو منكراً بشرط تقدير التأخير في الأصل، فنحو – مازيد قام يفيد التخصيص على إطلاق قول الشيخ، ولا يفيده على قول الشيخ مطاقاً، ولا يفيده على قول السكاكي، ونحو – ما أنا قمت – بفيده على قول الشيخ مطاقاً، وعلى قول السكاكي، وظهر كلام الشيخ أن المعرف إذا لم يقع بعد النفى وخبر مُه مثبت أومنني قد يفيد الاختصاص مضمراً كان أومظهراً، لكنه لم يمثل وخبر مثبت أومنني قد يفيد الاختصاص مضمراً كان أومظهراً، لكنه لم يمثل

(۱) من يرجع إلى كلام السكاكي في المفتاح بيرى أنه حاكي عبد القاهر فها يقيده تقديم السند إليه على الحبر القاهل ، فقد رأى في السكرة أن إلبناء علمها لا يقيده إلا التخصيص كا يرى عبد القاهل ، ولم يخالفه إلا في توجيه ذلك بما لا يؤثر في موافقته له ، وقد رأى فيا يلي حرف اليفي ما يراه عبد الفاهل ، فلا يصبح عنده منله ب ما أنا رأيت أحداً ، ولا ما أنا رأيت إلا زيداً ب وكذلك لا يصبح عنده من زيدا ضربت ولا أحداً من الناس ، ولا ما أنا ضربت زيداً ولا أحد غيرى ب ما زيدا ضربت ولا أحداً من الناس ، ولا ما أنا ضربت زيداً ولا أحد غيرى النفهر وللظهر عنده في ذلك سواه ، ولهذا لم يذكر شرط تقدير التأخير فها يلي حرف النفي ، ولا يوحد في كلامه ما يشعر بحمله على المثبت في هذا الشرط ، وقد رأى في النفى ، ولا يوحد في كلامه ما يشعر بحمله على المثبت في هذا الشرط ، وقد رأى في العرف المثبت أنه يحتمل التخصيص و تفوية الحكم كما يرى عبد القاهر ، ولكنه يرى أن البناء على المظهر ليس كالبناء على المفسر في احبال هذين الاعتبارين على السواء ، فهو لا ينفى فيه الاختصاص ؛ بل يبعده، ولهل عبد القاهر لم عنل إلا بالضمر كما ذكر الخطيب لضعف اعتبار التخصيص في الظهر ، ولهل الحطيب أشار بقرله ب لأن ظاهر الخطيب لشعف اعتبار التخصيص في الظهر ، ولهل الحطيب أشار بقرله بها له كلام الشيخ الح إلى أنه يمكن الجمع بينهما ،

والحق أنه لا خلاف بين عبد الماهر والحكاكي في ذلك كله إلا في التوجيه فقط، والحلاف في التوجيه لا يؤثر في اتفاقها على ذلك بشيء، وما كان أغنى الخطيب عن التطويل بما طول به في هذا الوضع.

إلا بالمضمر، وكلام السكاكي صريح في أنه لا يفيده إلا المضمر، فتحو \_ زيدةام و لد يفيد الاختصاص على إطلاق قول الشيخ، ولا يفيده عندالسكاكي ، ثم فيا احتجبه لما ذهب إليه نظر، إذ الفاعل وتأكيده سواه في امتناع التقديم ما دام الفاعل فاعلا والتأكيد تأكيداً ، فتحويز تقديم التأكيد دون الفاعل تحكم ظاهر ، ثم لانسلم انتفاء التخصيص في صورة المنكر لولا تقدير أنه كان في الأصل مؤخراً فقد م بحواز حصول التخصيص فيها بالنهويل كاذكر (١) وغير النهوبل ثم لا نسلم امتناع أن يراد المُهر شر لا خبر ، قال الشيخ عبد القاهر : إنما قدم م سر — لأن المراد أن يُملكم أن الذي أهر " ذا ناب هو من حنس الشر لا من جنس الخير (٢) فَجَرَى مجرى أن تقول \_ رجل جاه في \_ تريد أنه رج — لل امرأة ، وقول الفاء إنه إنما صلح لأنه بمعنى \_ ما أهر ذا ناب إلا شر \_ بيان لذلك ، وهذا صريح في خلاف ماذكره .

ثم قال السكاكي (٢) ويقرب من قبيل ٥٠٠ عرف ف عنبار تَقَوَّى الحكم (١)

<sup>(</sup>۱) أى فى قولهم — شر أهر ذا ناب — وغير النهويل كالتحقير والتكثير والتكثير والتقليل ، ولسكن هذا لا يرد على السكاكى ، لأنه إنما يقدر ذلك فى السكرة إذا لم يكن هناك سبب للتخصيص سواه ، نحو — رجل جاءى — على إرادة الجنس أو الواحد ، فليس فيه احتال تهويل ولا غيره .

<sup>(</sup>٣) ٩٤ - دلائل الإعجاز، ولكن قد سَبق أن التخصيص في مثل هـــــذا لا فائدة فيه ، وقيل: إن السكلب قد يهر في الدفاع عن أصحابه وهو من جنس الخبر، فيكون على هذا في التخصيص مجنس الشر فائدة ، ولا حاجة مع هذا إلى تسويغ التخصيص فيه بحمل التنكير للتعظيم كما سبق. (٣) ١٩٩ - المفتاح.

<sup>(</sup>٤) ظاهر هذا أنه لا يأتى للتخصيص عنده ، وقيـــــل : إنه يأتى عنده أيضاً للتخصيص . وبدل على هذا ما سيأتى فى قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَرْبِرِ ﴾ وما سيأتى فى قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَرْبِرِ ﴾ وما سيأتى فى في الله على الله عل

- زيد عارف - وإنما قلت - يقرب - دون أن أقول - نظير م الآنه وهو لمّا لم يتفاوت في التكلم والخطاب والفيبة في - أناعارف، وأنت عارف ، وهو عارف - أشبه الخالي عن الضمير ، ولذلك لم يحكم على - عارف - بأنه جلة ولا عُومِل معاملتها في البناه (٢) حيث أعرب في نحو - رجل عارف ، رجلا عارف ، وانبّعه في حكم الإفراد ، نحو - زبيه عارف أبوه - يعنى اتبع عارف عرف في الإفراد .

إذا أسند إلى الظاهر مغرداً كان أو مثنى أو مجموعاً (\*)

م قال: ومما يفيد التخصيص ما يحكيه عَكَت كلينه عن قوم شعيب عابه السلام: ( وما أنت علينا بعزيز ( ) أى العزيز علينا يا شعيب هطك لا أنت ( ) لـ الكوبهم من أهل ديننا ، ولذاك قال عليه السلام فى جوابهم: ( أرهطى أعز عليسكم من الله ) أى من نبى الله ، ولو كان معناه معى - ما عززت علينا - لم بكرن مطابقاً . وفيه نظر ، لأن قوله : ( وما أنت علينا بعزيز) من باب ـ أنا عرف ( والتمسك بالجواب ايس بشىء ، لجواز أن يكون لا من باب ـ أنا عرف ( والتمسك بالجواب ايس بشىء ، لجواز أن يكون

<sup>(</sup>١) المراد به عدم ظهور إعرابها ، لأنه لا يلزم البناء فيها .

<sup>(</sup>٧) فلا تلحقهما علامة التثنية ولا علامة الجمع .

<sup>-11 -</sup> v - 41 - s - (r)

<sup>(</sup>٤) فيفيد التخصيص مع تقوية الحكم .

<sup>(</sup>٥) هذا لا يرد على السكاكي عند من يرى أنه لا فرق عنده بين البابين في احتمال إفادة انتخصيص وتقوية الحكم، ولكن الحق خلاف ما ذهب إليه السكاكي من التسوية بين البابين ، بدليل أنه لو كان نحو \_ زيدعارف \_ يفيد تقوية الحكم لما صح خطاب الدهن به ، وهو خلاف ما سبق عن أبي اليباس في جواب المكنعى في باب الإسناد الخبرى من الفرق بين \_ عبد الله قائم أ و وان عبد الله قائم ، وإن عبدالله لفائم .

هلیه السلام فهم کون رهطه أعز علیهم من قولهم ، رواو لا رهطاک لرجمناك و وقال الزنخشری : دل إیلاء ضمیره حرف النفی علی أن الکلام فی الفاعل لا فی الفعل ، کأنه قیل : وما أنت علینا بعزیز بل رهطاک هم الأعزة علینا فید و فیه نظر ، لأنا لا نسلم أن إیلاء الضمیر حرف النفی إذا لم یکن الخبر فعلیاً بفید الحصر ، فإن قیل : الکلام واقع فیه وأنهم الأعزة علیهم دونه ، فکیف صح قوله : (أرهطی أعز علیم من الله ) قلنا : قال السکاکی : معناه من نبی الله ، فهو علی حذف المضاف ، وأجود منه ما قال الزنخشری : وهو أن تهاوتهم به وهو نبی الله تهاون بالله ، فین عز علیهم رهطه دونه کان رهطه أعز علیهم من الله ، ألا تری إلی قوله ("" تمالی : (مَنْ يُطِع الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ الله)

لمبت بكفى كنه أبتغى الغنى ولم أدر أن الجود من كفه يعدى فلا أنا منه ما أفاد دُوو الغنى أندت وأعداني فأتلفت ما عندى

هذا ، ومما ورد من الشعر فى إفادة التقديم النقوية أو التخصيص قول جرير : إن العيون التى فى طرفها مرض فتلنفسا شم لم يحيين تشلانا يصر عن ذا اللهب حتى لا حراك به وهن أضسمف خلق الله أركانا وقول بعضهم :

كانت قندائى لا تلين لغدام فألاتهدا الإصباح والإمسداء ودعوت ربى بالمدلمة جاهداً نيصحنى ، فإذا السلامة داء وقول الآخر :

ويجوز أن يقال : لاشك أن هزة الاستفهام هذا ليست على بابها ، بل هى للإ نكار للتوبيخ ، فيكون مهنى قوله : (أرهطى أعز عليه من الله) إنكار أن يكون مانعهم من رجمه رهطه لانتسابه إليهم دون الله تعالى مع انتسابه إليه أيضاً ، أى أرهطى أعز عليكم من الله حتى كان امتناعكم من رجمى بسبب انتسابى إلى الله تعالى بأنى انتسابى إلى الله تعالى بأنى رسوله ، والله أعز .

ومما يُركى تقديمه (1) كالملازم لفظ – مثل – إذا استُممِلَ كناية من غير تعريض (2) كا فى قولما – مثلك لا يبغل – ونحوه مما لا يراد بافظ – مثل – غير ما أضيف إليه ، ولكن أريد أن من كان على الصفة التي هو عليها كان من مقتضى انفياس ومُوجَبِ الدُرْفِ أن يمعل ما ذكر أو ألا يفدل (2) ولكون لفعي هذا (4) قال الشاعر :

<sup>(</sup>١) أى على الحبر الفعلى ، ويلحق بلفظ -- مثل -- ماهو بمعناه كلفظ -- شبيه أَ ونظير - وإنما كان النقديم فيها كاللازم ولم يَسَن لازماً لأنه لاشى، يوجبه من جهة انقياس ولا من جهة المكناية ، وإنما هو ممايساعد على الفرض المقصود منها ، وهى حاصة مع التقديم والتأخير ، فليس هذا اللزوم إلا في استمال البلغاء .

<sup>(</sup>٣) أَى بَغِيرِ مَا أَصْيِفَ إِنْهِا ، فَلُواْرِيدِ بِهَا غَيْرِهُ لَمْ يُنْزُمُ تَقْدَيْمُهَا لَأَنْهَا تَخْرِجُمَنَ السَّانَايَةُ إِلَى الْحَقَيْقَةُ ، كَا فَى فَوْلُ أَنِي إِسْحَاقَ السّاني:

تشابه دمعی إذ جری ومدامتی فمن مثل ما فی الكأس عینی تسكب فیمس المراد بالنعریض هنا التعریض العدود من الكایة ، و إنما المراد به معناه اتنعوی وهو الإشارة علی وجه الإجمال .

<sup>(</sup>٣) هذا ينزمه أنه هو نفسه يفعله أو لايقعله ، فالكناية فى ذلك من إطلاق النووم وإرادته اللازم .

<sup>(</sup>٤) أَى عَلَى أَنَّهُ لَا يَرَادُ يَمُثُلُ غَيْرُ مَا أَضَيْفَتَ إِلَيْهِ

# ولم أقل مِثْلَكُ أَعْنَى به سُوَاكَ يَا ﴿ َ ْ كَا بِلا مُشْبِهِ (١) وعليه قوله :

مثلث يثنى الحُزن عن صوّ به ويستردُّ الدَّمْعَ عن غَرَّ به <sup>(٢)</sup> ويستردُّ الدَّمْعَ عن غَرَّ به <sup>(٢)</sup> وكذا قول القَبَمْثَرَىٰ <sup>(٢)</sup> للحجاج لما توعده بقوله للأحانث على الأدم والأشهب: مثل الأمير حمل على الأدم والأشهب <sup>(1)</sup> أى من كان على هذه الصفة من السلطة و بسطة اليد ، ولم يقصد أن يجعل أحداً مثنه.

وكذلك حكم - غير - إذا سُلْك به هذا المسلك (٥) فقيل - غيرى يفعل ذاللت

- (۱) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبي الطيب المتنبي ، ومنتك فيه مقعول ـــ أقل ــ على حكايته في البيث الآتي بعده لأنه قبله في انقصيدة .
- (۲) هو للمتنبي أيضا من قصيدة له في الرثاء ، وقوله حيثني الحزن عبد بمعنى كمفه بالصبر ، والصوب الجهة ، والفرب عرق في العين يجرى منه المدمع ، وفي رواية حيثني المزن عبد وهو السحاب ، وهي خلاف رواية الديوان ، ولاتناسب مقام الرثاء .
- (۳) الصواب ابن القبعثرى وهو الغضيان بن القبعثرى الشيبائى ، وكان عن خرج على الحجاج بن يوسف الثقني .
- (٤) الأدهم فى كلام الحجاج بمنى القيد من الحديد ، وفى كلام الفطبان بمسى المحرس الأسود ، وسيأتى هذا فى الكلام على تلقى الخاطب بغير ما يترقب .
- (٥) قلم يقصد بها سوى ما أضيف إليها ، فإن قصد بها سوى ما أضيف إليها لم
   يلزم تقديمها ، كما في قول الشاعر :

خیری جنی وأنا المعاقب فیکم فکانتی سبابة المنده ویعطی حکم بے غیر نے ذلک ما بعضاہا مثل – سوی وسواء وتحوشما به دومن ذاك قول ان سناء الملك :

سرای بهاب الوت أو پرهبالردی وغیری بهوی أن اِمیش مخلداً

على معنى ـــ أنى لا أفعله (۱) من غير إرادة التعريض بإنسان (۲) وعليه قوله : غيرى بأكثر هذا الناس ينخدع (۲)

فإنه معلوم أنه لم ُيرِدْ أن ُيمَرَّضَ بواحد هناك فيصفه بأنه يتخدع ؛ بل أراد أنه ايس مما يتخدّع ، وكذا قول أنى تمام :

وغيرى بأكل المروف سُحْناً ويشعب عنده بيض الأيادي(١)

فإنه لم يُرِدُ أن يمرض بشاعر سواه فيزعم أن الذى تُرِف به عندالمدوح من أنه هجاه كان من ذلك الشاعر لا منه ، بل أراد أن يتنى عن نفسه أن يكون من يكفر النعمة و يَلوْم لا غير .

واستمال ـــ مثل وغير ــ هكذا مركوزق الطباع، وإذا تصفحت الكلام وجدتهما عدّمال أبداً على الفعل إذا تُحيّ بهما نحو ما ذكرناه ، ولا يستقيم المنى فيهما إذا لم يقدّما ، والسر في ذلك أن تقديمهما يفيد تقوّي الحسكم كا

<sup>(</sup>١) هذا أيضاً بطريق السكناية كما فى لفظ حــ مثل ـــ وهى من إطلاق المازوم وإرادة اللازم أيضاً ؟ لأنه إذا كان غيره هو الذى يقعله لزم أنه هو لا يقعله بحكم فتقابلة ، وإلى كان غيره لا يفعله لزم أنه هو يقعله ، لأنه لا بدله من محل يقوم به .

 <sup>(</sup>٣) لا يحى به التعريض الآن في الكماية ، وإنما يعنى له قصدإنسان غيرالمخاطب في طريق الحقيقة كاسبق .

<sup>(</sup>٣) هو لأحمد بن الحسين للعروف بأبى الطيب المتنى من قوله :

غیری بأ كثر هذا الناس ینخدع این قانلوا جبنوا أو حدثوا شجموا یرید آنهم جباء فی قتالهم شجمان فی حدیثهم، فلا تصدق أفعالهم أفوالهم،

<sup>(</sup>٤) هو لحبيب بن أوس المعروف بأنى تمام ، والسحث الحرام ، ويعنى بذلك أنه لا يجحد المعروف فيأكلة سحناً ، وقوله ... يشحب ... من الشحوب وهو فى الأصلى تغير الماون ، والآيادى النعم .

سبق تقريره ، وسيأتى أن الطلوب بالكنابة فى مثل قولنا — مثلك لا ببخل وغيرك لا يجول وغيرك لا يجود — هو الحسكم (١) وأن السكنابة أبلغ من التصريح فيا قُصِد بها، فسكان تقديمهما أعون المعنى الذى جُلبا لأجله .

قيل (٢): وقد يقدم (١) لأنه دَالُ على العموم (١) كا نقول - كل إنسان لم يقم - فيقدم ليفيد نني القيام عن كل واحد من الناس ، لأن الموجبة المصدولة المهملة (١) في قوة السالبة الجزئية المستنزمة نني الحمكم عن جملة الأفراد دون كل واحسدة منها ، فإذا سورت بكل وجب أن تكون الإفادة العموم لا لتأكيد نني الحكم عن جملة الأفراد ، لأن التأسيس خبر من

<sup>(</sup>١) لأنه من قسم السكناية التي يطلب بها نسبة .

<sup>(</sup>٢) ١٣ -- للصباح -- البدرين مالك -- المطبعة المخبرية .

<sup>(</sup>٣) أى المسند إليه على الحبر الفعني .

<sup>(</sup>٤) لا يخنى أن دلالة للتقديم هنا على العموم دلالة لنوية لا يجه لذكرها ها ، وإن كانت تدل على دقة العربية فى ترتبب كلامها ، وإنما ينظر هنا إلى أن نحو \_ كل إنسان لم يقم إنسان \_ قهو كل إنسان لم يقم إنسان \_ قهو داخل فى تقديم المسند إليه على الحبر الفعلى ، وما كان أغنى الخطيب عن الإضابة فى هذا المبحث الذى لا صلة له بهذا العلم ، وإنما هو أشبه بعلم المنطق .

التأكيد (۱) ولو لم تقديم فقلت ـ لم يقم كل إنسان ـ كان نفيا للقيام عن جملة الأفراد دون كل واحد منها (۲) لأن المالبة المهملة (۲) فيقوة السالبة السكاية (۱) المقتضية سلب الحكم عن كل فرد اورود موضوعها في سياق النني (۵)، فإذا سورت بكل وجب أن تكون لإفادة نفي الحكم عن جملة الأفراد ، لئلا بنزم ترجيح التأكيد على التأسيس . وفيه نظر ، لأن النفي عن جملة الأفراد في الصورة الأولى — أعنى الموجبة المعدولة المهملة — كقولنا — إنسان لم يقم إنسان \_ إغيا أؤده الإسناد إلى إنسان \_ فإذا أضيف \_ كل ـ لم يقم إنسان \_ إغيا أؤده الإسناد إلى إنسان \_ فإذا أضيف \_ كل ـ لم يقم إنسان وحُول الإسناد إليه ، فأفاد في الصورة الأولى نفي الحكم عن جملة الأفراد ، وفي الثانية نفيه عن كل فرد منها ، كان \_ كل \_ تأسيسا لا تأكيداً ، لأن التا كيد لفظ يفيد تقوية ما يفيده لفظ آخر ، وما نحن فيه ليس كذلك ، ولئن سلمنا أنه يسمى تأكيداً (۱) فقولنا — لم يقم إنسان \_ ليس كذلك ، ولئن سلمنا أنه يسمى تأكيداً (۱)

<sup>(</sup>١) بريد بالتأسيس إفادة معنى جديد وبالتأ كيد خلافه .

<sup>(</sup>٣) هذا باعتبار الغالب ، وقد يتقدم النفى على – كل – ويكون للعنى على عموم النفى ، خ في قوله تعالى : والله لابحب كل كفار أثم – ى – ٢٧٦ – س – ٢ – وقيل : إن دلالة هذا ونحوه على عموم النفى ليس بأصل الوضع ، وإنما هو بمعونة القرائن .

<sup>(</sup>س) هي جملة \_ ولم يقم إنصان.

 <sup>(</sup>٤) هي جملة - لاشيء من الإنسان بقائم .

 <sup>(</sup>٥) لأن النسكرة في سياق النفي نعم .

<sup>(</sup>٦) يألا يراد التأكيد الاصطلاحى ، وإنما يراد بهأن \_ كل — أفادتمعنى كان مستفاداً قبلها ، ويقصد الحطيب أنه إذا سلم هذا صح توجيهه فى الصورة الأولى دون الثانية .

إذا كان مفيداً للنفي عن كل فردكان مفيداً للنفي عن جملة الأفراد لا تحالة ، فيكون كل في - لم يقم كل إنسان - إذا جمل مفيداً للنفي عن جملة الأفراد تأكيداً لا تأسيساً ، كا قال في - كل إنسان لم يقم - فلا يلزم من جمعه للنفي عن كل فرد (۱) ترجيح التأكيد على الناسيس (۲) . ثم جملة تولنا المنفي عن كل فرد (۱) ترجيح التأكيد على الناسيس (۱) . ثم جملة تولنا للنفي السان - لم يقم إنسان - سالبة مهملة في قوة سالبة كلية مع القول بعموم موضوعها لوروده نكرة في سياق النفي إذا كانت للعموم كانت القضية التي جُمِلت هي موضوعاً لها سالبة كلية ، فكيف تكون سالبة مهملة (۲) ولو قال - لو لم يكن الكلام المشتمل على كلة كليت مفيداً خلاف مهملة (۱) ولو قال - لو لم يكن الكلام المشتمل على كلة كليت مفيداً خلاف ما يفيده الخالي عنها لم يكن في الإثبيان بها فائدة النبت معافوبه في الصورة الثانية دون الأولى ، لجواز أن يقال : فائدته فيها الدلالة على نفي الحكم عن جملة الأفواد بالمطابقة (۱) .

<sup>(</sup>۱) أى لايلزم من جعل \_ لم يقم كل إنسان - لعموم السلب مثل \_ لم يقم كل إنسان .

<sup>(</sup>٢) إذ لا تأسيس مع هذا أصلا ، وإنها يلزم نرجيح أحد النا كيدين على الآخر بلا مرجح وهو باطل ، وبكون هذا هو النوجيه الصحيح فى الصورة النائية لاماذكر ، من لزوم ترجيح النا كيد على النا سيس .

 <sup>(</sup>٣) أجيب عن هذا با نه جرى على اصطلاح علم النطق ، لأت هذه القضية خالية من سور السلب المكلى ، وهو \_ لاشى، - ونحوه ، فتسكون مهمنة لاسالية كلية .

<sup>(</sup>٤) لأن قولنا – إنسان لم يقم \_ يدل بالمطابقة على نفى الحسكم عن بعض الأفراد ؟ ولا يحتمل المجموع إلا بدلالة الالنزام ، أما — كل إنسان لم يقم — فإنه إذا جعل لنفى الحسكم عن المجموع تسكون دلالته عليه بالطابقة .

واعلم أن ما ذكره هذا القائل من كون — كل — فى النبى مفيدة للعموم تارة وغير مفيدة أخرى مشهور (١) وقد تعرض له الشيخ عبد القاهر وغيره:
وقال الشيخ (٢): كلة — كل — فى النبى إن أدخِلَتْ فى حيزه بأن تُعدَّمَ عليها لفظاً ، كقول أبى الطيب:

ما كلُّ ما يتمنّى المره يدركه<sup>(۱۲)</sup>

وقول الآخر:

ماكل رأى الغتى يدعو إلى رشد<sup>(1)</sup>

وقولنا — ما جاء القوم كلهم ، وما جاء كل القوم ، ولم آخذالدراهم كلها ، ولم آخذالدراهم كلها ، ولم آخذ الدراهم — أو تقديراً (٥) بأن قُدِّمَتْ على الفعل المنفى وأعمِل فيها ، لأن العامل رتبته التقدم على المعمول ، كقولك — كل الدراهم لم آخذ — توجه النفي (٦) إلى الشمول خاصة دون أصل الفعل ، وأفاد الكلام ثبوته لبعض أو تعلقه (٧) ببعض .

<sup>(</sup>١) فهو مسلم فى ذاته، ولم يرد الخطيب بما سبق إلا إبطال توجيه إبن مالك له، لأنه يرجع فى الحقيقة الى أصل الوضع، لا إلى تلك التسكلفات المنطقية السابقة . (٢) ١٨٦ — دلائل الإعجاز .

 <sup>(</sup>٣) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبى الطيب التنبي من قوله :

ما كل ما يتمنى للمره يدركه تأتى الرياح بمالا تشتهى السمةن والشهور رواية - كل \_ بالرفع ، وقد جوز ابن جنى نصبها على الاشتغال .

<sup>(</sup>٤) هو لإصماعيل بن القاسم المعروف بأبى العناهية من قوله :

ما كل رأى الفتى يدعو الى رشد إذا بدا لك رأى مشكل فقف (د) معطوف على – لفظاً . (٦) هذا جواب – إن

 <sup>(</sup>٧) إذادة الثبوَّت فيها يكون \_ كل \_ فيه فاعلا في المعنى ، وإفادة التمليق فيها يكون فيه منعولا في المعنى .

وإن أخرجت من حيزه با نقدمت عليه لفظاً ولم تكن ممهو «العمل المنني توجه النفي إلى أصل الفعل ، وعَمَّ ما أضيف إليه ـ كل ـ كقول النبي صلى الله عليه وسلم لما قال له ذو اليدين (١) أقصرت الصلاة أم نسبت يا رسول الله ؟ « ك ل ذلك لم يكن واحد منهما : لا القصر ولاالنسيان، وقول أبي النجم :

قد أصبحت أم الخِيار تدَّعِي على ذنب كُلُهُ لم أصنع (٢) ثم قال : وعلة ذلك أنك إذا بدأت بكل كنت قد بنيت النبي عليه وسَلُطتَ السَكَلَية على النبي يقتضى ألا يَشذَ السَكَلَية في النبي يقتضى ألا يَشذَ شيء عن النبي ، فاعرفه ، هذا لفظه ، وفيه نظر (٢) .

وقيل: إعماكان التقديم مفيداً للعموم دون التأخير لأن صورة النقديم تفهم سلب لحوق المحمول للموضوع (3) وصورة التا خيرتفهم سلب الحيكمين غير تهرض المحمول بسلب أو إنبات. وفيه نظر أيضاً ، لاقتضائه ألا تكون مدرض المحمول بسلب أو إنبات. وفيه نظر أيضاً ، لاقتضائه ألا تكون المسلم أيس حل إنسان كانباً - مفيدة لنني كاتب ،

<sup>(</sup>١) هو الحرباق أو العرباض بن عمرو .

 <sup>(</sup>۲) •و للفضل بن قدامة المعروف بأبى النجم ، والرواية برفع – كله به على أنه
 مبتدأ خبره جملة – لم أصنع – والرابط محذوف أى لم أصنعه .

<sup>(</sup>٣) لمل وجه النظر ما قيل إن تمثيله بما جاء القوم كابهم ايس بجيد ، لأن المكابهم - هنا ايس مسنداً ولا مسنداً إليه بل هو تأكيد ، ولكن سلب العموم هنا في الألف واللام في القوم ، ومثله هذا تمثيله بلم آخذ الدراهم كلها ، وإنى أرى أن الثالين من باب عموم السلب لامن باب سلب العموم ، و - كل فيهما تفيد شمول النقى كا تفيد شمول الإثبات في نحو - جاء القوم كلهم - لأن الفرض من التوكيد واحد فيهما ، وهو إفادة الشمول في النسبة إثباتاً كانت أو رفياً ،

<sup>(</sup>٤) المراد بالموضوع أمظ إنسان فى قولنا حكل إنسان لم يقم ، وايس كل إنسان تأثماً حلا أفادت صورة النقسم ذلك تأثماً حدولة المعطرة النقسم ذلك لاتصال النفى فيه بالمحمول دون الحكم ، لأنها موجبة معدولة المحمول .

هذا إن حل كلامه على ظاهره ، وإن تؤول بأن مراده أن التقديم بفيد سلب لحوق الحمول عن كل فرد ، والتأخير بفيد سلب لحوقه لمكل فرد اندفع هذا الاعتراض ، لكن كان مصادرة على المطلوب(١) .

واعلم أن المُعتمد في المطلوب الحديث وشعر أبي النجم ، وما نقلناه عن الشيخ عبد القاهر وغيره لبيان السبب ، وثبوت المطنوب لا بتوقف عليه ، والاحتجاج بالخبر من وجهين : أحدهما أن السؤال بأم عن أحد الأمرين لطب التعيين بعد ثبوت أحدها عند المتكلم على الإبهام ، فجوابه إما بالنعيين أو بنفي كل واحد منهما وثانيهما ما رُوى أنه لما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « كل ذلك لم يكن » قال له ذو اليدين : بعض ذلك قد كان ، والإيجاب الجزئي نقيضه السلب السكلي ، ويقول (٢) أبي النجم ما أشار إليه الشيخ عبد القاهر ، وهو أن الشاعر فصيح ، والفصيح الشائع في مثل قوله نصب كل (١) وليس فيه ما يكسر له وزنا ، وسياق كلامه أنه لم يأت بشيء مما ادَّعت عليه هذه المرأة ، فلو كان النصب مفيداً لذلك والرفع يأت بشيء مما ادَّعت عليه هذه المرأة ، فلو كان النصب مفيداً لذلك والرفع

<sup>(</sup>١) لأن الدليل حيثُ يكون عين الطاوب .

<sup>(</sup>٣) والجواب لم يحصل بالتعيين ، فتعين أنه بنفى واحد منهما ، وهذا هو عموم السلب . (٣) معطوف على قوله \_ بالخبر \_ فهو متعلق بالاحتجاج منله .

<sup>(</sup>ع) لأن فى الرفع تهيئة العامل للعمل ثم قطعه عنه وذلك ضميف غير فصيح ، بل ذهب ابن هشام وغيره إلى منعه ، وقد أحازه سيبويه احتجاجاً بقول الشاعر : ثلاث كانهن قتلت عساً

هذا ومما جاء فيه تقدم كل على النهى وتأخيرها عنه قول دعبل الخزاعى : فوالله ما أدرى بأى سهامها رمتنى وكل عندنا ليس بالمسكدى أبا لجيد أم مجرى الوشاح وإننى لأتهم عينيها مع الفاحم الجمد وقول أبى الأسود :

وما كل ذى لب بَوْتِيك نصحه وما كن مؤت نسحه پلبيب =

غير مفيد لم يعدل عن النصب إلى الرقع من غير ضرورة .

ومما يجب التنبه له فى فصل التقديم أصل ، وهو أن تقديم الشيء على الشيء (١) ضربان :

تقديم على نية التأخير ، وذلك فى شىء أقر مع التقديم على حكمه الذى كان عليه ، كتقديم الخبر على البتدأ والمفمول على الفاعل ، كقوله ــ قائم زيد، وضرب عمرا زيد ــ فإن ــ قائم وعمرا ــ لم يخرجا بالتقديم عما كانا عليه من كون هذا مسنداً ومرفوعاً بذلك ، وكون هذا مفعولا ومنصوبا من أجله .

وتقديم لا على نية التأخير، ولكن على أن ينقل الشيء عن حكم إلى حكم، ويجْمَل له إعراب غير إعرابه ، كا في اسمين محتمل كل منهما أن يجمل مبتدأ وَالآخر خبرا له ، فَيُقَدَّمُ تارة هـذا على ذاك وأخرى ذاك على هذا ، كقوانا \_ زيد المنطلق ، والمنطلق ، زيد \_ فإن المنطلق لم يقدم على أن يكون متروكا على حكمه الذي كان عليه مع التأخير ، فيكون خبر مبتدا كاكان بل على أن ينقل عن كونه خبرا إلى كونه مبتدأ ، وكان القول في تأخير زيد .

أغراض التأخير : وأما تأخيره فلا قتضاه المقام تقديم السند(٢٠

وقول الآخر: إن المعلم والطبيب كلاهما لاينصحان إذا هما لم يكرما (١) هذا تقسيم قد مهد به عبد القاهر فى دلائل الإعجاز \_ للسكلام على انتقديم والتأخير، وهو عام فى تقديم المسند إليه وتقديم المسند وتقديم غيرها، وتقديم للسند إليه يكون دائماً من القسم الثانى ، لأن رتبته التقديم فلا يأتى فيه تقديم على ننة الناخي .

 <sup>(</sup>۲) سیأتی فی السکلام علی للسند بیان أغراض تقدیمه ، وذلك كتخصیصه بالمسند پلیه فی تحو قواه تعالی : (لكم دینسكم ولی دین ) ـ ى ـ ۹ ـ س ـ ۱۰۹ وكانشویق پلی ذكر المسند فی قول الشاعر :

ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها شمس الضعى وأبو إسحاق والنمر

# بمرينات على التقديم والتأخير

عرین - ۱

١ - لماذا قدم المسند إليه في قول الشاعر:

أنا لا أختار تقبيــــل يد قطعها أجمل من تلك القبل

٢ ـ لماذا أخرالمسند إليه أولاوقدم ثانيا فى قوله تعالى : ( لا فيها غول ولاهم عنها .
 ١٠ بنزفون ) ـ ى ٤٧ ـ س ـ ٣٧

تمر من ۔ ٢

١ - أى الأمرين - التخصيص وتقوية الحسكم - يقصد من قول الشاعر:
 أنا الذى نظر الأعمى إلى أدبى وأسممت كماتى من به صمم
 ٢ - لماذا أخر المسند إليه أولا وقدم آخراً فى قول الشاعر:
 وكالنار الحياة فن رماد أواخرها وأولها دخائ

عرین ۔ ۳

۱ ساذا تدل غلیه ـ سوی ـ من الـ کنایة أو الحقیقة فی قول الشاءر :
 و إذا تباع كريمة أو تشتری فسو اك باثمها و أنت المشتری
 ۱ ـ ماذا تدل علیه ـ كل ـ من سلب العموم أو عموم السلب فی قولهم ـ ما كل صوداء تمرة ، وما كل بیضاء شحمة .

. عرمن - ع

١ ــ لماذًا أخر ــ كل ــ على النفي في قول الشاعر :

فيائث من ذى حجة حيل دونها وماكل ما يهوى امرؤ هونائله على الله عن قول الشاعر :

خير الصنائع في الأنام صنيعة تنبو بماملها عن الإذلال

### عری*ن ــ ه*

١ \_ لماذا قدمت \_ سوى وغير \_ في قول الشاعر :

سواى بتحنان الأغاريد يطرب وغيرى باللذات يلهو ويلمب على الذا أخر المسند إليه في قول الشاعر :

إذا نطق السفيه فلا تجبه فير من إجابته السكوت

. نمرین 🗕 ٦

١ ـ ما أحسن طوبق بختار فى إثبات إفادة \_ كل \_ عموم السلب إذا وقعت قبل النفى ، وسلب العموم إذا وقعت يعده ؟

الحي فائدة لتقسيم عبد القاهر التقديم إلى تقديم على فية التأخير وتقايم لاعلى فية التأخير؟

قربن - ٧

قال بعض الشعراء :

أحياؤنا لايرزقون بدرهم ويألف أنف رزق الأسوات من الله الله الأسوات المالة أنى بالشطر الأول جملة اسمية حبرها فعلى دون الثان ا

٧ ـ من أى قسمي النقديم قوله تعالى : ﴿ قَالَ أَرَاعُبُ أَنْتُ عَنَّ آلَمُتَى يَا أَرَّاهُمِهُ ﴾

- ى - ٢٦ - س ١٩

تمرين 🗕 ٨

١ \_ لماذا أخر المسند إليه في قول الشاعر :

ألا في سبيل المجد ما أنافاعل ﴿ عَفَافَ وَإِنَّهُ مَ وَحَرْمُ وَنَائِلُ

٢ \_ لماذا قدم المسند إليه قول الشاعر :

وما أما بمن تأسر الخرالبه ويملك سمميه البراع سُقب

# تخريج السند إليه على خلاف مقتضى الظاهر . وضع المضمر موضع المظهر :

هذا كله مُعْتَضَى الظاهر (۱) وقد يُخَرَّج المسند إليه على خلافه ، فَيُوضع المضمر موضع المظهر ، كقولم ابتداء من غير جرْي ذكر لَفظاً أو قرينة حال و نعم رجلا زيد ، وبئس رجلا هم – مكان نعم الرجل وبئس الرجل ، على قول من لا يرى الأصل – زيد نعم رجلا ، وعرو بئس رجلا (۲) وتولهم هو زيد عالم ، وهي عمرو شجاع (۲) مكان به الشأن زيد عالم ، والقصة عمرو شجاع – ليتمكن في ذهن السامع ما يعقبه (المنافق السامع متى لم يقهم من الضمير معنى بقى مُنتظراً لِعُقبى السكلام كيف تسكون ؟ فيتمكن المسموع بعده في ذهنه فضل تمسكن ، وهو السرق النزام تقديم ضمير الشأن أو القضة ، بعده في ذهنه فضل تمسكن ، وهو السرق النزام تقديم ضمير الشأن أو القضة ،

<sup>(</sup>۱) أى مقتضى ظاهر الحالءنى ماسىق فى بأبالإسناد الخبرى ، واسم الإشارة المعود إلى كل ماسبق من السكلام على أحوال المسند إليه ، وقيل إنه يستشى منه توجيه الحطاب لغير معين ، لأنه من تخريجه على خلاف مقتضى الظاهر .

<sup>(</sup>۲) من لا براه بجعل المخصوص خبر مبتدإ محدوف ، فيدكون الضمير الفاعل عائدا على معقول معهود في الدهن ، وأما الذي يرى أن الأصل ــ زبد نعم رجلا ــ فلا يكون عنده من التخريج على خلاف مقتضى الظاهر ، لأبه يجعل المخصوص مبتدأ مؤخراً ، وما قبله خبر عنه ، فيكون النفسمير الماعل عائدا على مذكور متقدم رتبة .

<sup>(</sup>٣) الأولى أن يذكر بدله \_ وهى مندمليحة \_ لأن ضمير القصة لا بد ممه من أن يكون فى الكلام مؤنث غير فضلة أو شبيه بها ، فلا يقال \_ إنها بنيت عرفة - ولا \_ إنهاكان القرآن معجزة .

<sup>(</sup>٤) هذا هوالاعتبار الدى اقتضى تخريج للمند إليه فى ذلك على خلاف مقتضى الظاهر - ولكنه لايأتى فى باب سنعم سالأنه لا يعلم أن فيها ضميرا قبل سماع مقسره ، ومثل ضمير سانعم ساوتاً فريه

قال الله(۱) تمالى: (قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدُ )وقال : ( إِنّه لاَ يُفلِح السَكَافِرُون (٢) وقال : ( إِنّه لاَ يُفلِح السَكَافِرُون (٢) وقال : ( فَإِنّهَا لاَنّهُ مَكَى الأَبْصَّارُ (٢) ) .

### وضع المظهر موضع المضمر :

وقد أبدكَسُ فَيُوضَعُ الظهر موضع المضمر ، فإن كان الظهر اسم إشارة فذلك إما الكدل العنابة بتمييزه لاختصاصه محكم بديع ، كقوله :

كم عاقل عاقل أغيّت مذاهبُهُ وجاهل حاهل تلقاه صرزوقاً هذا الذي ترك الأوهام حاثرة وصيرً الماليم النّحرير زنديقاً (٤)

= افظا ور ترة ، كم فى أولاك .. ربه أبى .. وكما فى قوله تعالى : ( وأسروا النجوى الذين ظاءوا ) .. ى ــ ٣ ــ س ــ ٢١ ــ وكما قال الشاعر :

جفونی والمأجف الأخلاه إننی لفیر حمیل من خلیلی مهمل

44- w-27-c- (4)

(٤) ها لأحمد بن يحيى المعروف بابن الرَّاوَ نسْدِى ، وكان برمى الزندقة ، وقيل انه كان من المتصوفة ، وكل من – عاقل – الثانية صفة للا ولى مهما على معنى كامل فى العقل وكامل فى الجهل ، وليس ذاك من الثا كيد اللفظاى ، لإنه إنما يكون لدفع توهم سهو أو نحوه وهو غير محتمل هنا ، وقوله – أعيت مذاهبه – بمعنى أعجزته طرق معاشه أو أعيت عليه متعدية أو لازمة ، والأوهام يراد بها العقول من تسمية المحل اسم الحال على المجاز الرسل ، والنحرير من سمن – نحر الأدور علماً – أتقنها ، والترسيق الذي ببطن الكفر ويظهر الإسلام ، والشاهد في اسم الإشارة لأنه يمود إلى الحكم السابق عليه ، وهو كون الماقل عروما والمناهل مرزوقا ، فالقام للضمير لأن هذا الحكم غسير محسوس ، واسم الإشارة موجعل الأوهام ماوع المحسوس ، والحكم البديع الذي أسلم الإشارة هو جعل الأوهام ماوع المهم النحرير زندية .

وإما التهمكم بالسامع ، كما إذا كان فاقد البصر أو لم يكن ثم مشار إليه أصلا<sup>(۱)</sup> وإما المنداء على كال بلادته بأنه لايدرك غير المحسوس بالبصر ، أو على كال قطانته بأن غير المحسوس بالبصر هنده كالمحسوس عند غيره ، وإما لادعاء أنه كل ظهوره حتى كأنه محسوس بالبصر . ومنه في غير ياب المسند إليه قوله :

تَمَالَلْتِ كَى أَشْجَى وما بك عِلهُ تَريدين قنلى ، قد ظمرت بذلك (٢) وإما لنحو ذلك (٦) .

و إن كان المظهر غير اسم إشارة فالعدول إليه من المضمر إما لزيادة التمكين (') كقوله (<sup>()</sup> تعالى: (قُلْ هُوَ اللهُ أُحَدِّ ، اللهُ الصَّمَدُ ) ونظيره من غيره قوله (و بالحقَّ أَنْزَ لَناهُ و بالحقَ نَزَل ) (<sup>()</sup> وقوله: (فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَولاً غَيْرً الَّذِينَ قَبلَ لَهُمْ فَأَنْزَ لَنا عَلَى الّذِينَ ظَلَمُوا (<sup>()</sup>)

<sup>(</sup>۱) كأن يقول لك أعمى : أنشهد أن زيداً ضربنى ؟ . فتفول له : نسم ، ذلك الذى فى جانبك \_ سواء أكان فى جانبه أم لم يكن .

<sup>(</sup>٣) هو كما رواه المرد لمرة بن عبد الله الحلالي ، وقوله - تعالمت - عمني ادعاء العلة ، وقوله - تعالمت الإشارة موضع الضمير لأن انظاهر أن يقال قد ظفرت به أى بالقتل ، والداعي إلى ذلك هو ادعاء كمل طهوره حتى كمانه محسوس بالبصر .

<sup>(</sup>٣) كالإشارة إلى بعده ، ويمكن أن يحمسل عليه مانى البيت السابق أيضاً . بأن يكون مراده به الإشارة إلى جد قتله لكمال شجاعته .

<sup>(</sup>٤) هذا إذا كان للقام يقتضي الاعتباء بالمسند إليه .

<sup>117 - 0 - 711 - 5 - (0)</sup> 

<sup>(</sup>۲) - ی - ۱۰۵ - س - ۱۷

マー - - - 09 - 5 - (V)

### وقول الشاعر :

## إِنْ تَسَالُوا الْحَقِّ نُعُطُ الْحَقِّ سَائُلُهُ (١)

بدل \_ نعطم إياه .

وَإِمَا لَإِدِخَالَ الرَّوْعِ فَى ضَمِيرِ السَّامِعِ وَتَرْبِيةِ المَهَابَةِ ، وإِمَا لِتَقُويَةِ دَاعَى النَّامُورِ (٢٠ مثالهَا قول الخُلفاء ـ أميرِ المؤمنين يأمرك بكذا ـ وعليه من غيره: ( فَاذَا عَزَمْتَ فَتَوكُلْ عَلَى اللهِ )(٢٠ .

و إما الاستعطاف ، كقوله :

## إلمَى عبدُكُ العاصي أتا كا(١)

(١) هو لعبد الله بن عنمة الضبي من قوله :

إن تسألوا الحق نعط الحق سائله والدرع محقبة والسيف مقروب والحقبة الشدودة فى الحقيبة ، والمقروب الموضوع فى قرابه ، وسيأتى هذا البيت مع بيت قبله فى شواهد ألالنفات .

- (٢) أى إلى امتثال ما أمر به .
- (٣) ى ١٥٩ س ــ ٣ ــ لأنه لم يقل فيه \_ فتوكل على ــ ولكنه من باب تقوية داعى المأمور إلى الامتثال ، لا من باب إدخال الروع فى صدير السامع ، لأن الاطمئنان بالتوكل لايناسبه الروع من المطمأن إليه .
  - (٤) هو الإبراهيم بن أدهم من مقطوعة مطلعها :

هجرت الحلق طمراً في هوا كا وأيتمت العيال لسكى أراكا لى أن يقول :

إله عبدك العاصى أثاكا مقراً بالتدنوب وقد دعاكا فإن تغفر فأنت لذاك أهـل وإن تطرد، فمن يرحم سواكا والشاهد فى قوله ـــ عبدك ـــ فلم يقل أنا أتيتك .

### وإما لنعو ذلك (١).

#### الالتفات :

قال السكاكى (٢) هذا (٢) غير محتص بالمسند إليه ، ولا بهـذا القدر (١) بل التكلم والخطاب والفيبة مطلقا (٥) ينقل كل واحـد منها إلى الآخر ، ويُسَمَّى هـذا النقل — التفاتاً — عند علماء المعانى (٢) كقول ربيعة ابن مَقْرُوم :

- (۲) ۱۰۹ الفتاح.
- (٣) أى النقل من الحسكاية إلى الغيبة .
- (٤) أى ولاالنقل مطلقاً مختص مذا القدر ، وهو النقل من الحكاية إلى الغيبة ،
   وإنتا أولت عبارته هذا التأويل لما فى ظاهره من التهافت .
- (٥) أى فى المسند إليه وغيره ، وحيث سبق التعبير بأحدها ثم عبر بالآخر على خلافه أولم يسبق ، كما سيائل .
- (٦) بمضهم مجمل منه التعبير بالمضارع عن الاضى وعكسه ، والانتقال من خطاب انواحد أوالاثنين أو الجاعة إلى الآخر منها .

<sup>(</sup>١) كان يقصد التوصل بالظاهر إلى الوصف ، نحو قوله تمالى : (قل يا أيها الناس إلى رسول الله إليكم) إلى أن قال : (فاكنوا بالله ورسوله النبي الأمي) - ى - ١٥٨ - ص - ٥ - وكان يكون المعني على الإظهار هو المراد ، نحو قول الله تمالى : (فانطنقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطما أهلها) - ى -٧٧ - ص - ١٨ - لأن جملة (استطما أهلها) صفة قرية وليس صفة أهل ، لأنه مسوق س - ١٨ - لأن جملة (استطما أهلها) صفة قرية وليس صفة أهل ، لأن جوابها التحدث عن القرية وجدارها لا عن أهلها ، وليست أيضاً جواباً لإذا ، لأن جوابها قوله بعد : (قال لو شأت لاتخذت عليه أجراً) فوضع المظهر موضع المضمر لأن الصفة جارية على غير من هي له .

بانتسمادُ فأمسى القلب مممودا وأخلفتك ابنة العُرُّ المواعيدا(۱) فالتفت كما ترى حيث لم يقل ـ وأخلفتى ـ وقوله:

تذكرت والذكرى نهيجُك زينبا وأصبح باقى وصلها قسد تَنَصَّبَا وَحَسَلُ بِفِلْج فَالْأَبَا وَالْمَانِ فَحَلَّتْ غُرَةً فَنُثَقَّباً اللهِ

فالتفت في البيتين \_

والمشهور عند الجمهور أن الانتفات هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة بعد التعبير عنه بطريق آخر منها (٢) . وهذا أخص من تفسير السكاكى، لأنه أراد بالنقل أن يُعبَرَّ بطريق من هذه الطرق عما عُبَّرَ عنه بغيره أو كان

<sup>(</sup>۱) المعمود الحزين ، وابنة الحر هى سعاد من وضع المظهر موضع المضم ، ويجوز أن يكون الخطاب فى قوله — وأخلفتك — تجريداً لا التفاتا على ما هو الحق من الفرق بيهما ، لان مبنى التجريد على المفايرة لأنه يجرد من الشخص شخصاً آخر ، ومبنى الالتفات على اتحاد المعنى ، وكذاك يقال فى كل د أشبه هذا الخطاب .

<sup>(</sup>۲) هما لربیعة بن مفروم أیضاً ، وقوله ... والد کری نهیجك ... ممترض الفعل و مفعوله ، وقوله ... بعنی انقطع ، وفلج والآباتر وغمرة سنقب مواضع ، وقوله ... شطت ... بعنی بعدت ، والالتفات فی البیت الأول من السكام إلی الخطاب و بجوز حمله علی التجرید كما سبق ، والالتفات فی البیت المتانی من الخطاب إلی التسكلم .

<sup>(</sup>٣) يجب فيه أيضاً أن يكون النميير الثانى على خلاف ما يقتضيه ظاهر السياق وإن كان موافقا لظاهر للقام ، فلا يعد منه الخطاب الثانى فى قوله تعالى : إياك نعبد وإياك نستمين) ـ ى ٥ ـ س ـ ١ ـ وإنما حصل الالنفات بالأول فقط وجرى الثانى، على سياقه ، وكذلك لابعد منه الانتقال من الشكلم إلى الغيبة فى قول الشاعر : \_\_\_

مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بغيره منها<sup>(١)</sup> فكل التفات عندم التفات عنده من غير عكس<sup>(١)</sup> .

مثال الالتفات من التكلم إلى الخطاب قوله (أ) تعالى : ( ومَا لِيَ لا أَعْبُدُ الذِي فَطَرَ نِي و إِلَيْهِ تُرُجَمُون ) .

عن اللنون صبحوا الصباحا يوم النخيل غارة ملحاحا

لأن للموصول من الاسم الظاهر وهو يدل على الفيبة ، ومقتضى سياقه أن يمود الضمير عليه من الصلة يطريق الفيبة أيضا ، ويعد منه الانتقال من الفيبة إلى الحطاب في قوله تعالى : (عبس وتولى ، أن جاءه الأعمى ، وما يدريك الهه يَزَّكى) ـ ى ـ ا ، ٢ ، ٢ - س ـ - ٨ - وإن كان الحطاب ظاهر المقام ، لأنه خلاف ظاهر السياق .

- (۱) يمنى أو لم يعبر عنه جَبِره وكان مقتضى الظاهر إلخ. وهذا الشق التألى هو النبى ينفرد فيه الالنفات عند الجمهور ، كالالنفات من النبكام إلى الحطاب فى الشاهدين السابقين لربيعة بن مقروم ، والجمهور بجعلونه من التجريد لامن الالنفات ، والحطب فى هذا سهل .
- (٣) أى اموى لا منطقى لصحة العكس المنطفى هنا مخلاف اللغوى ، لأنه يؤدى إلى أن يكون كل المثنات عند السكاكي النفاتا عند الجهور وهو باطل .
- (٣) -ى س ٣٦ فالسياق يقنض وإليه أرجع وإن كان الحطاب هو ظاهر المقام ، لأن قوله (وما لى لا أعبد) تعريض بالمخاطبين ، والمراد وما لكم لا تصدون وقيل : إنه لا المتفات في قوله (وإليه ترجمون) لأنه يجوز إرادة المخاطبين فلا يكون في مغنى وإليه أرجع ، وقيل : إن في قوله (وما لي) التفاتا ، والحق أنه من التعريض لامن الالتفات ، ومن الالتفات من التكام إلى الحطاب قوله تعالى: (قل إلى أمرت أن أكون أول مَن أسلم ولا تسكونن مِن المشركين ) عا 18 ص ٣ وهو أشهر من الآية السابقة .

ومن التكلم إلى الغيبة (١) قوله نعالى : ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ السَّكُو ثُرَ ، وَصَلَّ لِرَبِّكَ وَانْحَر (٢) ).

ومن الخطاب إلى الشكلم قول علقمة بن عَبَدة :

طَحَا بِكُ قَلْبُ فِي الحَسَانِ طَرُوبُ مُ يُقَيْدِ الشَّبَابِ عَصْرَ حَانَ مَشْيَبِ

بُكُلَفَى لَيْلَى وقد شطَّ ولَيُها وعادت عَوَاد بيننا وخطوب<sup>(17)</sup>

ومن الخطاب إلى الفيبة قوله (١) تعالى : (حَمَّى إِذَا كُنْتُمْ فَى الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِيمٍ).

ومن الغيبة إلى التسكلم قوله (ه) تعالى: (واللهُ الدِي أَرْسَلَ الرَّيَاحَ فَتُثيرُ مُسَحَابًا فَسُقْنَاهُ).

وَمِن الْعَيْبَةَ إِلَى الْخَطَابِ قُولُهُ ( مَا لَكُ ِ يَوْمِ ِ الْدَّيْنِ إِيَّاكُ نَعْبُدُ ) وقول عبد الله بن عَنَمة :

<sup>(</sup>١) المرادبالغيبة مايشمل الاسم الظاهر كما فى الآية ، وكان السياق فيها أن يقال... مصل لنا وأنحر .

<sup>(</sup>۲) -ی-۲۰۱ س-۲۰۸ .

<sup>(</sup>٣) قوله - طحا - بمعنی ذهب وأناف . وطروب بمعنی أن له طرباً و نشاطاً فی طلبین ، و توله - یکلفنی - ضمیره یعود إلی القلب ، وروی - تسکلفنی - فیمیره یعود الی القلب ، و بجوز أن یکون فاعله أن یکون فاعله القلب علی الالتفات من الغیبة إلی الحطاب ، و بجوز أن یکون فاعله - لیلی - بمعنی أنها تسکلفه شدائد فراقها ، وقوله - شط ولیها - بمعنی بعد قربها ، وقوله - عادت عواد - بمعنی رجعت عوائق کانت نحول بیننا إلی ما کانت علیه ، و بجوز أن تسکون - عادت - من للعاداة ، والشاهد فی قوله - یکننی - لأن الأصل و بجوز أن تسکون - عادت - من للعاداة ، والشاهد فی قوله - یکننی - لأن الأصل - یکانه کی مامیق .

<sup>1-0-018-6- (</sup>T) TO-0-9-5- (E)

كا يراه بنو كُوز ومرهوب والدرع محقَبة والسيف مقروب<sup>(۱)</sup>

ما إن ترى الستيدزيدا فى نفوسهم ُ إن تسألوا الحق نعط ِ الحق ُ سائله وأما قول امرىء القيس :

ونام الخليُّ ولم ترقدِ كليلة ذى الماثر الأرمد وخبرته من أبي الأسود<sup>(٢)</sup>

تطاول ليلك بالأنمد وبات وباتت له ليلة وذلك من نبأ جاءني

فقال الزمخشرى : فيه ثلاث التفاتات وهذاظاهر على تفسير السكاكى ، لأن على تفسيره فى كل بيت التفانة ، لا يقال : الالتفات عنده من خلاف مقتضى الظاهر ، فلا يكون فى البيت الثالث التفات لوروده على مقتضى الظاهر ،

<sup>(</sup>۱) السيد وزيدوكوزومر هوب أحياء من ضبة قوم الشاعر . يريد أن السيد لا يوجبون لزيد فى نفوسهم من الحرمة والنصرة ما يوجبه كور ومرهوب ، والضمير فى قوله -- تساكوا -- لزيد وفيه الالنفات من الغيبة إلى الخطاب ، والحقبة للشدودة فى الحقيبة ، والمقروب الموضوع فى قرابه ، وبعد البيتين :

وإن أبيتم فإنا ممسشر أف لانطعمالخسفإنالسممشروب

<sup>(</sup>٣) هى لامرى القيس حدج بن حجر ، وقيل : إنها لامرى و القيس بن عابس في رئاء ابن عمه أبى الأسود . والأثّد اسم موضع ، وقوله ... وبات وبات له لبله ... بات الأولى فيه تأمة ، والثانية يجوز أن تسكون نافسة رأن تكون تامة ، وقعائر قدى العين ، وأبو الأسود كنية أبيه حجر ملك بنى أسد والخبر الذى خبر دعنه خبر قتنهم له .

<sup>(</sup>٣) الانتفات الأولى قوله \_ ليلك \_ من التكام إلى الخطاب وكافها مفتوحة أومكسورة على ماسياً في ، وهو المذى يأتى على مذهب السكاكي ، والالتفات الثانى في قوله \_ وبات \_ من الخطاب إلى الغيبة ، والالتفات الثالث في قوله \_ جاءتى \_ من الغيبة إلى التمكلم . .

لأنا غنع انحصار الالتفات عند في خلاف المُقتَضى (الله تقدم تقدم وأما على الشهور (التفات في البيت الأول ، وفي الثانى التفاتة واحدة ، فيتعين أن يسكون في الثالث التفاتتان ، فقيل : هما في قوله — جاءني إصداهما باعتبار الانتقال من الخطاب في البيت الأول ، والأخرى باعتبار الانتقال من الفيبة في الثانى . وفيه نظر ، لأن الانتقال إغايكون من شي حاصل الانتقال من الفيبة أله النانى المنابق في البيت الأول إلى الفيبة في الثانى لم يبق الخطاب حاصلا ملتبساً به ، فيسكون الانتقال إلى التكلم في الثالث من الفيبة وحدها لا منها ومن الخطاب جيماً : فلم يكن في البيت المثالث في الثالث من الفيبة وحدها لا منها ومن الخطاب جيماً : فلم يكن في البيت الثالث إلى التكلم النائة واحدة . وقيل : إحداهما في قوله \_ وذلك \_ لأنه التفات من الفيبة إلى التكلم،

واعلم أن الالتفات من محاسن السكلام ،ووجه حسنه على ما دكر الزمخشرى

<sup>(</sup>١) يعنى خلاف مقتضى ظاهر المقام .

<sup>(</sup>٢) من أن الالتفات عنده ينقسم إلى ما يجرى على خلاف ظاهر القام وإن لم يجر على خلاف السياق ، وهو يخالف فيه الجمهور ، وإلى ما يجرى على خلاف السياق وإن لم يخالف ظاهر للقام ، وهو الذي يوافق فيه الجمهور .

<sup>(</sup>٣) قد ذكروا أن مذهب السكاكي في الالتفات هو مذهب الرنخسرى ، فلا معنى لتسكلف تحقيق الالتفات الذي ذكره في البيتين على مذهب الجمهور لأن مذهبه يخالب مذهبهم .

<sup>(3)</sup> الالتفات فى ــ ذلك ــ مشكلف ، لأنه لا دايل على أنه يعنى بالخطاب فيها نفسه ، بل النظاهر أن للعني جها غير للشكلم ، ولهذا لم ينظر إليها قبل هذا الشكلف .

هو أن الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب كانذلك أحسن تَطْرية (٢) لنشاط السامع وأكثر إية َظاً للإصفاء من إجرائه على أسلوب واحد (٢).

- (۱) إغاخص بيان محاسن الالتفات بما فيه نقل من أسلوب إلى أسلوب لأنه هو انفائب فيه ، أما الانتفات الذى انفرد به السكا كي فوجه حسنه أن المخاطب إذا سمح خلاف ما يترقب نشط وأصفى اليه ، وقد قبل : إن الالتفات على هذا يكون من المحسنات البديمية ، فلا يصح ذكره هما لأن حسنه يرجع إلى ماذكره الزمخ شرى ، ولا يرجع الى انتضاء للقام ، وأجب بتسليم أنه من المحسنات البديمية ، ولكن هذا لا يمنع من إدخاله في علم المانى عند اقتضاء القام أغاث دته من طلب من بدالإصفاء لكون السكلام دعاء أو مدحا أو نحوها ، والحق أن مثل هذا يكون شرطا لحسنه ولا يقتضى وجوبه في البلاغة ، فلا يصح أن يعد به من علم للعانى .
- (٢) أى تجديدا، تقول تقول كاركيث الثوب إذا عملت ما بجعله طريا كا نه جديد .
- (٣) أورد ابن الأثير على ماد نرمالز عشرى من ذلك أنه لوكان صحيحاً لماحسن الالتفات إلافي الدكلام الطويل ، مع أنه قد أتى في القرآن حيث لايمكن أن يقال إن السكلام قد طال ، ثم ذكر أن الالنفات لا يكون إلا لفائدة اقتضته ، وأن تلك الفائدة أمر وراه الانتقال من أسلوب الى أسلوب ، ولكنها لا تحد بحد ، ولا تُتضبط ضابط ، وإنما يشار الى مواضع منها ليقاس عليها ، كاسياني في سدورة الفاتحة ، ولكنه عاد فذكر أنه لا ينكر أن في الانتقال من أسلوب الى أسلوب اتساعا وتفنناً في أساليب للكلام ، مع أنه قد يكون لمقصد آخر معنوى هو أعلى وأبلغ ، ولا يخنى أن مثل هذا لا يخالفه فيه الز مخترى ، لأنه فها ذكره مى ذلك لم يرد إلا بيان وجه عام لحسن الالفات ، ولا يمنع أن تختص مواقعه بلطائف أخرى خاصة ،

وقد تختص مواقعه بلطائف (۱) كما في سورة الفائحة (۲) فإن العبد إذا افتتح حد مولاه الحقيق بالحد عن قلب حاضر ونفس ذا كرة لِما هوفيه بقوله: (الحدُّ فَهُ ) الدال على اختصاصه بالحد وأنه حقيق به — وجد من نفسه لا تحالة عمركا للا قبال عليه ، فإذا انتقل على نحو الافتتاح إلى قوله ( رَبُّ العَالِمِينَ ) الدَّالُ على أنه مالك للعالمين لا يخرج منهم شيء عن ملكوته ور بوبيّته قوى ذلك الحرك ، ثم إذا انتقل إلى قوله ( الرَّحْمَنِ الرّحيم ) الدّال على أنه منهم بأنواع المعالمة ودقائفها تضاعفت قوة ذلك الحرك ، ثم إذا انتقل إلى خالة هذه العمالة المحالة المحالة

وكما فى قوله (٤) تعالى: ( وأوْ أَ تُهُمْ إِذْ طَانُوا أَنَهُ عُمْ جَاءُوكُ فَاسْتَغَفَّرُوا اللهُ وَاسْتَغَفَّرُ لَلْمُ الرَّسُولُ ) لم يقل – واستغفرت لهم – وعدل عنه إلى طريق الالتفات تفخيا لشأن رسول الله صلى عليه وسلم ،وتعظيا لاستنفاره، وتنبيها على أن شفاعة مَن اسمه الرسول من الله بمكان .

وذكر السكاكى (<sup>6)</sup> لا لنفات امرى والقيس فى الأبيات الثلاثة على تفسيره وجوها: أحدها أن بكون قصد تهويل الخَطَّب واستفظاعه ، فَنَبَّه فى النفاته الأول على أن نفسه وقت ورود ذلك النبأ عليها ولهت وَلَهَ النَّسكان، فأ فامها مقام المصاب الذى

<sup>(</sup>١) قيل : إنه يلزمأن يلتمس ذلك في كل التفات ، وقيل : إنه لايلزم أن يكون له في كل مقام نكتة خاصة .

<sup>(</sup>۲) -ی-۲و۲وعوه-س-۱ .

<sup>(</sup>٣) يعنى خطا به بقوله : ﴿ إِيَاكَ نَسْبُكُ وَإِيَّاكَ نَسْتُمِينٌ ﴾

<sup>(</sup>٤) - ١٠٧ - (٥) د الفتاح .

لا يتسلى بعض القسلى إلا بتفجع الموك له ، وتحزُّنهم عليه ، وخاطبها بتطاول أيناك تسلية (١) أو على أنها لفظاعة شأن النبأ أبدت قلقاً شديداً ولم تتصبر فِملَ الملوك ، فشك في أنها نفسه ، فأقامها مقام مكروب وخاطبها بذلك تسلية . وفي الثانى على أنه صادق التحزن خاطب أولا ، وفي الثالث على أنه يويد نفسه .

أو نبه (٢) في الأول على أن النبأ لشدته تركه حائراً فما فَطَن معه لِمُقَتَضَى الحال ، فجرى على لسانه ما كان ألفه من الخطاب الدائر في مجارى أمور الكبار أمراً ونهياً ، وفي الثاني على أنه بعد الصدمة الأولى أفاق شيئاً فلم يجد النفس معه ، فبي الكلام على الفيبة ، وفي الثالث على ماسبق .

أو نبه (٢) في الأول على أنها حين لم تتثبت ولم تتبصر غاظه ذلك ، فأغامها مقام المستحق للمتاب ، فحاطبها على سبيل النوبيخ والنعبير بذلك ، وفي النائي على أن الحامل على الخطاب والمتاب لما كان هو الفيظ والفضب وسكت عنه الفضب بالمعتاب وآتى علما الوّجة وهو يُدَمَدم قائلاً وبات وبات اله و في الثالث على ماسبق عذا كلامه ، ولا يخفى على المنصف مافيه من النعسف (٤) .

الأسلوب الحسكيم : ومن خلاف المقتضى ما سماء السكاكي (٥) الأسلوب

<sup>(</sup>١) مكافها مكسورة ، ويصع قتحها نظراً إلى كون النفس براد بها شخسه ،

<sup>(</sup>٣) هذا هو الوجه الثانى ، وكان الماسب لسيانه أن يقول وثانيها .

<sup>(</sup>٣) هذا هو الوجه الثالث.

<sup>(</sup>٤) لأنه بحمل امرأ التبس مالا بمكن ان يكون قد خطر بباله من ذلك ، ولا يخفى أن كثيراً من اللطائف التي تلتمس للانتفات فيها مثل هذا التعسف ، وأن ذلك يرجع إلى أمها غير مضبوطة ، لأنها لو كانت مضبوطة لأمكن الرجوع إلى أمر عاهر مقرر منها .

<sup>(</sup>ه) ۱۷۵ – المتالح

الحكيم (1) وهو تلقى المخاطب (۲) بنسير ما يترقب بحمل كلامه على خلاف مراده تنبيها على أنه الأولى بالقصد ، أو السائل بغير ما يتطلب (۲) بتنزيل سؤاله منزلة غيره تنبيها على أنه الأولى مجاله أو المهم له .

أما الأول فسكقول القيمترى (٤) للحجاج لما قال له متوعدا بالقيد لأحملنك على الأدهم: مثل الأمير يحمل على الأدهم (٥) والأشهب. فإنه أرز وعيده في معرض الوعد، وأراه بألطف وجهأن من كان على صفته في السلطان وبسطة الليد في يُصفِدَ لاأن يَصفِدَ لاأن صفيدَ (٢) وكذا قوله له لماقال له في الثانية في إنه حديد: لأن

<sup>(</sup>۱) أكثر العاماء بذكره في علم البديع ، على أن الحطيب سيذكر في علم البديع القول بالموجب ، ويقسمه إلى قسمين ، والقسم الثانى هو الأسلوب الحسكيم بعينه ، ولاشك أن مراعاة ذلك مما يورث السكلام حسناً ، ولايصل تركه إلى إخلال بقصاحة أو بلاغة ، فاللائق يه أن يعد في علم البديع ، وقد ذكر السعد أنه لما انجراً السكلام إلى ذكر خلاف مقتضى الظاهر أورد عدة أقسام منه وإن لم تسكن من مباحث المسند إليه ، وهى الأ-لوب الحسكم والتعبير عن المستقبل بلفظ الماضى النع .

<sup>(</sup>٣) بكسر الطاء أى المتكلم من إضافة للصدر لمفعوله ، وهذا أولى من فتح الطاء لمسا فيه من التعقيد .

<sup>(</sup>٣) انفرق بينه وبين ماعطف عليه أن قيه سؤالا ، فهو أخصمنه بهذا الاعتبار، واكنه التهمنه باعتبار آخر ، وهو أنه لايشترط فيه حمل كلام سارق على خلاف ظاهره كا يشترط في الأول .

<sup>(</sup>٤) الصواب ابن المبعثري كما سبق في ص ١٣٦٠.

 <sup>(</sup>٥) أراد الحجاج بالأدهم القيد ، فحمله على غير مراده وهو الفرس الذي غلب
 مواده على بياضه ، وعطف عليه الأشهب وهوالفرس الذي غلب بياضه على سواده .

 <sup>(</sup>٦) أى جدير بأن يعطى لا أن يقيد ، لأن الإصفاد الإعطاء من الصفد وهو
 العطاء ، ويقال - ستشفده يصفده - تعنى قيده ، ولحسذا يسمى القيد صفاداً

بكون حديداً خير من أن يكون بليداً (١) وعن سلوك هذه الطريقة في جواب المخاطِب عَبْر من قال مفتخراً :

أَتَتْ تَشْتَكَى عَنْدَى مُزَاوِلَةَ القِرى وقدرأَتِ الصَّيْفَانَ يَنْحُونَ مَنْزَلَى فَقَلْتُ كَأْنِى مَا سَمْتُ كَلَامُهَا : هُمُ الضَّيْفَ جِدِّى فَى قراهِ وَعَجَّلَى (٢) وساه الشَّيخ عبد القاهر مُغالطة (٢) .

وأما الثانى فكقوله (ئ) بمالى: (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهِلَةِ قَلْ هَى مَواقِيتُ للنَّاسَ وَالْحَجَّ ) قالوا : ما بال الهلال ببدو دقيقاً مثل الخيط ، ثم يتزايد قليلا قليلاً حتى بمثلى ويستوى ، ثم لا يزال بنقص حتى بعود كا بدا (أ) وكقوله (أ) تمالى : (يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُبِنَقُونَ قَلْ ما أَنفَقَتُم من خير فلوالدَينِ والأقربِين واليتامى والمسّاكِينِ وابنِ السَّبيلِ) سألوا عن بيان ما ينفقون ، فأجيبوا ببيان المصرف (٧)

<sup>(</sup>١) اراد الحِجاج بقوله ـــ أنه حديد ـــ أنه قيد حديد ، فحمله على الحدة ، وللمني ـــ لأن يكون المطاء حديداً .

<sup>(</sup>٣) لايملم قائلهما ، والقرى طعام الضيف ، وقوله \_ ينحون \_ بمعنى يقصدون والشاهد في أنه أجابها بغير مانتظلب من الشكوى ، ولهذا قيل : إن هذا من القسم النائى لا الأول ، لأنه ليس فيه حمل كلام على خلاف ظاهره ، وإنما هو من تلقى السائل بغير ما يتطلب قتنبيه على أن الأولى بها الاستعداد لهم لا الشكوى منهم .

 <sup>(</sup>٣) - ٩٧ - دلائل الإعجاز ، وقبل : إن الأساوب الحكيم بقسميه يسمى
 مغالطة ، لا القسم الأول وحده .

<sup>(</sup>٤) - ی - ۱۸۹ - س - ۲ ۰

 <sup>(</sup>٥) فأجابهم ببيان حكمته تنبيها على أنه هو الأولى بحالهم لا السؤال عن سببه .

<sup>7-5-710-5-(7)</sup> 

<sup>(~)</sup> للتنبيه على أنه هو اللهم لهم .

ومن هذا أيضاً أجوبة موسى لفرعون فى قوله تعالى : (قال فرْحَسُوْنُ وَعَلَوْبُ عَالِمُ عَلَمُ وَعَلَوْبَ عَلَمُ ا

التعبير عن المستقبل بلفظ الماضى: ومنه التعبير عن المستقبل بلفظ المضى (۱) تنبيها على تحقق وقوعه وأن ما هو للواقع كالواقع ، كفوله (۲) تعالى: (ونفيخ في الصُّور فَصَمِقَ مَنْ في السَّمواتِ ومَنْ في الأرْضِ إلا مَنْ شاء الله ) وقوله: في الصُّور فَصَمِق مَنْ في السَّمواتِ ومَنْ في الأرْضِ الإمَنْ الله مُنْ شاء الله ) وقوله: (وبَوَه أَمْ الله الله مُنْ الله مُنْ الله مُنْ الله الله وتركى الأرض بارزة وحشر اللهم فلم أنهاد وبنادى أحداً ) (۲) وقوله (۱) تعالى: (ونادى أصحابُ النّارِ ) وقوله (۱) تعالى: (ونادى أصحابُ النّارِ ) وقوله عنه الله المتوقع ، وعن أصحابُ الأعرافِ) جعل المتوقع الذي لا بُدّ من وقوعه بمنزلة الواقع ، وعن أصحابُ الأبن أن ابنه عبد الرحمن اسمه زُنبور وهو طفل فجاء إليه يبكى ، فقال له : طأبني ما لك ؟ قال : لسمنى طُورَ رَكَانه ملْتَفُ في بُرُ دَى حَبِرة (۱) فضمه إلى صدره وقال : قد قلت الشعر .

التالمين ، قال رَبُّ السَّمَوَاتِ والأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كَنْتُمْ مُوقَدِينَ ، قال لِمِنْ حَوْلَهُ أَلا تَسْتَعِمُونَ ، قال رَبْسَكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأُولِينَ ، قال إِنْ كَمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأُولِينَ ، قال إِنْ كَمْ الْمَدْرِقِ والمَعْرب إِنْ رَسُولَكُمُ اللَّهُ وَ والمَعْرب إِنْ رَسُولَكُمُ اللَّهُ وَ والمَعْرب والمَعْرب المَشْرِق والمَعْرب والمَعْرب المَشْرِق والمَعْرب والمَعْرب المَعْمُ اللَّهُ وَالمَعْرب المَعْرب المُعْرب المُعْرب

<sup>(</sup>۱) مثه التعبير عن للاض بلفظ المضارع استحضاراً اسورته العجبية كقوله تعالى: (وَاللهُ الّذِي أَرْسَلَ الرهاحَ فَتُشيرُ سَحاباً) \_ ى \_ ه \_ س \_ ٣٥ \_ أي فأثارت ، ولا يخنى أن النوعين من الحجاز المرسل أو الاستعارة ، فلامعنى لذكرها في علم المانى ، لأنه لافرق بينهما وبين غيرها من أنواع المجاز فيا فملا به من خلاف مقتضى الظاهر .

 $V-\sigma-\xi\lambda-\varsigma-(s)\quad V-\sigma-s\cdot-\varsigma-(\xi)$ 

 <sup>(</sup>٦) طوير تصغير ظائر، والحبرة ضرب من برود اليمن ، والشاهد في قوله ...
 قد قلت الشعر ... لأنه عمني متقول .

ومثله التعبيرعنه باسم الفاعل<sup>(۱)</sup> كقوله<sup>(۲)</sup> نعالى : ( و إنَّ الدِّبن لَو اقِـع ٚ) وكذا اسم المفعول ، كَقوله<sup>(۲)</sup> تعالى : ( ذلِك بَوم ٚ تَجْموع ٚ لهُ الناسُ وذلك بَوْم ٚ مشْهُود ٚ) .

القلب : ومنه القلب (1) كقول المرب : عرضتُ الناقة على الحوض (0) ورده مطلقاً قوم (1) مهم السكاكي ( $^{(\lambda)}$ ). والحق أنه إن تضمن

- (٥) هذا من القلب للمنوى ، لأن المعروض عليه بجب أن يكون دَا شعور واختيار لأجل أن يميل إلى للمروض أو يحجم عنه ، ولكن لما كان الممتاد فى ذلك أن يؤتى المعروض إلى للعروض عليه وكانت الناقة هى التى يؤتى بها إلى الحوض نشرًل كل منهما مئزلة الآخر ، وقيل : إنه لا قلب فى ذلك وإنما القلب فى عرضت الحوض طل الناقة لأن للعروض عليه هو المستقر .
- (٦) لأنه عكس المطاوبونقيض المقصود ، وقبل : إنه لا يكاد أحد يسنمه مطلقاً لوروده في القرآن ونصيح السكلام ، ولعلهم يردون الفلب المفظى دون المعنوى .
- (٧) لأن قلب الكلام عا مجوج إلى النبه للا صل ، وذلك مما يورث الكلام
   ملاحظة ولطفا .

<sup>(</sup>١) لأن كلا من اسم الفاعل واسم المفعول حقيقة فى للتلبس بالفصل فى الحال الفاقا ، وفى للاضي على قول ضعيف ، فيكون استعاله فى المستقبل مجازاً .

<sup>(</sup>۲) ـ ی - ۲ - س ۱۰

<sup>(</sup>٤) هو فی الاصطلاح أن نجمل جزء منی السكلام مكان آخر بجمل مكانه علی وجه یثبت حكم كل منهما الا خر ، فلیس منه نحو \_ فی الدار ربد ، وضرب عمر آنید \_ . وهو قسمان : لفظی ومعنوی ، وسیأتی بیانهما فی أمثلته .

<sup>(</sup>۸) ۱۱۳ -الفتاح

اعتباراً لطيفاً <sup>(١)</sup> قُبل و إلا رُدٍّ .

أما الأول(٢) فكقول رؤبة:

ومهمة مُفَبرة أرجاؤه كأن لونَ أرضه سماؤه (٢) أي كأن لون التشبيه المبالغة ، وتحوه أي كأن لون سمائه المبرسها لون أرضه ، فعكس التشبيه المبالغة ، وتحوه قول أبى تمام يصف قلم اللمفوح :

كُمَـــابُ الأَفاعي القَاتلات لَمَابُهُ وأَرْى الجني اشْتارتُهُ أيد عواسلُ (1) وأما الثاني (٥) فسكقول القَطَامي:

(١)أى غير تلك الملاحة التي احتج بها من قبله مطلقاً ، وذلك كالاعتبار السابق في قولهم حرضت النافة على الحوض حوكالاعتبارات الآتية في باقي الأمثلة وإنما لم يقبل القلب إلا جذا لأنه من غيره بكون عدولا عن لمقتضى الظاهر من غيرنكتة يعتد بها ، إذ لا يعتد فيه بتلك الملاحة العامة وحدها ، ولا يتخفى أن القلب بتلك الملاحة يكون من المحسات البديمية ، فالأليق ذكره في علم البديم ، لأن تلك الاعتبارات يقبل بها في علم المعانى ليست محدودة ولا مضبوطة ، وهي مع هذا شرط لحسنه ولا توجبه .

- (٧) هو المقبول .
- (٣) هولرؤبة بن عبداقه بن رؤبة ، والمهمه المفازة ، والأرجاء جمع رجا وهو الناحية ، والقلب في هذا معنوى أيضاً ، وهو من التشبيه المقاوب الآتي في علم البيان ، والاعتبار الاطيف فيه بقصد المبالغة .
- (٤) هو لحبيب بن أوس المعروف بأبى تمام ، وأرَّى الجنى المسلمان إضافة الموسوف إلى الصفة ، وقوله سـ اشتارته سـ بمعى جنته ، والأيدى العواسل العارفة بجنيه ، والأولى صفة القلم الأعداء ، والثانية صفته مع الأصدقاء ، والشاهد في شطره الأول ، وهومن القلب المعنوى أيضاً ، لأنه من التشبيه المقاوب ، والاعتبار اللطيف فيه قصد المبالفة .

<sup>(</sup>٥) هو المردود .

## كا طينت والقدت السياما(١)

وقول حسان :

يكوث مزاجها عسل وماء<sup>(1)</sup> وقول عُرْوَةَ بن اوَرْدِ :

(١) هو لمُمَير بن شُكِيمِ المعروف بالقطامى من قوله :

فلما أن جرى سِمَنُ عليها كا طلَّيْتَ بِالْمَدَنِ السياعَا أُمرتُ بِهِمَا الرجالَ ليأخذوها ونحن نَظُنُ أَنْ لَنْ تُستَطَاعا

يصف بذلك ناقته ، والفدن القصر ، والسياع « الطين المحاوط بالنبن أو الآلة التي يطين بها ، يعنى أنها صارت ملساء من السمن كالقصر الطين بالسياع ، وفي ذلك قلب معنوى ، فإن حمل السياع على الآلة لم يتضمن اعتباراً لطيفاً ، وفيه الشاهد ، وإن حمل على الطين فيجوز أن يكون المقسود المبالغة في سمنها ، الأنه يقسد تشبيه بالسياع الذي إسار لكثرته كأنه الأصل ، والفدن هو الفرع ، فيكون هو أيضاً مثله مع أصله من المنظم وتحوه ، ولكنه الايخاو من تسكلف ، وروى سكا بطنت بالفدن السياعا — وهو على القلب أيضاً ، والمعنى كما بطنت الفدن بالسياع .

(٢) هو لحسان بن ثابت الأنسارى من قوله :

كَأَنْ سَبِينَةً مِن بِبِت رأس بَكُونَ مِزَاجَهَا حَسَل وَمَاءً عَلَى النَّفَاحَ عَمْرَهُ اجتناءً على النَّفَاحَ عَمْرَهُ اجتناء

والسبيئة الحمر المشتراة للشراب ، وبيت رأس بلد بالشام بين رملة وغزة ، والغض الطرى، وقوله معمره معمني أساله كناية عن إدرا كه وقت نضجه ، شبه ريق عبوبته بخمر مزجت بعسل ، والقلب في قوله ما يكون مزاجها عسل ما قلب إنفلى ، لأنه لاقلب في اللفظ ، لأنه نكر ماهو في موضع المبتد إ وعراف الحبر ، والأصل فيهما المكس ، ويروى برقع ما مزاجها معلى أن اسم يكون ضمر الشآن ، فلا يكون فيه قل ،

## فدیت بنفسه نفسی و مالی<sup>(۱)</sup>

وقول الآخر:

## ولايك موقف منك الوداعا<sup>(۲)</sup>

وقد ظهر من هذا أن قوله (٣) تمالى : (وَكُمْ مِنْ قَرْ بَاتِمُ أَهَلَكُمْ مَا فَجَاءَهَا بِأَسُمَا ) ليس وارداً على الفلب (٢) إذ ليس في تقدير القلب فيه اعتبار لطيف ، وكذا قوله (٥) تمالى : ( اذْهَبْ بَكِتاَ بِي

### (١) هو من قوله :

فلو أنَّى شهدتُ أبا سعادِ غَدَاةً غَدَا لَمُهجته يَفوقُ فديت بنفسه نفسى ومالى وما آلوُكَ إلا ما أطيقُ

وقد وواه المرتضى فى أماليه وابن الأنبارى فى ... الأضداد ... للعباس بن مرداس ت يقال .... فاق بمهجته ولمهجته يفوق ... إذا أشرفت نفسه على الحروج أو خرجت ، وقوله ... وما آلوك ... بعنى لم أقصَّسر فيك ، والقلب فيه معنوى ، والأصل ... فديت نفسه بنفسى ومالى ... وايس فى قلبه اعتبار لطيف لأنه يوهم خلاف المراد . (٣) هو لمُسَـَرِ بن شيم للعروف بالقطامى من قوله :

قَنَى قَبْلِ التَّفْرِقِ يَا ضِبَاعًا ﴿ وَلَا يَكُ مُوقَفُ مَنْكُ الوِدَاعَا

والف ضباعاً للإطلاق وهو مرخم ضباعة اسم بنت له أو امرأة غيرها ، والقلب في نوله ... ولايك موقف منك الوداعا ... لفظى كالفلث في بيت حسان السابق ...

- · V v ٤ 's (r)
- (٤) يُرِذُ بَهِذَا عَلَى مِن رَعَمَ أَنْ أَصَلُهُ ـــ جَاءِهَا بِأَسْنَا فَأَهَلَكُنَاهَا .
- (٥) ى ٨ س ٥٣ وعنى تقدير القلب فيه يكون أصله \_ ثم تدلى فدنا .
- (٦) ى ٨٧ س ٧٧ وعلى تقديرالقلب فيه يكون أصله -فانظر ماذا برجه ن ثم تول عنهم .

هذا فألفه إليهم مُمَّ تَوَلَّ عنهُم فانظرُ ماذا يَرجعُونَ) فأصل الأول — أردنا إهلا كها فجاءها بأسنا أى إهلا كنا ، وأصل الثانى .. ثم أراد الدنو من محد صلى الله عليه وسلم فتدلى فتعلق عليه فى الهواء ، ومعنى الثالث .. تَنعَّ عنهم إلى مكان قريب تتوارى فيه ليكون ما يقولونه بمسمع منك فانظر ماذا يرجعون فيقال : إنه دخل عليها من كُوَّةٍ فألقى الكتاب إليها وتوارى فى الكوة . وأما قول خداش : ونشقى الرماح بالضياطرة الحر<sup>(1)</sup>

فقد ذكر له سوى القلب<sup>(۲)</sup> وجهان : أحدها أن يُجفّلَ شقاء الرماح بهم استمارة عن كسرها بطمنهم بها ، والثانى أن يجمل نفس طمنهم شقاء لها تحقيراً لشأنهم وأنهم ليسوا أهلا لأن يطعنوا بها ، كا يقال ــشقى الخزُّ بجسم فلان \_ إذا لم يكن أعلا للبسه .

وقيل فى قول قَطَرى مَ بن الفُجاءة ِ :

ثم انصرفتُ وقد أَصَبْتُ ولم أَصَبْ ﴿ جَذَعَ البصيرة قارحَ الإقدام (٢٠)

و تَلْحَقُ خيلُ لا هَوَادَةً بينها وتشْقَى الرماحُ بالضياطرةِ الحر والهوادة اللين والزفق أو ما يرجى به الصلاح بين القوم ، وعلى هـ ذا يكون لنراد لا هوادة بين أصحابها ، والضياطرة جمع ضيطر وهـ و الضخم اللئم العظم الاست ، والحرجم أحر المون ، وقيل : هو الذي لاسلاح معه ، وقد روى \_ وتُركب خيل .

<sup>(</sup>١) هو لحداش بن زهير من قوله :

<sup>(</sup>٢) على أنه من القلب يكون أصله — وتشتى الضياطرة بالرماح ، وأيس له اعتبار لطيف .

<sup>(</sup>٣) جذع البصيرة بمنى غير مجرب للأمور، وقارح الإقدام بمنى إقدام أصحاب السن القديمة ، يقال — فلان جذع إذا كان حديث السن ، وقارح إذا كان قديما .

إنه من باب القلب (١) على أن \_ لم أصب \_ بمعنى لم أُجْرَح ، أى قارح البصيرة جذع الإقدام (٢) كا يقال \_ إقدام غير ورأى كبر ب وأجيب عنه منه أن بأن \_ لم أصب بمعنى لم أن بهذه الصفة بل وجدت بخلافها جذع الإقدام قارح البصيرة ، على أن قوله \_ جذع البصيرة قارح الإقدام \_ حال من الضمير المستتر في \_ لم أصب - فيكون متعلقاً بأقرب مذكور ، ويؤيد هذا الوجه قوله قبله :

لا يَرَ كَنْنُ أحد إلى الإحجام بوم الوَغَى مُتخوفًا لِحَام (1) فلقسد أرانى للرماح دَرِيثة من عن يمينى مَرَّةً وأماى (٥) حتى خَصَبَتُ بما تحدَّرَ من دى أكناف سرجى أوعنان لجامى (١)

فإن الخضاب بما تحدر من دمه دليل على أنه جُرِحَ ، وأيضاً فحوَى كلامه أن مراده أن يدل على أنه جرح ولم يمت ، إعلاماً أن الإفدام غير علة للحام ، وحثاً على الشجاعة وبغض الفرار .

<sup>(</sup>١) لأنه يقصد النمدح بذلك ، وإنما يتمدح بعكسه لا به .

<sup>(</sup>٢) على هذا يكون - جذع البصيرة قارح الإقدام - حالين من فاعدل -

<sup>(</sup>٣) هذا جواب بجعل كلامه لاقلب فيه ، لأنه قلب غير مقبول لما فيه من إيهام خلاف لشراد ، وقبل أيضاً : إنه ير يدتشبيه بصيرته بالجذع في عدم الاختلاط والنزلزل من الهول، وتشبيه إندامه بالقارح في الصبر والاحتمال ، وعلى هذا لا قلب أيضاً .

<sup>(</sup>٤) الإحجام التأخر ، والوغى الحرب، والحمام للوت .

 <sup>(</sup>٥) الدریثة حلقة یتعلم عایها الطعن، شبه نفسه بها ، وهی من الدر و یمعنی الدفع أو می
 (الدری یمعنی الحتل ، فتکون دریة بالیاء للشددة .

<sup>(</sup>٣) أكناف السرج جوانبه ، والعنان سير بالعجام .

# رِ عَرِينَاتَ عَلَى تَخْرِيْجِ للسند إليه على خلاف مقتضى الظاهر عَرِين - ١

بين ما نحتمل الالتفات والتجريد ومايتمين للالتفات مما يأتى :

١ ــ قوله تمالى : ( يَاعِبادى َ الذِينِ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لاتَقْنَطُوا مِنْ
 رَحة اللهِ ) - ى - ٥٣ - س - ٢٩ .

٢ -- هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد تو هم مريخ -- ٢
 ٢ -- ٢ عربة -- ٢

١ - بين الالتفات في قوله تعالى: (أنى أَمْرُ الله فَلاَ تَسْتَمْجِلُوهُ سُبُحَانَهُ وَتَمَالَى عايشُر كون) - ى - ١ - س - ١٦ - ومن أى قسم من أقسام الالتفات ؟

حل يُعدّمن الالتفات أولا يُعدُّ قول الشاعر :

أأنت المِلاليُّ الذي كنتَ مَرَّةً سمعنا به والأرحِيُّ للمُنَلَّبُ ؟

غرین -- ۴

١ — من أى أنواع خلاف مقتضى الظاهر مافى قول الشاعر :

ومَيَّةُ أَجِلَ النَّمَايِنَ جِيدًا وَسَالِفَةً وَأَحْسَنُهُ قَذَالًا

٣ - هل يقبل القلب أو لايقبل في قول الشالهر :

رأيْنَ شيخًا قد تحنّي صُلْبه مِنْ عَشَى فَيَقَعْسَ أو يكب فيعشُ الله عَلَمُ فيعشُ مَرين - في

۱ سن أى أنواع خلاف مقتضى الظاهر ما فى قول الشاعر :
 فرجى الخير وانتظرى إيابى إذا ما القارظ المنزى آبا

٢ - هل يُعدُّ من القلب أولا يُعدُّ مافي قول الشاعر:

وعذلت ُ أهل المشق حتى ذقته ُ فعجبت ُ كيف يموت من لايمشق ُ عَرَّىٰ ـــ •

١ ــ من أى نوعى الأسلوب الحسكيم ما في قول الشاعر :

وقالوا: قد صَفَتْ منا قلوب ﴿ نعم .. صدقوا والـكن عن ودادى

٧ - من أى أنواع الالتفات مافى قول الشاعر:

سألتُ نسيم أرضك حين واف وقلتُ: صِف الثَّوَام ولاتُحَاشِي مالتُ نسيم أرضك عين واف علي التَّوَامِ ولاتُحَاشِي

١ -- من أى أنواع خلاف مقتضى الظاهر مانى قول الشاعر :

كلوا في بعض بطنكُم تعفُّوا ﴿ فَإِنْ زَمَانِسَكُمْ زَمَنْ خَيْصُ ۗ

٧ - مق يكون من خلاف مقتضى الظاهر ماني قول الشاعر:

نعم امرءًا هرم لم تَعْزُ نائبة ﴿ إِلَّا وَكَانَ لَمُرْتَاعِ بِهَا وَزُرَا

عرين – ٧

١ - بين مانى قوله تعالى: (قالوا أجِنْتَنَا لتلفيتَنَا عمّا وجَدْنا علَيهِ آبَاءَنَا وَ تَسكون لسكُما الكِ ياه فى الأرْضِ ) - ى ٧٨ - س - ١٠ - من الخروج على مقتضى الظاهر.

بین مافی قوله نمالی : (وَأَوْحَیْنَا إلی مُوسَی وَاخِیهِ أَن تَبَوْ آ لِقُوْمَدَ
 بیضر بیوتاً وَاجْمَلُوا بینُوتَکمْ وَبْلَةَ ) ـــ ی ـــ ۸۷ ـــ س ــ ۱۰ ــ
 من الخروج علی مقتضی الظاهر .

### القول في أحوال للسند

أغراض الحذف: أما تركه فلنحو ما سبق فى باب للسند إليه (١) من تخييل المدول إلى أقوى الدلياين ، ومن اختبار تنبه السامع عند قيام القرينة أو مقدار تنبهه ، ومن الاختصار والاحتراز عن المبث بناء على الظاهر (٢٦) إمامع ضيق المقام كقوله:

أى وقيار كذلك (1) وكقوله:

نحن بما هندنا وأنت بما هندك راض والرأى مختلف وه

(١) أى فى الكلام على حدَّنه ، والتعبير بالترك هنا بدل الحدْف هناك من التفنن فى العبارة .

(٣)كان الأحسن أن يذكر هــذا الفرض في أول الأغراض ليجمله مطرداً في جميعها كما صنع في حذف المسند إليه .

(٣) هو لضابيء بن الحارث البُـر عجى من قوله :

ومن يسك أمسى بالمدينة رحله م فإنى وقيار بهـا لغريب وكان عثمان رضى الله عنه حبسه فى المدينة لهجانه قوما فى شعره ، والرحل المنزل وللأوى ، وقيار اسم فرسه أو غلامه ، وجواب الشرط محذوف لدلالة مابعدالفاءعليه وتقديره ـ فقد حسنت حاله وساءت حالى .

- (ع) فهو من عطف الجلل، ولا يصح جمل فياد معطوفاً على محل اسم إن لامتناع العطف على محل اسمها قبل مضى خبرها ، ولا يصح أن ي كون غريب خبراً عن قياد والمحذوف خبر إن لاقسترانه بلام الابتداء، وخبرالبتدإ لا يقترن بها في الفصيح إلا إذا كان منسوخا ، وضيق القام في البيت بسبب الشعر والسجن .
- (ه) هو لمسرو بن امرى، التيس الخزرجي ، أو لتيس بن الحطيم ، وقبله : يامال والسيد للمشم قد يبطره بعض الرأى والسرف =

أى نحن بما عندنا راضون ، وكقول أبي الطيب :

قالت وقد رأت اضغراری: مَنْ به و تنهدت فا جبتُها: للتهد (۱) أی المتهد هو المتنهد می المالب به هو المتنهد می الفسر عن المطالب به الأن مطلوب السائلة علی هذا الحکم علی شخص ممین با نه المطالب به ایتمین عندها ، لا الحکم علی المطالب به بالتمیین ، وقیل : معناه من فعل به ایتمین التقدیر - فعل به المتهد (۲) .

و إما بدون الضيق ، كقوله (٤) تمالى : (واللهُ وَرَسُولُهُ الحقُ أَن يُرُ ضُوه) على وَجه، أى واللهُ أحق أن يرضوه ورسوله كذلك، ويجوز أن يكون جملة واحدة ،

ے يخاطب مالك بن المجلان حين رد قضاءه في واقعة للا وس والحزرج ، واراد اوارائ مختلف — آن يتبع كل منهما رأيه على اختلافهما ، لرضاكل منهما برأيه وعدم انقياده لصاحبه ، وضيق المقام هنا بسبب الشعر وعدم استعداد المخاطب لقبول السكلام ، وقد حذف في هذا البيت من الأول لدلالة الثاني على عكس البيت السابق.

<sup>(</sup>۱) هو لأحمد بن الحسين للعروف بأبى الطيب المتنبى: وقد عنى اصفراره بما يلقاه من حبها ، وقوله ـــ به ـــ متعلق بمحذوف تقدير اللطالب ، وقوله ــــ وتنهدت ــ يعنى به أنها تنهدت لما رأته من اصفراره .

<sup>(</sup>٢) فيكون من حذف المسند لا المسند إليه ، وقد أجاز السكاكي كلا من التقديرين ، لأنه إذا جعلت من مستبدأ على مذهب سيبويه والحذوف خبر فالأحسن أن يقدر المسلم المنهد هو المطالب به هو المتنهد ، ليطابق الجواب المسؤال به هوالمتنهد ، وإذا جعلت من خبرا مقدما فالأحسن أن يقدر ما المطالب به هوالمتنهد ، المطابق الجواب السؤال أيضا .

<sup>(</sup>٣) هو من حذف المسند أيضاً ولكنه فمل على هذا التقدر .

<sup>(</sup>٤) 🛨 ی ـــ ۲۲ ـــ س ۹۰

وتوحید الضیر لأنه لا تفاوت بین رضا الله ورضا رسوله ، فسكانا فی حكم مرضی واحد ، كقولها — إحسان زید و إجاله نوشی وجبر منی (۱) و كقولك — زید منطلق و عرو — أی و عرو كذلك ، و علیه قوله (۲) تمالی ( والله فی بَشْنَ من المَحیض من نسائه کم اِنِ ار تبتی فعید تهن آلائه اشهر والله فی لم عضن مثلهن ، وقولك — خرجت فإذا زید (۱) وقولك لمن قال : هل لك أحد ؟ إن الناس إلب علیك — إن زیداً و إن عراً — أی إن فی زیداً و إن عراً — أی

إن محسلا وإن مرتعلا<sup>(ه)</sup>

<sup>(</sup>١) فإفراد الضمير فيه لأن إحسانه وإجماله بمعنى واحد .

<sup>70 - 5 - 5 - (7)</sup> 

<sup>(</sup>٣) أى موجود أو حاضر أو الباب أو ما أشبه ذلك ، والحذف هنا لاتباع الاستعال مع الاختصار والاحتراز عن السبث ، لأنه يطرد حذف المسند وإليه بهــــد \_ إذا \_ الفجائية ، لأنها تدل على مطلق وجود ، وقد توجد معها قرأش تدل على توع خصوصية كلفظ الخروج في المثال ،

<sup>(</sup>ع) الحذف فيه أيضاً لاتباع الاستمال مع الاختصار والاحتراز عن العبث ، لأنه يطرد حذف للسند مع تكرير ــــ إن ــــ وتعدد اسمها .

<sup>(</sup>٥) هو لميمون بن قيس للعروف بالأعشى من قوله :

إِنَّ تحسلاً وإِنْ مُرْ تحسلاً وإِنْ فَى السَّفْر إِذَ مَضَواً مَهَلاً علا ومرتحلا مصدران ميميسان بمعنى الحاول والارتحال ، والسفر اسم جمع بدسى اللسافرين وقد أراد بهم الموتى ، والهل مصدر بدعنى الإمهال وطول الفيية ، والمني إن في غيبة الموتى طولا وبعدا ، لانهم مضوا مضياً لا رجوع معه إلى الدنيا ، وروى سرية مضوا مثلا — والحذف هنا لانباع الاستعمال وشيق القام مع الاختصار والاحتراز عن العبث .

أى إن لنا محلا في الدنيا وإن لنا مرتحلا عنها إلى الآخرة. وقوله (١) تعالى: (قُلُ لُو أَنسُمُ عَلَىكُونَ خَرَائِنَ رَحَةً رَبِي ) تقديره لو تملكون تملكون محرراً لفائدة التأكيد، فأضمر - تملك - الأول إضمارا على شريطة التفسير، وأبدل من الضمير المتصل الذي هو الواو ضمير منفصل وهو (أنتم) لسقوط ما يتصل به من اللفظ ، فأنتم فاعل الفعل المضمر و (تملكون) تفسيره. قال الزيخشرى: هذا ما يقتضيه علم الإعراب، فأما ما يقتضيه علم البيان (١) فهو إن الرخشرى: هذا ما يقتضيه علم الإعراب، فأما ما يقتضيه علم البيان (١) فهو إن التم تملكون) فيه دلالة على الاختصاص وإن الناس هم المختصون بالشح المتبالغ (١) ونحوه قول حاتم - لو ذات سوار لطمتنى (١) وقول المتلس:

<sup>(</sup>١) - ى - ١٠٠ - س \_ ١٧ - وهذا من حذف المند إلى الفاعل .

<sup>(</sup>٢) يعنى بعلم البيان ما يشمل علم للعانى .

<sup>(</sup>٣) رد هذا على الزمخشرى بأن الاختصاص إنا يكون فى الجملة الاسمية التى يقدم يها المسند إليه على خبره الفعلى كا سبق ، وما هنا اليس كذلك لأنه من الجملة الفعلية ، وبأنه على تسليم ذلك يكون معناه لو اختصصتم بملك تلك الخزائن لأمسكتم ، هذا لا يقتضى اختصاصهم بالشع ، وإنها يقتضى ذلك أن يقال – أنتم لو تملكون ذلك لأمسكنم .

<sup>(</sup>٤) رواه الأصمى – لو غير ذات سوار لطمتنى – على أن حاتا من ببلاه عبرة فناداه أسير لحم : يا أبا سفانة ، أكلنى الإسار والقمل ، ولم يكن مع حاتم شيء فساومهم به ، ثم قال : أطلقوه واجعلوا يدى فى القيد مكانه ، فعلوا ، ثم جاءته امرأة ببعير ليفصده فنحره فلطمته ، فقال لها ذلك ، يعنى أنه لا يقتص من النساء ، وقيل : إن التي ضربته كانت أمة لهم فقال لها – لو ذات سوار لطمتنى سه يعنى حرة من النساء ، وهو أظهر لتأنيث الفعل .

# ولو غير إخوانى أرادوا نقيصتى <sup>(١)</sup>

وذلك لأن الفعل الأول <sup>(٢)</sup> لما سقط لأجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والخبر .

وكفوله (٢) تعالى : (أَفَعَنْ زُينَ لَهُ سُوءَ عَلَهِ فَرآهُ حَسناً) أَى كَمَن لَمْ يَزِينَ لِهُ سُوءَ عَلَمْ من الفريقين اللذين تقدم ذكرها ـ الذين كمروا والذين آمنوا ـ كمن لم يزين له سوء عله ، ثم كأن رسول الله صلى الله عليه وسلم ال قيل له ذلك قال . لا . فقيل ( فإن الله َ يُضلُ من يَشاء ويهدى من يشاء ويهدى من يشاء ويهدى من نشاك عليهم حسرات الحذف الجواب (٤) لدلالة أفلن زين لهسوء عمله ذهبت نفسك عليهم حسرات الحذف الجواب (٤) لدلالة ( فإن الله يضل من يشاء ويهدى من يشاء ) .

وأما قوله (٥) نعالى : ( بَل سوَّالَت لَكُمُ انْفَسَكُمُ أَمْراً فَصَبَرُ جَمِيلٌ ) وقوله (١) تعالى : (سُورة ۖ أَنْزَالْنَاها) وقوله . ( وَأَقْسَمُوا بَاقَةٍ جَمَلاً أَيْمًا نِهِمُ لَئْن

<sup>(</sup>١) هو لجرير بن عبد للسيح المعروف بالمتلس من قوله :

ولو غيرُ إخوان أرادوا نقيصتى جعلتُ لهم فوق العرانين ميسها والعرانين جم عرنين وهو الأنف كله أو ما صلب منه ، والميسم العلامة ، وهو على تقدير — وثو أراد غير إخوانى ، اللغ .

<sup>(</sup>٣) فى قوله تمالى ( لو أنتم تملكون ) . وهذا تعليل لإفادة الاختصاص .

ro - u - A - s - (r)

<sup>(</sup>٤) على هذا تسكون \_ من شرطية .

<sup>17-5-11-5-(0)</sup> 

<sup>78 - 0 - 1 - 0 - (7)</sup> 

أمراتهم ليتخرجن قل لا تقسموا طاعة مروفة ) (ا فكل منه محمل الأمرين : حذف السند إليه وحذف المسند ، أى فأصى صبر جيل ، أو فصبر جيل أجل (المحل المحمل المحمل أو أوحينا إليك سورة أنزلناها ، وأمركم أو الذى يطلب منكم طاعة معروفة معلومة لايشك فيها ولا يرتاب ، كطاعة الخلص من المؤمنين الذين طابق باطن أمرهم ظاهرة ، لا أيمان تقصمون بها بأفواهكم وقلوبكم على خلافها ، أو طاعتكم طاعة معروفة ، أى بأنها بالقول دون الفعل ، أو طاعة معروفة أمثل وأولى بكم من هذه الأيمان الكاذبة .

وجماعتمل الوجهين قوله سبحانه (الله الله النق الله التقدير ولا تقولوا آلمتنا ثلاثة ، وراد بأنه تقرير لثبوت آلمة ، لأن النق إنما بكون المعنى المستفاد من الخبر دون معنى المبتدأ ، كا تقول له ليس أمراؤنا ثلاثة له فإنك تنفى به أن تكون عدة الأمراء ثلاثة دون أن تكون لكم أصراء ، وذلك (المسراك ، مع أن قوله تعالى بعده: (إنّا الله الله واحد ) يناقضه ، والوجه أن (اللائة) صفة مبتدأ محذوف أومبتدأ محذوف نميز والاخبر مبتدأ ، والتقدير للائة ) صفة مبتدأ محذف الحبر الله الله إلا الله ، وما من إله إلا الله ، وما من إله إلا الله ، وما من اله إلا الله ، وهذا كا يحذفان في غير هذا للوضع ، فيكون النهبي عن إثبات الوجود لآلمة ، وهذا ليس فيه تقرير لثبوت إلمين ، مع أن ما بعده أهنى قوله : (إنما الله إله واحد)

TE - w - OT - G - (1)

<sup>(</sup>٣) أى من الصبر الذى ليس بجميل بأن يكون معه شكاية ، ولكنه مع هذا خبر من عدمه ، فيصح تقضيل الصبر الجميل عليه .

<sup>(</sup>٣) - ی - ۱۷۱ - س - ٤

<sup>(</sup>٤):أى تقرير ثبوت آ لهة .

<sup>(</sup>٥) التقدير الأول على أنها صفة مبتدإ ، والتأنى على أنها مبتدأ محذوف بميزه .

يننى ذلك ، فيحصل النهى من الإشراك والتوحيد من غير تناقض ، ولهذا يصح أن يُدَبَعَ ننى الاثنين فيقال \_ ولانقولوا لنا آلمة ثلاثة ولا إلهان \_ لأنه كقولنا \_ ليس لنا آلمة ثلاثة ولا إلهان \_ وهذا صحيح ، ولا يصاح أن بقال على التقدير الأول \_ ولا تقولوا آلمتنا ثلاثة ولا اثنان \_ لأنه كقولنا \_ ليست آلمتنا ثلاثة ولا اثنان \_ لأنه كقولنا \_ ليست آلمتنا ثلاثة ولا اثنين \_ وهذا فاحد ، ويجوز أن يقدر \_ ولا تقولوا الله والمسيح وأمه ثلاثة أى لا تعبدوها كالعبدونه ، لقوله (٢) تمالى : ( لَقَدْ كَفَرَ الذِينَ قالُوا إِنَّ اللهُ ثَا لِثُ ثَلاثة مستوون في الصفة والرتبة ، فإنه قد استقر في العرف أنه إذا أريد إلحاق اثنين بواحد في وصف وأنهما شههان له أن يقال \_ هم ثلاثة \_ كا يقال إذا أريد إلحاق أثنين بواحد في وصف وأنهما شههان له أن يقال \_ هم ثلاثة \_ كا يقال إذا أريد إلحاق واحد بآخر وجمله في معناه ها اثنان .

واعلم أن الحذف لابدله من قرينة ، كوقوع الكلام جواباً عن سؤال : إما محقق (٢) كقوله (٤) تعالى : (وَلَئَنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمُوات والأرْضَ لِيقُولُنَ اللهُ ) وقوله : (وَلَئْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ أَزَلَ مِنْ السَّاء ماء فَأَحْيَا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا لِيقُولُنَ اللهُ ) (٥) وإمّا مُقدَّر ، نحو :

ليبك يزيد ضارع لخصومه<sup>(٧)</sup> .

<sup>(</sup>۱) فيكون من حذف السند إليه والمعنى صحيح بخلاف التقدير الذى أبطله ٢ وقد أجيب عنه بأن السالبة تحتمل ننى موضوعها كما تحتمل ننى محمولها وحده، فيكون المعنى عليه محتملا لنفى الثلاثة والاثنين أيضاً ، ولكن الحل على هذا نادر .

<sup>(</sup>۲) - ی- ۲۳ - س٥

<sup>(ُ</sup>٣ُ) السؤال الحقق هو المذكور فيالكلام ، والقدر بخلافه .

m - v - v - c - (1)

<sup>(</sup>ه) - ی ـ ۳۳ - س - ۲۹

<sup>(</sup>٦) هو للحارث بن ضرار النهشك أو الحادث بن نهيك من قوله في رثاء يزيد بن نهشل :

وقوله : (كَذَلِكَ يُوحى إلَيْكَ وإلى الذينَ مِنْ قَبْلِكَ اللهُ الْعَرِيزُ وقوله : (كَذَلِكَ يُوحى إلَيْكَ وإلى الذينَ مِنْ قَبْلِكَ اللهُ الْعَرِيزُ الْحَسَمِ (٢) ببناء الفعل للفعول (٣) وفضل هذا التركيب على خلافه أعنى نحو دليبك بزيد ضارع سه ببناه الفعل للفاعل ونصب بزيد من وجوه : أحدها أن هذا التركيب يفيد إسناد الفعل إلى الفاعل مرتين إجالا ثم تفصيلا، والثانى أن هذا التركيب يفيد إسناد الفعل إلى الفاعل مرتين إجالا ثم تفصيلا، والثانى أن عو - بزيد - فيه ركن الجلة لا فضلة (١) الثالث أن أوله غير معلمع للسامع في ذكر الفاعل فيكون ورود ذكره كن تيسرت له غنيمة من حيث لا يحتسب وخلافه بخلاف ذلك .

ومن هذا الباب \_ أعنى الذى قرينته وقوع الـكلام جواباًعن سؤال مقدر \_ ومن هذا الباب \_ أعنى الله عنه وقوع الـكلام جواباًعن سؤال مقدر \_ وجَمَلُوا اللهِ شُرَكاء َ الجن ً على وجه ( أن فإن (الله شركاء) إن

سقي جداً أسمى بدوحة الويا من الدلو والجوزاء غاد ورائع قوله ـ ليبك ـ بالبناء للمفعول ، والضارع الذليل ، والمختبط الذى يأتى إليك للمعروف من غير وسيلة ، وقوله ـ تطبيع بمعنى تذهب وتهلك ، والطوائع جمع مطبحة على غير القياس وقياسه مطاوح أومطبحات ، والشاهد في حذف فعل ضارع ـ إذ التقدير - يبكيه ضارع ، يصفه بأنه كان ملجأ الذليل وعون المحتاج .

<sup>=</sup> ليبك يزيد ضارع خصومه ونختبط ما تُطيح الطُو أَنحُ وقسله:

<sup>(</sup>۱) - ی - ۳ - س - ۲۲ س - ۲۲ س - ۲۲

<sup>(</sup>٣) فيكون كل من لفظ الجلالة ورجال فى الآيتين فاعلا لفعل محذوف تقديره يوحيي وبسبت

<sup>(</sup>٤)كونه ركن الجمة يفيد الاعتناء بشأنه ، ويناسب مقام رثائه .

<sup>(</sup>۵) - ی - ۱۰۰ - س - ۲

<sup>(</sup>٦) هو الوجه الذي سينقله عن عبد القاهر لا الوجهان المذكوران بعده .

جُعلاً مفعولين لجعلوا فالجن يحتمل وجهين: أحدهما ماذ كره الشيخ عبدالقاهر (۱) من ان يكون منصوبا بمحذوف دل عليه سؤال مقدر، كأنه قيل: من جعلواقة شركاء؟ فقيل: الجن فيفيد السكلام إنكار الشرك مطلقاً ، فيدخل اتخاد الشريك غير الجن في الإنكار دخول اتخاذه من الجن ، والثانى ماذكره الرخشرى، وهو أن ينتصب (الجن) بدلا من شركاء ، فيفيد إنكار الشريك مطلقاً أيضاً كا مر (۱) وإن جعل (ق) لفوا (۱) كان (شركاه الجن) مفعولين قد م ثانيهما على الأول ، وفائدة التقديم استعظام أن يُتّخذ قد شريك مكسكا كان أو جنياً أوغيرها ، وفائدة التقديم استعظام أن يُتّخذ قد شريك مكسكا كان أو جنياً وغيرها ، وفائدة التقديم استعظام أن يُتّخذ قد شريك مكسكا كان أو جنياً وغيرها ، وفائدة المتقديم الله على الشركاء ، ولولم بين الكلام على التقديم ، وقيل: وجعلوا الجن شركاء ، والله أعلى .

ومنه ارتفاع المخصوص في باب ـ نعم وبئس ـ على أحد القولين ( على أغراض الذكر : وأما ذكره فإما لنحو مامر في باب المسند إليه من زيادة التقرير وللتمريض بغيارة السامع والاستلذاذوالتعظيم والإهانة وبسطال كلام ( ه )

<sup>(</sup>١) ١٨٧ ، ١٨٨ - دلائل الإعجاز .

<sup>(</sup>٧) لأنه يكون بدل بعض من كل ، والتقدير الجن منهم .

<sup>(</sup>٣) أى جارا ومجروراً متعلقاً بشركاء مقدماً عليه .

<sup>(</sup>٤) هو قول من يجمله مبتدأ محذوف الخبر ، فيكون التقدير فى قوالك ـ نم الرجل زيد ــ زيد الممدوح ، وهو واقع من جواب سؤال مقدر أيضا ، كأنه قيل : من الممدوح ؟ وقيل : إنه خبر مبتدإ محذوف . وقيل : إبه بدل من الله ــاعل قبله . فالأقوال أربعة لا اثنان .

<sup>(</sup>٥) زيادة النقرير كما فى نوله تعسالى : ﴿ وَاَبَّنْ سَأَ لُقَهُم مَنْ خَلَقَ اللَّهُ وَاللَّهُ سَأَ لُقَهُم مَنْ خَلَقَ اللَّمَا وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهَ إِيرُ الْمَلِيمُ ﴾ -ى - ٩ - س السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَ خَلَقَهُنَ الْمَزِيزُ الْمَلِيمُ ﴾ -ى - ٩ - س - ٣٤ - والتعريض بخياوة السامع كما فى تولك . عجد نبيناً . فى جواب سؤال =

وإما ليتعين كونه اسماً فيستفاد منه الثبوت (<sup>1)</sup> أوكونه فعلا فيستفاد منه التجدد (<sup>۲)</sup> أوكونه ظرفا (<sup>۲)</sup>فيورث احتمال الثبوت والتجدد (<sup>3)</sup> وإما لنحوذلك. قال السكاكي (<sup>6)</sup> وإما للتعجيب من المسند إليه بذكره، كا إذا قلت زيد يقاوم الأسد مع دلالة قرائن الأحوال (<sup>۲)</sup> وفيه نظر، لحصول التعجيب بدون الذكر إذا قامت القرينة (<sup>۷)</sup>.

من نبيكم ؟ والامتلذاذكما في تولك \_ هي سعاد \_ في جواب : هل هذه سعاد ؟
 وهكذا ، ولا بد في الذكر من قرينة كما صبق في ذكر المسند إليه .

- (١) أى الدلالة على النسبة من غير تقبيد بزمان .
  - (٢) أى الدلالة على الحدوث بعد العدم .
    - (٣) أو جاراً أو مجروراً.
- (٤) لأن تحو زيد في الدار تقديره زيد مستقر أو استقر في الدار . وهذا
   وما قبله معان أصلية للاسم والفعل والظرف ، فليست في شيء من البلاغة .
  - (٥) ١١١ المنتاح.
  - (٦) بأن يكون جواب سائل \_ من يفاوم الأسد \_ ١
- (٧) أجيب عنه بأن القرينة عنى المسند لاعلى التعجيب ، وإنما يحصل التعجيب 
   ذكره مع الاستغناء عنه .

# تمرینات علی الذکر والحذف تمرین -- ۱

١ - لم حذف السند في قول الشاعر :

لولا المشقةُ ساد الناس كلُّسهمُ الجود يُفقرُ والإقدام قَتَالُ ٢ ــ لم ذكر المسندبعد ــ بل ــ فى قوله تعالى : (قَالُوا أَأَنْتَ فَمَلْتَ هَذَا بَالْمَتِنَا يَا إِبْرَاهِمُ ، قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُ إِنْ كَانُوا بَنْطِقُون ) ـ ى ـ ٦٢ ، ٦٣ ـ س ـ ٢١ .

### عرین ــ ۲

إ ـــ لم حذف المسند الأول وأعيد ذكر الثانى فى قول الشاعر:
 لولا التُّقَى لجملتُ قبرك كمبتى وجملتُ قولك سُنتى وكتابى
 ٣ ـــ لم حذف المسند فى قوله تعالى: (ولما ضُربَ ابنُ مَريم مَثَلاً إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُّونَ ) ــ ى ـ ٥٧ ـ س ـ ٤٣ .

### عرین -- ۳

١ ـــ لم حذف المسند أولا ثم المسند إليه ثانياً فى قول الشاعر:
 والناسُ هذا حَظَّهُ عالَ وذَا عَدْمُ وذاك مكارم الأخلاق
 ٢ ـــ بين المحذوف والداعى إلى حذفه فى قول الشاعر:

والطيرُ أَقَمَدُهَا الْكُرَى والنَّاسُ نَامَتُ وَالْوُجُودُ الْعُرِيُ وَالْعُرِيُ وَالْعُرِدُ الْعُرْبُودُ

١ ـــ لماذا حذف المسند في قولهم ـــ أَحَشَنَا وسُوء كِيلة .

٧ ـــ لماذا أعيدَ ذكر المسند في قول الخنساء:

أعيى جُودًا ولا تجسُدًا ألا تَبْكِيَانِ لِصَخْرِ النَّدَى ألا تبكيان الغتي السَّيدًا ألا تبكيان الغتي السّيدًا

أغراض الأفراد: وأما إفراده فلكونه غير سَبَبي مع عدم إفادة تقوشى الحسكم (۱) كقولك ـ زيد منطلق ، وقام عمرو ـ والمراد بالسبي نحو ـ زيد أبوه منطلق (۲) .

قال السكاكي (٢) وأما الحالة المقتضية لإفراده فهى إذا كان فعنياً ولم يكن المقصود من نفس التركيب تَقَوِّى الحكم ، وأعنى بالمسند الفعلى ما يكون مفهومه محكوماً به بالثبوت المسند إليه أو بالانتفاء عنه ، كقولك \_ أبو زيد منطلق ، والكرّ (١) من البُرّ بستين ، وضرب أخو همرو ، ويشكوك بكر إن تعطه ، وفي الدار خالد \_ إذ تقديره \_ استقل أو حصل في الدار على أقوى الاحمالين (٥) لممام الصلة بالظرف ، كقولك \_ الذي في الدار أخوك (٢) وفيه نظرمن وجهين :

<sup>(</sup>۱) نحو ـ زید قائم ـ وإنها یکون ذلك عند اقتضاه المقام له بأن یکون المخاطب خالی النهن من الحسم ؟ فلا یؤتی له بصورة تقید تفویته ، وهی صورة تقدیم الاسم علی الخبر الفعلی كما صبق فی المسند إلیه ، وإنها اختص إفراده بذاك لأنه إذا كانسببیاً أو مفیداً التفوی كان جملة لامفرداً .

<sup>(</sup>٣) فالسبي كل جملة علقت على مبتدإ بعائد لا يكون مسنداً إليه فى تلك الجملة ، لأنه إذا كان مسنداً إليه فيها كان من صـــورة تقوية الحــكم نحو \_ زيد ينطاق \_ والعببي نسبة إلى السبب وهو ضمير الربط .

الفتاح .

<sup>(</sup>٤) هو مكيال مقداره أربعون أردبا ، وقيل : غير ذلك .

<sup>(</sup>٥) الاحتمال الثانى تقديره إسها أي مستقر أو حاصل .

<sup>(</sup>٣) فإن تقديره ــ الذي استقر أو حصل في الدار أخوك ، ولا يصح تقدير حاصل أو مستقر فيه ، لأن الصلة لا تتم به ، ولكن تمين هذا في الصلة لا يوجب أرجحيته في غيرها .

أحدهما أن ما ذكره في تفسير المسند الغملي بجب أن يكون تفسيراً للمسند مطلقا (') والظاهر أنه إنما قصد به الاحتراز عن المسند السبي ، إذ فسر المسند الدببي بعد هذا بما يقابل تفسير المسند الفعلي ، ومثله بقولنا — زيد أبوه منطلق أو انطلق، والبُرُّ الكر منه بستين \_ فيمل كما ترى أمثلة السبي مقابلة لأمثلة الفعلي مع الاشتراك في أصل المعني (') والثاني أن الظرف الواقع خبراً إذا كان مقدر انجملة كما اختاره كان قولنا \_ الكر من البر استقر بستين، فيكون كان قولنا \_ الكر من البر استقر بستين، فيكون المسند جلة و يحصل تقوى الحكم كما مم ، وكذا إذا كان \_ في الدار خالد \_ كان المسند جملة أيضاً ، لكون \_ استقر \_ مسئدا إلى ضائد على الأصح لعدم اعتماد الظرف على شي هو . () .

<sup>(</sup>۱) لأنه يشمل المسند إذا كان فعلا أو غيره ، نحو انطلق زيد ، وزيدمنطلق ، وزيد أبوه منطلق (۲) يعنى به المعنى الذى ذكره للفعلى ، لأنه يشمل كل مسندكما سبق فيدخل فيه انسبى ، وإذا كان داخلا فى معنى انعطى لم تصح القابلة بين أمثلتها .

<sup>(</sup>٣) مقابل الأصح بجمل خالداً فاعلا لمتعلق الظرف ، فلا تكون جملة مركبة من مبتدإ وخبر ، وهــــذا إنا يأتى فى الأصح إذا اعتمد الظرف على نفى أو شبهه ، تحم ــــ أو فى الدار خالد ؟

<sup>(</sup>a) الراد بالتجدد حصول الشيء بعد عدمه، والفعل بدل عليه بأصل وضعه أبضاً : =

وأما كونه اسمآفلا فادة عدم التقييد (١) والتجدد، ومن البين فيهماقول الشاعر: لا يألف الدرم المضروب أصر تنا لكن يمر عليها وهو منطلق (٢) وقوله:

أَوَ كُلَّمَا وَرَدَتْ عُكَاظَ قَبِيلَةٌ بِمِثُوا إِلَى عَرِيفَهِم يَتُوسُمُ (٣) إِذَ مَعْنَى الْأُولَ عَلَى انطلاق ثابت للدره مطلقا من غير اعتبار تجدد ووحدوثه ، ومعنى الثانى على توسَّم وتأمَّل و نظر يتجدد (١) من العريف هناك .

وإنما تمرض لإفادته ذلك لأن من الأسماء ما يشارك الفعــل في الدلالة على أحد
 الأزمنة ، كاسم الفاعل ، فإنه حقيقة في الحار مجاز في الاستقبال .

- (۱) أى بأحد الأزمنة لأنه بدل على الثبوت فقط ، وهى دلالة وضعية لا يصح عدها من وجوه البلاغة ، وإنما الذي يسح عده دلالته على الدوام بمعونة القرائن إذا كان انقام يقتضى كمال المدح أو الذم وتحوها ، وكما سيأتى في البيت الآتى .
- (٣) هو للنضر بن حجق يَّمة ، وللتهور نصب صرتنا على أنه مقهول ، ولسكن الأحسن نصب الدرهم ليسكون عدم الإلف من جانب الصرة ، فيسدل على غناهم وإنفاذهم ، أما الأول فيحتمل أن عدم إلف الدرهم صرتهم لفقرهم ، مع أنه يقصد الخدم بغناهم وجودهم ، ولهذا حمل بعضهم الجلة الاسمية وهومنطنق على إفادة الدوام ليكون للدح اكمل ،
- (٣) هو لطريف بن تميم العنبرى ، وعكاظ سوق بين نخلة والطائف ، والعريف الفيم الذى يقوم بأمر الفوم ، يريد أنهم يبعثون إليه عريفهم من أجل شهرته وعظمته (٤) يريد به الدوام التجددى ، والفعل إنما يدل عليه بمونة القرائن لأن التجدد الذى يدل الفعل عليه بأسل وضعه هو حصول الشيء به دعدمه ، والبلاغة في الفعل إنا تكون يدلالته على الدوام التجددى ، ومما يتبين تفرق فيه بين المسند الفعلي والمسند تكون يدلالته على الدوام التجددى ، ومما يتبين تفرق فيه بين المسند الفعلي والمسند الاسمى قوله تعالى : ﴿ الله يستهزى أنه بعد قوله : ﴿ إنا نحن مستهزئون ﴾ الاستمرار التجددى وهوأبلة

أغراض تقييد الغمل بمنعول ونحوه وترك تقييد الغمل: وأما تقييسك الغمل بمنعول ونحوه فلتربية الغائدة (١) كقولك - ضربت ضربا شديداً ، وضربت زيداً ، وضربت يوم الجمعة، وضربت أمامك، وضربت تأديباً ، وضربت بالسوط، وجلست والسارية ، وجاء زيد راكبا ، وطاب زيد نفسا ، وما ضرب إلا زيد، وما ضربت إلا زيداً (٢) .

والمقيد في نحو \_ كان زيد قائما \_ هو \_ قائما \_ لا \_ كان (٢) والمقيد في نحو \_ كان (٢) وأما ترك تقييده فلمانع من تربية الفائدة (٤) .

<sup>(</sup>١) أى تكثيرها ، ولا يخنى أن تقييد الفعل بذلك من أحوال متعلقات الفعل فلا معنى لذكره هنا ، ولا يخنى أيضاً أن هذا التقييد يرجع إلى أصل معانى تلك المتعلقات ، فيجب أن يكون اعتبار ذلك هنا عند وجود القرينة التى تهنى عن ذكرها ، كما اعتبر وجود القرينة فى ذكر للسند إليه والمسند ، ومثال ذلك هنا أن يقال الله : هل تحب هندا ؟ فقول : أحب هندا .

<sup>(</sup>٢) الاستثناء في الأول من الفاعل وفي الثانى من الفعول ، وقيد الفعل فيهما هو الستثنى لأنه في الحق قد الفيهما وإن كان في الأول هو الفاعل في الظاهر ،

<sup>(</sup>٣) كان – قائما – هوالمسند، فهوالذي يدل طى الحدث المراد إسناده – وكان تدل طى زمانه، فكأنك قلت – زيد قائم في الزمان الماضي •

<sup>(</sup>٤) كخوف انقضاء قرصة أوضيق مقام أو نحوذ لك من أغراض الحذف ، ومؤذا يرجع اعتبار الله يدوتركه إلى اعتبارى الحدف والذكر ، ومن ترك التقييد لحوف انقضاء فرصة قول الصائدان معه حسس الصيد حسفلات ولى فالشرك ليبادر إليه قبل قواته بالفر ارأوموته قبل ذبحه .

أغراض تقييد الفعل بالشرط: إن وإذا ولو: وأما تقييده (1) بالشرط فلاعتبارات لاتعرف إلا بمعرفة ما بين أدواته من النفصيل، وقد بُينٌ ذلك في علم النحو (٢) ولكن لامد من النظر همنا في \_ إن، وإذا، ولو.

أما – إن وإذا – فهما للشرط فى الاستقبال (<sup>()</sup> لسكنها يفترقان فى شى. وهو أن الأصل فى – إن – ألا يكون الشرط فيها مقطوعا بوقوعه <sup>(1)</sup> كما تقول لصاحبك – إن تسكرمنى أكرمك – وأنت لاتقطع بأنه يكرمك .

والأصل في آذا - أن يكون الشرط فيها مقطوعا بوقوعه (٥) كما تقول : إذا زالت الشمس آنيك. ولذلك كان الحكم النادر مو قيمًا لإن الأن النادر غير ممقطوع

<sup>(</sup>۱) أى الفعل مسندا فى الجزاء ، فالشرط قيد لحسكم الجزاء كالمنعول ونحوه ، لأن قولك — إنجثنى أكرمك سبينك .

<sup>(</sup>٢) لا يخفى أن تلك الاعتبارات اعتبارات عوية ، وليست فى شىء من اعتيارات البلاغة إلا أن ينظر إلى دلالة أدوات الشرط على تعليق الجزاء بالشرط فى أخصر عبارة ، فتسكون نظير حروف المسطف فيما سبق ، وذلك وجه ضعيف من وجدوه الدسلاغة .

<sup>(</sup>٣) أي لتمليق حصول الجزاء بحصول الشرط في الاستقبال .

<sup>(</sup>٤) بأن يتردد فى وقوعه أو يظن عدم وقوعه ، إما القطع بمدم وقوعه لاستحالته فلاتستعمل فيه - إن - إلانسكتة كاسيأتى فى قوله تعالى : (قل إن كان للرحمن ولد) - ى - ١٨ - س - ٣٤ - ومثل - إن - فى دلالتها على ذلك باقى أدوات الشرط كا ذكره السموقى فى حاشيته على المختصر .

<sup>(</sup>c) مثل القطع فى ذلك ظن وقوعه ، ولا يخفى أن الأدانين يدلان على ذلك بأصل الوضع ، ولكن إيثار إحداها على الأخرى في موضع يسلح لحما قديكون لاعتبار التدقيقة كاسيأتى في أمثلتهما .

به في غالب الأمر، وغلب لفظ الماض مع \_ إذا \_ لكونه أقرب إلى القطع بالوقوع نظراً إلى اللفظ (١) قال تعالى (٣) : (فإذَا جاء مهم الحسنة ألوا لنا هذه وإن تصبهم سيستَهُ يَعايَرُوا بمُوسَى و مَن مَمهُ) أتى (٣) في جانب الحسنة بلفظ \_ إذا \_ لأن المراد بالحسنة الحسنة المطلقة التي حصولها مقطوع به ولذلك عُرِّ فَت تعريف الجنس (١) وجوز السكاكي (١) أن يكون تعريفها قمهد ، وقال : وهذا أقضى لحق البلاغة . وفيه نظر (١) وأنى في جانب السيئة يلفظ \_ إن \_ لأن السيئة نادرة بالنسبة إلى الحسنة المطلقة ولذلك نكرت (٧) وأنى في جانب السيئة ومنه قوله (٨) تعالى : (وإذا أذ قنا النّاس رحة قرحوا بها وإن تصبهم سيستُهُ بَمَا قَدْ مَن أيديهم إذا هُمْ يَقْنَعُون) أنى بإذا في جانب الرحة، تُصِيهُمْ سَيسَةُ ثَمَا قَدْ مَن أيديهم إذا هُمْ يَقْنَعُون) أنى بإذا في جانب الرحة،

<sup>(</sup>١) إنا كان هذا بالنظر إلى اللفظ لأن للاض معها ينقل إلى الاستقبال .

<sup>(</sup>٣) هذه الاعتبارات تأنى فى كلام الله تعالى لأنه واردعلى أساليب كلام البشر ، وإن لم يتصور فيه جزم ولاعدمه ، فيراعى فيد فلك على فرض أنه لمخلوق يجوز عليه الجزم والتردد .

<sup>(</sup>٤) يعنى الحقيقة في صمن فردمهم بدليل إسنادا لمجي والمها .

<sup>،</sup> ۱۲۰۰ (c) ۱۲۰۰ (d)

<sup>(</sup>٦) وجهه أنه ذكر أن المراد الحسنة المطلقة والإطلاق ينافى العهد، وأجيب عنه بأنه يريد العهد على مذهبه من تنزيل الحقيقة منزلة المعهود لاعتبار من الاعتبارات ، والذي ينافى الإطلاق العهد الحقيق الذي يرادفيه فردمعين ، وإنما كان ذلك أنضى لحق البلاغة لأن المهود أقرب إلى التحقق من الجنس الذي لاعهدفيه ولكن هذا لا يخلومن تكلف .

<sup>(</sup>٧) لأن التنكير في أصله يفيد التقليل لدلالته على الوحدة ، مخلاف \_ أل \_ الجنسية

ア・ルーマー (A)

وأما تنكيرها قجمله السكاكي (١) للنوعية نظراً إلى لفظ الإذاقة . وجملُهُ للتقليل نظراً إلى افظ الإذاقة كا قال أقرب (٢) . وأما قوله (٢) تعالى : (وإذ امس الناس مُسر) بلفظ \_ إذا \_ مع الضّر فللنظر إلى افظ المس ، وإلى تنكير الضر المفيد في المقام التوبيخي القصد في اليسير من الضر ، وإلى الناس المستحقين أن يلحقهم كل ضرر وللتنبيه على أن مساس قدر يسير من الضرلام المؤلاء حقه أن يكون في حكم المقطوع به ، وأما قوله (١) تعالى : (وإذا مسّهُ الشّرُ فَذُو يُعالى يكون في حكم المقطوع به ، وأما قوله (١) تعالى : (وإذا مسّهُ الشّرُ فَذُو يُعالى الإنسان إعرض و نأى وأن يكون في حكم المقطوع به ، وأما قوله (١) تعالى الإنسان إعرض و نأى الإنسان إعرض و نأى الإنسان إعرض و نأى البلاغة أن يكون الفصير في (مسه) للمرض المتكبر ، ويكون لفظ \_ إذا التنبيه على أن مثله يحق أن يكون ايتلاؤه بالشر مقطوعا به .

قال الزنخشرى : وللجهل بموقع - إن وإذا - يزيغ كثير من الخاصة عن الصواب في فلطون الاترى إلى عبدالرحن بن حسان (٥) كيف أخطأ بهماالموقع في قوله يخاطب به ض الولاة وقد صأله حاجة فلم يقضها ثم شفيع له فيها فقضاها: دُست ولم تُحمد وادركت حاجتي توكي سواكم أجركها واصطناعه أبي للت كسب الحمد رأى مقمر ونفس أغداق الله بالحير باعها إذا هي حقيه على الخسيد من عصاها وإن همت بشر أطاعها إذا هي حقيه على الخسيد من عصاها وإن همت بشر أطاعها

را) ۱۳۲ – العناح

<sup>(</sup>٢) لأن الإذاقة أثرها أضعف من غيرها ، وقد ا، ترض على هذا أنه ينانى ماذكره في الآية السابقة من أن إطلاق الحسنة المفيد للتسكثير هوالذي يناسب \_ إذا \_ فلا يكون التقليل هنا في الرحمة مناسبا لها .

<sup>(4) -2-44-0-(5) 4.-0-44-</sup>C- (4)

<sup>(</sup>٥) قيل إن هذه القصة ومافيها من الشعر لسعيد أن عبد الرحمين بن حمان

فلو عكس لأصاب<sup>(١)</sup>.

وقد تستممل — إن — فى مقام القطع بوقوع الشرط لنكتة : كالتجاهل لاستدعاء المقام إياه (٢٠) .

وكمدم جزم المخاطب ، كقولك لمن يكذبك (<sup>17)</sup> فيما تخبر \_ إن صدقتٌ فقل لى ماذا تفعل **؟** 

وكتنزيله منزلة الجاهل (<sup>4)</sup> لعدم جريه على مُو َجب العلم ، كما تقول لمن يؤذى أباه — إن كان أباك فلاتؤذه .

وكالتوبيخ على الشرط و تصوير أن المقام لاشماله على مايقلمه عن أصله لايصلح إلا لفرضه كما يُفرضُ المحال لفرض (٥) كقوله (١) تعالى : (أَ فَنَضْرِبُ عَنْكُم الذَّ كُرَ صَفَحاً أَنْ كَنْتُمْ قَوماً مُسْرِفِينَ ) فيمن قرأ ـ إن \_ بالكسر

<sup>(</sup>۱) يعنى بالعكس أن يقول - إن هى حثته ، وإذا همت - ووجه الصواب فيه أنه هو المناسب لما يقصده من الهجاء ، وأجبب عنه بأنه يقصد فى - إذا - إئبات حث نفس الوالى له على الحير وأنه معذلك يعصيها ، وهو أبلغ فى الذم ، وبأنه يقصد فى - إن - أنه يبادر إلى الشمر بمجرد توهم نقسه له ، وهو أبلغ فى الذم أيضاً .

 <sup>(</sup>۲) كأن يدأل خادم عن سيده : هل هو فى الدار ؟ وهو يعلم أنه فيها ، فيقول
 إن كان فيها أخبرك ـــ فيتجاهل خوفاً من سيده .

<sup>(</sup>٣) أى لن يجوز كذبك ، لأن للقام فى عدم جزم المخاطب .

 <sup>(</sup>٤) يمنى به الشاك لأنه هو الأصل فى استمال \_ إن \_ والفرق بين هذا وما قبله
 أن الشك غير حقيق هنا ، وفها قبله حقيق .

<sup>(</sup>٥) كارخاء العنان لإلزام الخصم .

<sup>(</sup>٦) - ی - و - س - ۲۴

لقصد النوبيخ والتجهيل في ارتكاب الإسراف، وتصوير أن الإسراف من العاقل في التحال الماقل في الماقل في الماقل في هذا المقام واجب الانتفاء، حقيق ألاً يكونَ ثبوته إلا على مجرد الفرض.

وكتفليب غير المتصف بالشرط على المتصف به (۱) ومجىء قوله (۲) تعالى: (و إن كُنتُ مُ فَى رَ يُب مِمّا أَز لَنا كَلَى عَبدناً) بإن ، محتمل أن يكون التوبيخ على الريبة لاشمال المقام على ما يقلمها عن أصلها، و يحتمل أن يكون لتفليب غير المرتابين منهم (۲) فإنه كان فيهم من يعرف الحق و إنما ينكر عناداً (١)

### (٤) هؤلاء هم غير المرتابين.

هذا وكما تستعمل \_ إن \_ فى مقام القطع بوقوع الشرط لنكتة ، تستعمل فى مقام القطع بعدم وقوعه لنسكتة أيضاً ، وذلك كالتبكيت وإلزام الخصم والمبالغة وتحوذلك، ومن هذا الاستمالةوله تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَن وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّ لُ الْمَا بِدِينَ ﴾

#### - ي - ٨١ - س - ٣٤

وقد تستعمل -إذا - في مقام الشك لنكتة ، كالإشعار بأن الشك في الشرط لاينيفي أن يكون، كقولك لمن قال: لا أدرى هل يتفضل على الأمير ؟ - إذا تفضل عليك =

<sup>(</sup>۱) يعنى تغليب المشكوك في اتصافه بالشرط على المجــزوم باتصافه به ، ولا يعنى نغليب المجزوم بعدم اتصافه به على المجزوم فيه بدلك ، لأن كلامنها ليس هو المقام الأصلى لها ، والمراد تغليب مقامها الأصلى على غيره

<sup>(</sup>۲) - ی - ۱۳ - س - ۲

<sup>(</sup>٣) اعترض على هذا بأن ما هنا جمع بين مرتاب يقينا وغير مرتاب يمينا ، وكل منها لا تستعمل فيه ـ إن ـ فالوجه أن بجمل من تغليب من يشك في ارتبابه كالمنافقين على غيرهم ، ويمكن أن بجمل من تغليب غير المرتابين على المرتابين على الم تغليب صار الجميع بمنزلة غير المرتابين ، فصار الشرط قطمي الانتفاء فاستعمل النفليب صار الجميع بمنزلة غير المرتابين ، فصار الشرط قطمي الانتفاء فاستعمل ـ إن ـ، فيه على سبيل الفرض للتبكيت وإلا لزم ، ولا يخنى ما في هذا من تنكلف .

وكذلك قوله (١) تعالى : ( إِنْ كَنْنَتُمْ فِي رَيْبٍ مِنَ الْبَعْثِ ) .

استطراد إلى التفليب: والتفليب باب واسع (٢) يجرى في فنون كثيرة (٢) كقوله (١٤) تعالى: (لَنُخْرَجَنَكَ يَا شُمَيْبُ وَالَّذِينَ آ مَنُوا مَمَكَ مِنْ قَرْ يَتَنَا أُو لَتَمُودَنَ فِي مِلْتِينًا) أَدخل شعيب عليه السلام في: (لقمودن في ملتنا) بحكم التغليب إذ لم يكن شعيب في ملتهم أصلا، ومثله قوله (٥) تعالى: (إنْ عُدْنَا فِي ملّهم أصلا، ومثله قوله (٥) تعالى: (إنْ عُدْنَا فِي ملّهم من القاينينَ ) عُدْت الأَنْيُ من ملتهم أصلا ، (وكانَتْ مِنَ القاينينَ ) عُدْت الأَنْيُ من

فكيف يكون شكرك؟ للإشعار بأن الأميرلاينبغى الشك فى تفضله ، وقد تستعمل
 فى ذلك أيضاً لنغليب المتصف بالشرط على غير المتصف به ، ولكن استعال \_ إذا
 فى مقام الشك نادر ، بخلاف استمال \_ إن \_ فى مقام الجزم .

- (٣) لا يخفى أن النغليب معدود فى المحسنات البديعية ، فلا معنى أن كره هنا ، وهو إعطاء أحد المتصاحبين أو المتشابهين حكم الآخر يجمله موافقا له فى الهيئة أو المادة . فالأول كقوله تعالى : « وكانت من القانتين » وانشاني كالأبوين اللب والأم ، وكالقمرين للقمر والشمس ، وقيل إن النغليب من المجاز المرسل لملاقة المجاورة ، أو من باب عموم الحجاز ، بأن يراد من (القانتين) مثلا الذوات المتصفة بالفنوت ، ويصح بهذا أن يلحق التغليب بعلم البيان ، والحق أنه ليس من الحجاز ، لأن الحجاز نقل المفظ من معنى إلى آخر . أما التغليب فهو كالمشاكلة الآنية فى البديع ، فإنا ينقل فيه المعنى من لباس إلى لباس لا اللفظ ، وهذا إلى أنه لا علاقة فيه من مجاورة أو غيرها ، لأن علاقة أله المنظين .
- (٣) أى يجرى في أساليب من السكلام لاعتبارات عتلفة غير محدودة ولامضبوطة،
   وشأنه في ذلك شأن غيره من الحسنات البديمية .

<sup>77 -</sup> w - 0 - c - (1)

<sup>(</sup>e) - ی - <sub>۱</sub>۸۹ - س - ۷

<sup>77 - 0 - 17 - 6 - (7)</sup> 

الذكور بحكم التغليب () وكقوله (٢) تعالى: (فَسَجَدُوا إِلاَ إِبَايِسَ) عُدَّ إِبَايِسِ مِن الْمَلاَئِكَةَ مُحَمِ التغليب، وكقوله () نعاء الخطاب) ، غُلب (أنم ) على جانب (قوم) () ومثله (وَمَا رَبُّكَ بِفَافِلِ عَلَّ تَعْمَلُونَ ) () فيمن قرأ بالتاء () وكذلك قوله () تعالى: (بَا أَيْمِا الناسُ عَلَّ تَعْمَلُونَ ) (في فيمن قرأ بالتاء () وكذلك قوله () تعالى: (بَا أَيْمِا الناسُ اعْبَدُوا ربَّكُمُ الذي خَلَقَكُم والّذينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمَلَكُمُ تَتَقُونَ ) على الغائبين (٨) في اللفظ، والمعنى على غلب المخاطبون في قوله (لعل ) متعلقة مخلق كم لا باعبدوا () وهذا من غوامض إرادتهما جميعاً ، لأن (لعل ) متعلقة مخلق كم لا باعبدوا () وهذا من غوامض

<sup>(</sup>١) هذا على أن ـ من ـ تبعيضية، وبجوز جعلها ابتدائية على أن المرادبالقانتين آرة ها الأولون كإبراهيم وإسحاق ، والأول أبلغ لما فى التغليب من الإشعار بأنها بلغت فى طاعتها مبلغ أولئك الرجال القانتين حتى مُعدَّتٌ منهم .

Y - U - TE - C - (Y)

TV - w - 00 - c - (4)

<sup>(</sup>٤) قيل : إن ذلك النفات من الغيبة إلى الخطاب ، وَرُدَّ بأن الخطاب فيه مسبوق بخطاب مثله ، فلم يجر على خلاف السياق حتى يكون النفاتا .

<sup>11 - 2 - 178 - 5 - (0)</sup> 

<sup>(</sup>٦) علب فيها خطاب النبى فى قوله تمالى قبل ذلك : ﴿ فَاعْبُدُهُ وَ تَوَكَّلُ عَلَيْهِ مِنُونَ اعْمَلُوا عَلَيْهِ ﴾ على من ورد ذكرهم قبله فى قوله : ﴿ وَ قُلْ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ اعْمَلُوا عَلَى مَكَانَنكُم إِنَّا عَامِلُون ﴾ .

Y - U - Y1 - C - (Y)

<sup>(</sup>٨) فى قوله : « والندين من قبلكم » والمخاطبون هم الـاس فى قوله : « يأيهــا الناس » وهم أمة دعوة النبي صلى الله عليه وسلم ،

<sup>(</sup>٩) فلو تعامّت به لم يكن ذلك من النغليب ، لأنه يراد به المخاطبون وحدهم

التنايب ، وكفوله (۱) تعالى ؛ (جَمَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً ومِنْ الْغُسَكُمْ أَزْوَاجاً ومِنْ الأَنْمَامُ أَزُواجاً يَذْرَوْكُمْ فَيه ) فإن التلعااب فيه (۲) شامل للعقلاء والأنعام ، فغلب فيه الخاطبون (۲) على الفُيّب (۱) والعقلاء (۵) على الأُنعام (۲) وقوله تعالى: (يذروُ كم فيه ) أى يَبشُكم ويكثركم في هذا الندبير ، وهو أن جمل الناس والأنعام أزواجاً حتى كان بين ذكورهم وإنائهم التوالد والتناسل ، فجمل هذا التدبير كالمنبع وللعدن للبث والتكثير ، واقالت قيل (يذروَكم فيه) ولم يُقَلَّ صبه حكا في قوله تعالى ؛ (ولكم في القصاص حَيَاة ) (۱) .

واعلم أنه لَمَّا كانت هاتان الكامتان لتعليق أمر بغيره - أعنى الجزاء بالشرط - في الاستقبال (٨) امتنع في كل واحدة من جملتهما الثبوت وفي أفعالها المضى - أعنى أن يكون كِلْمَنَا الجملتين أو إحداهما اسمية أو كلا الفعلين أو أحدهما ماضيا - ولا يخالَفُ ذلك لفظا (٩) نحو - إن أكرمتنى أكرمتك، وإن أكرمتنى

<sup>(</sup>۱) -ى-۱۱- س - ٢٤ . (٢) أى فى قوله (يذرؤكم) .

<sup>(</sup>٣) أى في قوله ( وجمل لسكم ) .

 <sup>(</sup>٤) هم المخاطبون .

 <sup>(</sup>٦) لأنه جمع مالا يعقل ، فالأفصح فيه إفراد الضمير العائد عليه ، لكنه غلب
 عليه العقلاء فجمع الضمير .

<sup>(</sup>V) - 21 - س - Y - نقد جمل القصاص كالمنبع الحياة .

 <sup>(</sup>A) متعلق بمحذوف تقديره كاثنين فى الاستقبال ، ولا يتعلق بالمصدروهو - تعليق لأنه حاصل فى الحال لافى الاحتقبال ،

<sup>(</sup>٩) أما فى الممنى فالاستقبال باق على حاله ولو قلت \_ إن أكرمتنى الآن فقد أكرمتك أمس \_ لأن م مناه إن تعتد بإكرامى الآن أعتد بإكراماك أمس ، وكذلك قوله تعالى : (وَإِنْ يُسِكَذُ بُوكَ فَقَدْ كُنْ بُوكَ مَنْ قَبْلِك ) حس \_ 8 \_ س \_ 8 \_ س \_ 8 \_ س \_ 6 س لان جواب الشرط فيه محذوف تقديره فاصبر . \_ \_ 2 \_ س \_ 8 \_ س \_ 8 \_ لأن جواب الشرط فيه محذوف تقديره فاصبر . \_ يا مناح)

أكرمك، وإن تكرمى أكرمتك، وإن تكرمى فأنت مكرم، وإن أكرمتى الآن فقد كرمتى الآن فقد أكرمتك أمس وإلا لنكتة ما (١) مثل إراز غير الحاصل في صورة الحاصل: إما لقوة الأسباب المتآخذة في وقوعه، كقولك وإناشترينا كذا والنقاد الأسباب في ذلك. وإمالأن ماهوللوقوع كالواقع، كقولك وإنامت كان كذا وكذا حكا سبق، وإما لتفاؤل، وإما لإظهار الرغبة في وقوعه (٢) نحو و إن ظفرت محسن العاقبة فهو للرام و فإن الطالب إذا تبالغت رغبته في حصول أمر يكثر تصوره إياه، فربما يخيل إليه حاصلا، وعليه قوله (١) تعالى: (وَلاَ تُكرِهُوا فَتَيَا يَكُمُ عَلَى البغاء إنْ أَرَدُنَ تَحَمَّناً) وقد نوى هذا التحيل عند الطالب حقى إذا وجد حكم الحس محلاف حكه عَلَمَا أَنْ واستخرج له محملا أخرى، وعليه قول أبى العلاء المَرَّى:

وقد تستعمل - إن - فى الماضى لفظا ومعنى باطراد مع - كان - كقوله تعالى :
 ( إن كنتُ قلته فقد علمته ) ى - ١٦ - س - ٥ - وعلى قلة مع غيرها ، كقول أى العلاء :

فياً وَطَنِي إِنْ فَانِي بِكُ سَابِقَ مِن الدَّهِرِ فَلْيَنْمُمُ لَسَا كَنْكُ الْبِالُ

وآلد تستعمل ــ إذا ــ فى الماضى كذلك ، كما فى قوله تعالى : (حتى إذ ا ساوك بين الصدفسين قال انفخوا ) ــ ى ــ ٩٦ ــ س ــ ١٨ ــ وهذا استعال لغوى لهما لايحتاج إلى نـكنة كاستعمالها فى المأضى لفظا فقط .

<sup>(</sup>۱) انتنال الأخير على تقدير ـ إن تعتد بإكرامى الآن أعتد بإكرامك أمس كما سبق .

 <sup>(</sup>٣) التفاؤل للسامع وهو ذكر ما يسره ، والرغبة من المشكلم ، والمثال
 الذكور صالح لهما .

 <sup>(</sup>٣) - ى - ٣٣ - س - ٣٤ - ومعنى إظهار الرغبة في حقه تعالى إغلمار كال
 وضاه ، لتنزهه تعالى عن الرغبة .

ماسرتُ إلا وطيف منك يصحبنى سُرى أماى وتأويهاً على أثرى (1) يقول: لسكارة ماناجيت نفسى بك انتقشت فى خيالى ، فأعدُك بين يدىً مفالطا للبصر بعلة الفللام إذا لم يدركك ليلا أماى، وأعدك خانى إذا لم يتيسر لى تفليطه حين لا يدركك بين يدى نهاراً .

وإما لتحو ذلك .

قال السكاكي (٢): أو للتمريض (٢) كما في قوله (١) نعالى: ( لئين أشرَ كُتَ لَيَخَبَطَنَ عَلَكَ ) وقوله (٥) نعالى : (ولَئينُ اتَّبَعتَ أَهْواءهم مِنْ بَمْدِ مَا جَاءَكُ مِنَ الطلم إَنْكَ إِذَا لِمِنَ الظالمِينَ ) وقوله : ( فإن زَلْمُ مِنْ بعد مَا جاءتَ كم الْبَيْدَاتُ (٢)).

ونظيره في التمريض قوله تعالى: (وَمَا لَى لَا عُبُدُ الَّذِي فَطَرَ نَى وَ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ)(٧)

<sup>(</sup>۱) هو لأحمدين عبد الله المعروف بأب العلا للعرى، والطيف : الحيال ، السرى المسير ليلا ، والتأويب السير نهارا مشتق من الأوب ، لأن العالب أنهم يسيرون ليلا ويؤوبون إلى منازلهم نهاراً ، وفي البيت تعقيد طاهر . (۲) ۱۳۲ — المعتاح .

<sup>(</sup>٣) معطوف على ماذكره السكاكى من الأسباب السابقة لإبرازغير الحاصل فى صورة الحاصل ، وإنما صرح الخطيب باسم السكاكى فى هذا السبب مع أن ما سبق منقول عنه، لأن النعريض يحصل فى ذلك ولو عُسبِّر المضارع بدل الماضى، فلايصلح نسكتة التعبير بالماضى دونه كالأسباب السابقة، وأجيب عن السكاكى أن ذكر المضارع فى ذلك لا يفيد التعريض لكونه على أصله ، والحق أنه يفيده لأن مبنى التعريض فيه على نسبة النعل إلى من لا يصبح وقوعه منه ، وهى حاصلة فى المضارع كالماضى .

Y----120----(1)

المراد وما السكم لا تعبدون الذي فطركم ، والمنبه (المحلول الرجعون) وقوله (المحلول المحلول المح

<sup>(</sup>١) لأنه لولا التعريض لـكان للناسب للسياق وإليه أرجع ، وقد سبق التمثيل بالآية للالتفات ، ولا منافاة ببنه وبين التعريض .

<sup>(</sup>۲) - ی - ۲۲ ، ۲۲ - س - ۲۳

<sup>(</sup>٣) في قوله تعالى بعد الآيتين المابقتين : ﴿ إِنَّى آمَنْتُ بِربِكُمْ فَاسْمُعُونَ ﴾

<sup>(</sup>٤) أى حسن هذا التعريض في قوله تعالى : ( ومالى لا أعبد الذى فطرنى ) وما يعده . أما التعريض في قوله: (لئن أشركت ليحبطن عملك) فيفيد نسبة إليهم على وجه أباخ من التصريح بنسبته إليهم .

 <sup>(</sup>٧) الضحير في قوله - قبله - يعود إلى قوله ( قل لاتسألون ) الآية .

<sup>(</sup>۸) ۱۳۳ + الفتاح · (۹) - ی - ۲ - س - ۲۰

بكو نوا كم أعداء و يَبْسُطُوا إلَيكُم أيْد يَهُمُ والسِنَتُهُم بالسُّوه وودُوالو تَكُفُرُونَ ) وقال : الماضي وإن كان يجرى في باب الشرط بجرى المضارع في علم الإعراب (1) فإن فيه نكتة ، كأنه قيل : وودوا قبل كلشيء كفركم وارتدادكم ، يعنى أنهم يريدون أن يلحقو ابكم مصادر الدنيا والدين جيماً من قتل الأنفس وتمزيق الأعراض وَرَدَّ كُم كفاراً . وردَ كم كفاراً أسبق المضارعند هم وأو لها الملهم أن الدين أعز عليكم من أرواحهم ، لأنه كم بذّا لون لها دونه ، والمدواه شيء عنده أن يقصد أعز شيء عند صاحبه . هذا كلامه ، وهو حسن دقيق المسكن في جعل ( وودوا أو تكفرون ) عطفاً على جواب الشرط نظر ، الأن وداد شهم أن يرتدوا كفاراً حاصلة وإن لم يظفروا بهم ، فلا يكون في تقييدها بالشرطة المقادة ؛ فالأولى أن يُجمَلَ قوله ( وودّوا أو تسكفر ون ) مطفاً على الجذا الشرطية كقوله ( كان أيقار الم ينظروا بهم ، فلا يكون في تقييدها بالشرطية كقوله ( الم تسكفر ون ) مطفاً على الجذا الشرطية كقوله ( الم تسكفر ون ) مطفاً على الجذا الشرطية كقوله ( وودّوا أو تسكفر ون ) مطفاً على الجذا الشرطية كقوله ( والم أن يُقار الم أن يُنفسر ون ) .

لو: وأما \_ لو \_ فهى المشرط فى الماضى مع القطع بانتفاء الشرط فيلزم انتفاء العرب المنفاء المركز كرام فى قولك — لو جثنى لأكرمتك — ولذاك قيل : هى

<sup>(</sup>١) لأنه ينقل فيه من المضى إلى المستقبل.

<sup>(</sup>٣) -ى-١١١- س ٣٦ فإن قوله (لاينصرون) معطوف على الجملة الشرطية .

<sup>(</sup>٣) يعنى أن — لو — موضوعة للدلالة على امتناع الجزاء وعلى أن امتفاعه ناشيء عن امتناع الشرط ، ولايريد أن دلالتها على امتناع الشرط بالوضغ وعلى امتفاع الجزاء باللزوم ، فلايمترض عليه بأن الشرط سبب فى الجزاء ، ولا يلزم من انتفاء السبب انتفاء المسبب ، لأنه يجوز أن يكون له سبب آخر غيره ، وإذا كان هذا معنى لو \_ بالوضع فانه يلزمه أن العلم بامتناع الشرط لأجل العلم بامتناع الجزاء ، وبهذا يكون لها معنيان : أحدها وضعى ، وهو الشائع فى القرآن والحديث وأشعار العرب ، كقول الحاسى :

ولو طار ذو حافر قبلها ﴿ لِعَارَتُ وَلَكُنَّهُ لَمْ يَطُرُ ۗ

لامتناع الشي ولامتناع غيره (١) ويلزم كونُ جملتيها فعليتين وكونُ الفعل ماضياً (٢) و فدخو لها على المضارع (٢) في نحو قوله (١) تعالى : (كو أيطيهُ سكم في كَثير منَ الأمر كَمَنْتُم ) لقصد استمرار الفعل فيا مضى وقتاً فوقتاً (٥) كا في قول الله (١) تعالى : (اللهُ يَسْمَهْزِي، بِهِم ) بعد (٧) قوله : (إنَّمَا تَحْنُ مُسْمَهْزِي، بِهِم ) بعد (٧) قوله : (إنَّمَا تَحْنُ مُسْمَهْزِي، أَونَ )

### = وقول أبى الملاء :

ولودامت الدُّولاتُ كانوا كغيره رعايا وككين مالهُن دوام

وثانيهما عقلى . وهو للعتمد في علم النطق والشائع في مقام الاستدلال العقلى ، وعليه قوله تعالى: ( لو كان فيهما آ لَمَــُةُ إِلاَّ اللهُ لَقَسُدَتًا )\_ى\_٣٢\_س\_٣١ . لأن الغرض منه الاستدلال بامتناع انفساد على امتناع تعدد الإلهة دون العكس .

- (۱) أى لامتناع الجزاء لامتناع الشرط ، لأن ـ لو ـ فى كلامهم إنما تستعمل فى الشرط الذى لاسبب سواء لجزائه ، فإذا حصل حصل ، وإذا انتنى انتفى .
- (٣) ذهب المبرد إلى أنها قد تستعمل وضعاً فى المستقبل ، فلاياتمس لها فيه نكتة ، كقول الشاعر :

ولو تلتق أصداؤنا بعد موتنا ومندون رمْسَيْنامن الأرض سَبْسَبُ لللهُ مَا الأرض سَبْسَبُ للظّلّ صَدّى لَبْل يَهِسُ وَيَعْلَرَبُ للظّلّ صَدّى لَبْل يَهِسُ وَيَعْلَرَبُ

- (٣) هذا هو الذي يدخل في معنى البلاغة من استمال \_ لو \_ وغيره استمال ومنعى لابلاغى . (٤) \_ ى \_ ٧ \_ س \_ ٤٩
- (٥) فیکون المعنی فی الآیة أن امتناع عنتهم بسبب امتناع استعواره علی اطاعتهم . (٦) ی ــــ ۱۵ س ـــ ۲
- (۷) فلم يقل \_ المتمستهزىء بهم \_ كا قالوا ( نحن مستهزئون ) لأن المضارع يقيد استعرار الاستهزاء على سبيل التجدد ، وهو أبلغ من الاستعرار والتبوت المدى تعدد الجلة الاسمة .

وفى قوله(١) تعالى : (فَوَيْلُ كَلُمُ مِنَّا كَنَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلُ لَهُمْ مَّا يَكْسِبُونَ).

ودخولها عليسه في نحو قوله (٢٠ : ( وَلَوْ تَرَى إِذِ السَّجْرِمُونَ نَاكِسُوا رَوُ وَسِهِمْ ) وقوله (٢٠ تمالى : ( وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ مَوْقُوفُونَ عِنْدَ رَجِّهِمْ ) لتنزيله منزلة الماضى لصدوره حَنْ لا خلاف فى إخباره، كا نز ل (يودُ ) منزلة – ودَّ – فى قوله (٤٠ تمالى : ( رُ بَمَا يَودُ الذينَ كَفَرُوا ) ويجوز أن يُردَّ النوض من لفظ – ترى ويود – إلى استحضار صُورَة (٥ رؤية الجرمين ناكسى الرؤوس قائلين لِمَا يقولون ، وصورة رؤية الظالمين موقوفين عند ربهم متفاولين بتلك المقالات ، وصورة ودادة الكافرين وأسلوا كافى قوله (٢٠ تمالى : ( واللهُ الذي أرسَلَ الرَّاعِ خَنْثِير سحابًا فَسُفْنَاهُ إِلَى بَلِد مَيْتَ فَاحْيَيْنَا لَمُ اللهُ المورة بهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتُهَا ) إذ قال ( فتثير سحابًا ) استحضاراً (٧) لتلك الصورة بهِ الأرْضَ بَعْدَ مَوْتُهَا ) إذ قال ( فتثير سحابًا ) استحضاراً (٧) لتلك الصورة البديمة الدالة على القدرة الباهرة ، من إثارة السحاب مسخراً بين السماء والأرض،

<sup>(</sup>۱) — ی — ۷۹ — س — ۲ — إذ لم يقل — بما كسبوا — كما قال (مما كتبت أيديهم ) لأن كسبهم يتجدد بخلاف ما كتبوه.

<sup>72-0-71-5-(</sup>T) 77-0-17-5-(T)

<sup>(</sup>٤) - ى - ٧ - س- ١٥ - لأن الفعل الواقع بعد - رب المكفوفة

عِب أن يكون ماضياً عند ابن السراج وأبى على ، والجمهور لايوجبون ذلك .

<sup>(</sup>٥) الحق أن هذا إنما يكون في حكاية الحال الماضية ، كما في قوله تعالى : وَ نُقَدِّلُهُمُ ذَاتَ الْمَيْسِ وَذَاتَ الشَّمَالِ ) \_ ى \_ ١٨ \_ س \_ ١٨ \_ ولم يثبت في كلامهم حكاية الحال المستقبلة كما هنا ، وقيل : إن ماهنا من حكاية الحال الماضية بعد تنزيلِ المضارع منزلة الماضي ، وهو تسكلف ظاهر .

<sup>· 10 - - - 1 - 5 - (7)</sup> 

 <sup>(</sup>٧) هذا من استحضار الحال الماضية ، فلا يصع قياس ها سبق عليه .

تبدو في الأول كأنها قطع قطن مندوف، ثم تَقَضَامُ مَتَفَايَة بين أطوار حتى يَمُذَنَ رُكاماً. وكقول ثأنَّبطَ شراً (١٦):

ما لاقیت عند رحایطان (۲)
بسوب کالصحیفة متخصحان (۲)
اخو سفر فَخَل لی مکانی (۱)
الم کنی بمصفول بحانی
صریعاً للیدین وللچران (۱)

الا مَنْ مبلغ فِتيانَ فَهُم بأنى قد لقيتُ النولَ نهوى فقلتُ لها كلانا نِضُو أرض فَشَدت شدة نحوى فأهوت فأضربهُ ابلا دَهَش فَخَرَّتُ

إذ قال \_ فأضربها \_ ليصور لقومه الحالة التي تشجع فيها على ضرب الغول كأنه يبصرهم إياها ، ويتطلب منهم مشاهدتها ، تعجيباً من جراءته على كلهول ، وثباته عند كل شدة ، ومنه قوله (٢) تعالى: (إنَّ مَثَل عيسى عند الله كَمثُلِ آدمَ خَلَقَهُ مَنْ تُراب ثمَّ قالَ له كُنْ فَيكُونُ ) إذ قال (كنْ فيكُونُ) دون \_كن فكان عالى : (ومن يُشرِكُ بالله فكان عا خرَّ من السَّماء فتخطفهُ الطيرُ أو تهوى به الربحُ في مكان سحيق ) .

<sup>(</sup>١) هذا لقب غلب عليه ، واسمه ثابت بن جابر بن سفيات ، وقبلى : إن الأيات لأبى الغول الطهوى .

<sup>(</sup>٢) فهم : قبيلة تأبط شمرًا ، ورحا بطان موضع .

<sup>(</sup>۳) قوله ـ تهوى ـ بمعنى تسرع ، والسهب أغلاة ، والصحصحان ما استوى من الأرض .

<sup>(</sup>٤) النضو : الهزول من كل شيء ، فعل بمعنى مفعول ، كأنه نضى وأخرج عن لحمه من جديها .

<sup>(</sup>ه) صريعاً أهيل بمعنى مقعول يستوى فيه للذكر والمؤات ، والجران في الأصل مقدم عنق البعير من مذبحه إلى منحره .

<sup>(</sup>٦) - ی - ۹۹ - س ۲ (۲) - ی - ۲۱ - س ۲۲

### تمريسات

## على إفراد المسندوا عيته وفعليته وتقييله وترك تقييده.

### غرين - ١

١ ــ يين الداعي إلى فعلية المسند وظرفيته في قوله تعالى : ( يَمُحُو اللهُ عَالَى : ( يَمُحُو اللهُ عَالَيْتُهُ وَيُمُثِبُ وَعَيْدَهُ أَمْ اللَّكِتَابِ ) ــ ى ٢٩ ــ س - ١٣

٧ \_ لم أنَّى للتنبي بالسند فعلا ثم ظرفاً في قوله :

تَذَبَّرَ شَرِينَ الأَرضُ والغرب كُفَّهُ ﴿ وَلَيْسَ لِمَا يُوماً عَنِ الْجُودُ شَاعَلُ ۗ

### تمرین — ۲

سلام على القبر الذي لابجيبنا ونحن نحيي مُرْبَهُ وَنَمَا طِبهُ

٧ - بين مايستفاد من اسمية المسند وفعليته في قول الشاعر:

يهوى الثناء مُبَرِّز وَمُقُصر حُب الثناء طبيعة الإنسان تموين ٢٠٠٠

١ ـــ افرق بين الدوام الذي تفيده اسمية المسند بمعونة القرائن والدوام الذي تفيده فعليته بمعونة القرائن .

٣ ـــ أيهما أحسن فى تقديرمتعلق الظرف و الجار و الحجرور ؟ وهل يدخل
 هذا فى البلاغة أولا يدخل ؟

## تمرین — به

۱ - لم عُبرَ بإن فى ثوله تعالى : ﴿ وَإِنْ كَبَرُوا آَيَةً كَبَعْرُ ضُوا وَيَقُولُوا اللَّهِ عَبْرُ اللَّهِ الْمُ

بازا فی قوله تمالی: ( إذا جاء تَصْر الله والْفتح ، ورأیت الله الناس بَدْ خلون فی دین الله أفر اجاً ، فَسَبَّح مِعْد و بلت وَاسْتُنْفر ه )
 حی - ۲۰۱ - ۳ - س - ۱۱۰ .

أغراض التنكير : وأما تنكير م فإما لإرادة عدم الحصر والعهد (١) كقولك مريد كاتب ، وعر شاعر - وإما لاتنبيه على ارتفاع شأنه أو انحفاضه على مامر في السند إليه ، كقوله (٢) تعالى: (هُدَّى الْمُتَقِينَ) أي هدى لا بكُتْنَهُ كُنْهُ (٣) .

أغراض التخصيص بالإضافة والوصف وتركه: وأما تخصيصه بالإضافة أوالوصف فلتكون الفائدة أتم كامر (١)، وأما ترك تخصيصه بهما فظاهر عماسبق (٥).

غدرت بأمر كشت أنت دعوتنا إليه وبئس السَّسِمة و العَسَدرُ بالمهد وقد يترك الغدر الفق ، وطعامه و إذا هو أمسى، حَلَسْبة من دَم السُفصد

(٤) من أن زيادة الحصوص توجب تمام الفائدة ، وإنما ذكر الإضافة هنا مع الوصف لانحادها معه في ذلك الغرض ، وقد ذكر السعد أن جعل معمولات السند كالحال ونحوه من التقبيد وجعل الإضافة والوصف من التخصيص إنما هو مجرد اصطلاح ، لأنه لا فرق بينهما في ذلك ، ولا يخفى أن أغراض الإضافة والوصف في السند إليه تأتى هنا أيضاً ، ومن التخصيص بالإضافة قول الشاعر :

تحمِي الشَّحَسديدِ عليهمُ مَكَأَنَّهُ وَمَعْنَانَ بَرَّقَ أَو شَعَاعَ شَمُوسَ ومن التخصيص بالوصف قول الشاعر :

وكست امراً الاستمتع الدهرسية اسب بها إلا كشفت غطاءها (٥) أى فى ترك تقييد المسند من أنه بكون لمانع من تربية الفائدة ، وذلك =

<sup>(</sup>۱) لأن تعريف للسند إذا كان بأداة عهدية أو بمضمر أو اسم إشارة أفاد العهد ، وإذا كان بأداة جنسية أو بموصول أفاد الاستغراق المستلزم للحصر ، وقد يفيد في هذا غير الحصركما سيأتي .

<sup>(</sup>۲) - ی - ۲ - س - ۲ .

<sup>(</sup>٣) فالننكير فى ذلك للتعظيم ، ومن التنكير التحقير قول قيس بن جروة المخاطب عمرو بن هند :

غرض التعريف: وأما تمريقه (۱) فلا فادة السامع إما حكا على أمر معلوم له بطريق من طرق التعريف بأمر آخر معلوم له كذلك (۲) وإمّا لازم حكم بين أمرين كذلك (۲). تفسير هذا أنه قد يكون الشيء صفتان من صفات التعريف ويكون السامع عالما باتصافه بإحداهما دون الأخرى (٤) فإذا أردت أن تخبره بأنه متصف بالأخرى تعمد إلى اللفظ الدال على الأولى و تجمله مبتدأ ، و تعمد إلى اللفظ الدال على الأولى و تجمله مبتدأ ، و تعمد كما إذا كان السامع أخ يسمى زيدوهو يعرفه بعينه واسمه ، ولسكن لا يعرف أنه أخوه وأردت أن تعرفه أنه أخوه ، فتقول له \_ زيد أخوك \_ سواء عرف أن له أخاق ولم يعرف أن له أخاق

<sup>🚤</sup> كقصد الإخفاء عن السامعين ونحو ذلك .

<sup>(</sup>۱) أخره هنا عن السكلام على التنسكير وذكر بينهما التخصيص بالإضافة والوصف ولا يخفىأن أغراض الإضافة من أغراض التعريف، وأن أغراض الوصف من أغراض التوابع ، وماكان أحسن لو رتب السكلام هناكار تبه في باب المستدالية .

<sup>(</sup>٢) لا يقال: إنه يلزم من علم السامع بكل منهما أن يكون هذا إخبار أبمعلوم له ، لأن المراد أنه يعلم كلا منهما ويجهل إسناد أحدهما إلى الآخر ، وإنما جمل الحسكم فى ذلك على أمر معلوم لوجوب تعريف المسندإليه عند تعريف المسند، ولهذا حكم بالقلب فى قول القطامي السابق — ولا يك موقف منك الوداعا .

 <sup>(</sup>٣) لازم الحكم هو ماسماه في باب الإسناد الحبرى لازم فائدة الحبر ، كأن تقول
 لمن مدحك أمس في غيبتك \_ أنت المادح لي أمس .

<sup>(</sup>٤) هذا لايمنع علمه بالأخرى في ذاتها كما سبق .

<sup>(</sup>ه) هذا ينانى ماسبق له من وجوب أن يسرف السامع كلا من المسند إليه والمسند بإحدى طرق التمريف ، لأن هذا يلزمه أن يعرف أن له أخاً فى الجلة ، فإذا لم يعرف ذلك قبل له عد زيد أخ سنك ما بالتنكير .

الجلة (١) وأن تُعَيِّنَهُ عنده قلت - أخوك زيد - أما إذا لم يعرف أن له أخاً أصلا ، أصلا فلا يقال ذلك ، لامتناع الحبكم بالتعيين على من لايعرفه المخاطب أصلا ، فظهر الفرق بين قولنا - زيد أخوك - وقولنا أخوك زيد .

وكذا إذا عرف السامع إنساناً يسمى زيداً بعينه واسمه ، وعرف أنه كان من إنسان انطلاق ، ولم يعرف أنه كان من إنسان انطلاق ، ولم يعرف أنه كان من زيد أوغيره ، فأردت أن تعرفه أن ذلك زيداً هو ذلك المنطلق (٢٠) فتقول - زيد المنطلق - وإن أردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق هو زيد قلت - المنطلق زيد (٢٠) .

وكذا إذا عرف السامع إنساناً يسمى زيداً بعينه واسمه ، وهو يمرف معنى جنس النطاق ، وأردت أن تمر فه أن زيداً متصف به ،فتقول ـ زيد المنطلق ـ وإن أردت أن تعين عنده جنس المنطلق قلت — المنطلق زيد .

لايقال: زيد دال على الذات فهو متمين للابتداء، تقدم أم تأخر ء والمنطلق دال على أمر نسبى فهو متمين للخبرية، تقدم أو تأخر، لأما نقول: المنطلق لا تُجمَلُ مبتداً إلا بمنى الشخص الذى له الانطلاق، و إنه بهذا المنى لا يجب أن يكون خبرا وزيد لا يجمل خبراً إلا بمنى صاحب اسم زيد، و إنه بهذا المنى لا يجب أن بكون مبتداً

<sup>(</sup>١) أى وكان يعرف زيداً بعينه واسمه .

<sup>(</sup>٣) على هذا تكون — أل — فىالمنطلق للعهد الدهنى ، أما فيا بعده فهى فيه للجلس كما صرح به .

<sup>(</sup>٣) ضابط هذا أن ما يعرف السامع اتصاف الدات به منهما يجب تقديمه وجمله مسنداً إليه ، وقد اختلف النحويون في إعراب ذلك على أربعة مذاهب: فقيل وهو المشهود: إن الأول هو المبتدأ . وقيل : إن المبتدأ أعرفهما . وقيل : إن المبتدأ عود أن يكون مبتدأ وخيراً . العلوم عند السامع منهما . وقيل : إن كلا منهما يجوز أن يكون مبتدأ وخيراً .

ثم التعريف بلام الجنس<sup>(۱)</sup> قد لا ينيد قصر المَوَّفِ على ماسكم عليه به · كقول الخنساء :

إذا قَبُحَ البكاء على قتيل رأيت 'بكاءك الحَينَ الجيلاَ (٢) وقد يفيد قصره (٢) إمّا تحقيقاً ، كقولك — زيد الأمير — إذا لم يكن أمير سواه ، وإما مبالغة لكال معناه في الحكوم عليه (١) كقولك — عرو الشجاع ، أى الكامل في الشجاعة ، فتخرج الكلام في صورة تو مِ أن الشجاعة لم توجد إلا فيه ، لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكال .

<sup>(</sup>١) أى فى المسند، لأن السكلام فيه ، وإن كان التعريف بلام الجنس فى المسند إليه يفيد القصر أيضاً كما سيأتى .

<sup>(</sup>٢) هو لتماضر بنت عمرو المعروفة بالحنساء ، وتريد بقولها - على قتيل - كل فتيل بقرينة المقام ، لأن النكرة فى سياق الإثبات لاتعم فى أصل الوضع ، وإلى أدى أنه لاحاجة إلى هذا العموم ، ويكفى أن يراد - إذا قبح البكاء على أي قتيل ، وإنما لم يفد تعريف - الحسن - القصر لأن كلامها للرد على من يتوهم قبع البكاء على قتيلها كغيره ، والرد عليه يكفى فيه إخراج البكاء على قتيلها من القبح إلى الحسن، وإنما يصح القصر إذا كان الكلام للرد على من يسلم حسن البكاء على قتيلها ، ولكنه يدعى أن بكاء غيره حسن أيضاً ، وهذا لايلائمه أول البيت ، وفائدة تعريف - الحسن - ادعاء أنه معلوم لا ينكره أحد ، لأن - الـ - الجاسية تفيد هسذا كا سبق .

<sup>(</sup>٣) أى قصره على السند إليه .

<sup>(</sup>٤) فالأول قصر تحقبتى والثانى ادعائى ، وتعريف للسند إليه بلام الجنس يفيد القصر كما سبق ، ولسكنه يفيد قصر المسند إليه علىالمسند ، كقواك - الأمير زيد ، والشجاع عمرو - وتعريف المسند بالعكس كاسبق ، ولهذا لايتفاوت المنى قيهما من جهة القصر .

ثم للقصور قد يكون نفس الجنس مطلقاً ، أى من غيراعتبار تقييده بشىء كا مر ، وقد يكون الجنس باعتبار تقييده بظرف أو غيره ، كقولك—هو الوفي حين لا تظن نفس بنفس خيراً — فإن المقصور هو الوفاء في هذا الوقت لا الوفاء مطلقا ، وكقول الأعشى :

هو الواهبُ المائة المُصْطَفَا قَ إِمَّا مِخَاضًا وإِمَا عِشَاراً (1) فإنه قصر هبة المائة من الإبل في إحدى الحالتين ، لاهبتها مطلقاً ولا الهبة مطلقاً . وهذه الوجوه الثلاثة — أعنى العهدوالجنس القصر تحقيقاً والجنس القصر مبالغة — تمنع جواز العطف بالفاء ونحوها (٢) على ما حكم عليه بالمُمرَّف بخلاف المُسَكَّر ، فلا يقال — زيد المنطلق وعمو و — ولا — زيد الأمير وعمو ولا زيد الشجاع وعمو .

أغراض كون المسند جلة : وأما كونه جلة (٢٦) فإما لإرادة تقولى الحكم بنفس التركيب كاسبق (١٤) وإمالكونه سببياً ، وقد تقدم بيان ذلك (٥) وفعليهما لإفادة

<sup>(</sup>۱) هو لميمون بن قيس المعروف بالأعشى فى مدح قيس بن معد يكرب أبى الأشمث الكندى ، والمخاص الحوامل من النوق اسمجم ، والعشار جمع عشراء وهى من النوق كالنفساء من النساء ، أو التي مضى لحلها عشرة أشهر .

 <sup>(</sup>٣) أى مما يفيد الجمع منحروف العطف كالواو وثم ، وإنما امتنع العطف بذلك
 لأنه ينافى القصر .

 <sup>(</sup>٣) هذا يقابل قوله فيا سبق - وأما إفراده - وقد وسط بينهما الأحوال
 السابقة لدخولها في حال الإفراد .

<sup>(</sup>٤) أى فى الكلام على المخبر الفعلى فى تقديم المسند إليه ، نحو \_ هو يعطى الجزيل (٥) أى بيان كونه سببياً عند قوله \_ وأما إفراده \_ وقيل : إن كل ما خبره جملة

فيد التقوى ولو كانت اسمية ، وعلى هذا تسكون الجلة السببية مفيدة التقوى أيضاً ، فيهد قولك ــ زيد أبوه منطلق ــ ولايرد ــ فيفيد قولك ــ زيد أبوه منطلق ــ ولايرد

التجدد (١) واسميها الإقادة الثبوت، فإن من شأن الفعلية أن تدل على التجدد، ومن شأن الاسمية أن تدل على الثبوت، وعليها قول (٢) رب العزة: (وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمنُوا قَالُوا آمَدًا وإِذَا خَلُوا إلى شَيَاطِيهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمُ )وقوله (٢) تعالى: ( فَالُوا سَلاماً ، قَالُ اللهُ سَلاماً ، وتقدير تعالى: ( فَالُوا سَلاماً ، قَالُ سلاماً ) إذ أصل الأول - نُسَمُ عليك سلاما ، وتقدير الثانى -سلام عليكم ، كأن إبراهيم عليه السلام قصد أن يحييهم بأحسن ما عيوه (١) اخذا بأدب الله تعالى فى قوله (٥) تعالى: (وإذاحينتُمْ بتَحيَّة فِحيُّوا بأحسنَ منها) وقد ذُكر وهو أن القسليم دعاء وقد ذُكر له وجه آخر فيه دقة غيراً نه بأصول الفلاسفة أشبه ، وهو أن القسليم دعاء المسلم عليه بالسلامة من كل نقص ، ولهذا أطلق ، وكال الملائكة لا يتصور فيه التجدد لأن حصوله بالفعل مقارن لوجودهم ، فناسب أن يُحَيُّوا بما يدل على الثبوت دون التجدد ، وكال الإنسان متجدد لأنه بالقوة وخروجه إلى الفعل بالتدرج ،

<sup>=</sup> على الحصر فى الغرضين أن خبر ضمير الشأن جملة وليس للتقوى ولا للسببية ، لأن جملة الخبر عن ضمير الشأن فى حكم للفرد لتفسيرها له ، وقيل : إنها تفيد التقوى لما فيها من البيان بعد الإبهام .

<sup>(</sup>١) الضمير فى قوله ــ وفعلينها ــ يعود إلى الجملة الواقعة مسندا ، فليس فى هذا تسكرار مع ما سبق ، لأنه كان فى الفعل الواقع مسنداً ، وهو مفرد لا جملة ، وفى هذا إشارة إلى أن الجملة الاسمية إذا كان خبرها فعلياً تفيد التجدد .

<sup>(</sup>٢) - ى - ١٤ - ص - ٣ - ويريد بهذا وما بعده الاستشهاد على إفادة الفملية التجدد والاحمية الثبوت بقطع النظر عن أصل الموضوع ، لأن أصله فيهما إذا كانا مسندين ، وهما فيا ذكره من الشواهد ليسا كذلك، والشاهد في قوله (آمنا) وقوله (إنا معكم).

<sup>(</sup>۲) - ی - ۲۹ - س *-* ۱۱

<sup>(</sup>٤) لأن الجملة الاحمية في ذلك تفيد الثبوت والدوام بخلاف الفعلية .

<sup>(</sup>۵) - ی - ۲۸ -س - ٤

فناسب أن يحميه بما يبلغ على الصيد دون الثبوت ، وفيه نظر (الوقوله (المحملة والمسوكة عليم المحملة والمحملة والمسترة أن يكونوا صامتين عن دعائهم المسترة أن يكونوا صامتين عن دعائهم المسترة أن يكونوا صامتين عن دعائهم فقيل تا لم يفترق الحال بين إحداث دعاء موما أنتم عليه من عادة صمتكم عن دعائهم ، وقوله (الله عبن إحداث دعائهم الما أنت من اللاعبين) أى دعائهم ، وقوله (الله عبن المن قيا اسمعه منك أم اللهب أى أحوال الصبا بعد الحدث عندنا تعالى واما قوله (وما هم بتو منين) في جواب (آمستا بالله وباليوم الآخر) (المنا فلا خراج ذواتهم من جنس المؤمنين ميالغة في تكذيبهم ، ولهذا الطاق قوله : (مؤمنين) وأكد نفيه بالياء (الموجود والمود أن يخركوا الله من الناروم هم بخارجين منها) (المنا وما هم بخارجين منه بالمنا والمنا والمنا

وشرطيتها لِمَا مر(٧) وظرفيتها لاحتضار النعلية، إذهى مقدرة بالفعل على الأصح (٨)

V-5-198-5-(Y)

<sup>(</sup>٥) فيكل هذا كان له أثره في أنه لم يقل \_ ولم يؤمنوا \_ مع أنه هو المطابق

<sup>(</sup>٧) أى فى الكلام على تقييد المسند إذا كان فعلابالشرط. ، ولاتكرار فى هذا أيعلماً مع ساسبق ، لأن الكلام هنا فى شرطية الحالة الواقعة مسنداً ، وفيا سبق فى تقييد الفعل إذا كان مسنداً بالفعرط.

<sup>(</sup>٨) كان الأحسن إذ الظرف ، لان ظاهر عبارته يقتضى أن الجملة الظرفية مقدرة اسم الفاعل في غبر الأصح ، ولايخفى فساده ، وقد سبق توجيه الأصح في السكلام على إفراد المسند .

# عربنات على تعريف المسند وتنكيره وكونه جلة تمرين — ١

### ١ ) لم نكر المسند في قول الشاعر :

آراؤه وعطى اياه ونعنت وعند وعند الناس كلهم ٧) لم عُرَّف المسند بالإضافة أولا ونكر ثانيا في قوله تمالى: ( مُحَمَّدُ رَسُولُ الله والَّذِين معَهُ أَشدًا ، قَلَى الْكُنُفارِ رُحَاء بينهم ) -ى - - ٧٩ - س ٤٨ .

### تمرین — ۲

- ١) لم كان المسند جملة اسمية في قوله تعالى : ( الله لا إلة إلا عُورَ الحَيُّ الفيتُومُ )
   ٢ -- ي -- ٢ -- من -- ٣ .
- ٢) لم كان السند جملة فعلية في قوله تعالى : ( الرحْمَنُ على العرش استوكى )
   ٢٠ س - س ٠٠ .

### تموین – ۳

### ١) لم نكر السند في قول الشاعر :

لتن صدفت عَدًا فَرُ بَّتَ أَنْفُس صوادِ إلى ثلا، النفوس الصوادف ِ ولم جاءت الجلة الأولى فيه فعلية والجلة الثانية اسمية ؟

بين الغرض من تعريف المسند بأل في قول الشاعر :
 وإنّ سنام الحجد من آل هاشم بنو أمّ مخزوم ، ووالدّ لكَ الْمَبــُـدُ
 ﴿ وَهُ لَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ الللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلْ

### ترين - ع

١ - لم نكر المسند وأضيف في قوله تمالى : (مَا كَانَ مَحَمَّدُ أَبَا أَحَدِ مِنْ رِجَا لِكُمْ ولِكِنْ رسولَ الله وَخَاتُمَ النَّبِينَ ) ــى ـ ٤٠ ـ س - ٣٣ - ولم عرف بالإضافة في المعطوف بعد تنكيره في المعطوف عليه ؟

٣ - بيب المسند والمسند إليه في قول الشاعر:

أبوله 'حباَب' ساَرِقُ العنتيف ِ بُردَهُ ﴿ وَجَدَى الْ حَجَّاجِ فَارِسُ كَسَمُوا تمرين — •

١ -- ماهو الضابط الذي يميز بين المسند والمسند إليه في حال تعريفهما ؟
 وما الفرق بين نظر علم المعانى وعلم النحو في هذه الحالة ؟

٣ - لم عرف المسند في قول الشاعر :

كُلْمُ ، أنت المم يَاكلُمُ وأنت دائى الذي أكم

ولم نكر في قول الآخر :

خير الصنائع في الأنام صنيعسة تنبو بحاملها عن الإذلالِ

وقول الآخر : --

وكنتُ فتى من جند إبليس فارتمى بى الحال حتى صار إبليس من جندى

أغراض التأخير: وأما تأخيره فلأن ذكر المسند إليه أهم كما سبق (١) اغراض التقديم: وأما تقديمه فإما لتخصيصه بالمسند إليه (٢) كقوله (٢) نمالى: (لَسَكُمُ دِينُكُمْ وَلِي دِين ) وقولك — قائم هو — لمن يقول — زيد إما قائم أو قاعد – فيردده بين الفيام والقمود من غير أن مخصصه بأحدها عومنه قولهم — تميمى أنا — وعليه قوله (٤) تمالى: (لا فيها عَوَل وَلا هُمْ عَنها أينز قُون ) أى مخلاف خور الدنيا فإنها تغتال العقول (٥) ولهذا يُقدّم الظرف في قوله (٢) تمالى: (لا رَبُ فيما كمنها الله تمالى: (لا رَبُ فيها الأمر على أنه خبر لانعت (٨) كقوله:

رَ ضَيْنَا قَسَمَةً الجهار فِينَا لَذَنَا عِلْمُ وَللْأَعَدَاءُ مَالَ وَقُولُ الْآخِرِ:
وقولُ الْآخِرِ:

لك القَلَمُ الأعلى الذي بِشَباتِهِ يُصَابُ من الأمر السكليّ والمفاصِل (A) لأن النعت لاينقدم على المنعوت مخلاف الحبر المبتدا .

<sup>(</sup>١) أى فى السكلام على تقديم المسند إليه ، فأغراض تأخير المسند هي ماسبق من أغراض تقديم المسند إليه .

<sup>(</sup>٣) الباء داخلة على المقصور ، في بكون المسند إليه في ذلك مقسوراً والمسند مقسوراً عليه

<sup>(</sup>۳) - ی - ۲ - س ۱۰۹

<sup>(</sup>٤) — ی — ی — س — ۲۷

<sup>(</sup>٥) فالمنى أن عدم النول مقصور على السكون فى خمور الجنة ، أو أن الغول مقصور على عدم الحسول فيها ، وهذاعلى ماقيل من اعتبار النفى في جانب المسندأ والمسندإليه

<sup>7-0-7-5 (7)</sup> 

لأنها المعتبرة في مقابلة القرآن ، والقصر إنما يكون باعتبار النظير الذي يتوهم
 فيه المشاركة ، والمراد أن التقديم يوهم ذلك باعتبار الغالب ، لأنه قد يكون للاهتام
 لا التخصيص ، ومن تقديم المسند النخصيص قول الشاعر :

لهُ هِمَ لا مُنْتَهَى لـكبارها وَهِمَّتُهُ الصغرى أَجلُ من الدهرِ (١) وقوله (٢) تمالى: (ولـكُمْ فى الأرضِ مُسْتَقَرِّ وَمَتَاعٌ إلى حين). وأما التفاؤل (٢).

وإما للنشويق إلى ذكر المسند إليه ، كقوله :

ثلاثة تُشُرِق الدنيا بهجتها شمس الضعى وأبو إسعاق والقمر<sup>(1)</sup> وقوله :

وكالنار الحيسماةُ فن رمادٍ أواخرها وأولمسما دخان(٥)

(٣) كقول ان الروى:

عَنَى الله طلعة المهرجانِ كل يمن على الأمير الهجان ِ وقول الآخر :

سمدت بِمْرَّةِ وجهك الأيام وتزينت بيقائك الأعوام

(٤) هو لجمد بن و كوشب في مدح أبي إسحاق المتصم ، وإما لم بجمل ثلاث
 مبنداً وشمس الضحى وما عقاف عايه خبر ، لأنه لاينجبر بمعرفة عن نسكرة ...

(٥) هو لأحمد بن عبد اقمه المعروف بأبى الملاء للصّرى ، يعنى أن أولَ الحياء وآخرها ، وهو الصبا والشيب ، ليسا بشىء ، وأن وسطها وهو السباب هوالمعند به ، وقد السها في ذلك بالنار في أحوالها الثلاث ،

<sup>(</sup>۱) هو ابكر بن النطاح في مدح أبي دَلَفُ المجلى وقيل: إنه لحسان بن ثابت في مدح النبي على الله عليه وسنم، والشاهد في قوله – له هم – لأنه لوعكس لأوهم أن الجار والمجرور صفة والجملة بعد هي الخبر، مع أن السكلام مسوق لمدحه لألمح همه، ويسمع أن يكون ائتقديم لإفادة التخصيص، وهو أبلغ.

<sup>·</sup> V - v - ₹٤ - 4 - (Y)

قال السكاكي رحمه الله (۱): وحقُّ هذا الاعتبار تطويل السكلام في المسند (۱) و إلا لم مجسن ذلك الحسن .

#### تنبي\_\_\_\_ا

كَثير (٣) مما في هذا اللباب والدى قبله غير مختص بالمسند إليه والمسند ، كالذكر والحذف وغيرهما مما تقدمت أمثلته ، والفطن إذا أتقن اعتبار ذلك فيهما لا يخنى عليه في غيرها (٤) .

سلامُ أَقَّهُ فِا مَطُرُ عَلِيها وَلِيسَ عَلَيْكُ فِامْطُرُ السَّلَامُ

وقد يكون لإظهار للتألم ، كقول المتنبي :

ومِنْ نسكه الدنيا على الحرأن يرى عدواً له ما من صداقته بُدُّ (٣) أما القليل منه فيختص بالبابين ، كشمير النصل وكوفت المسند فعلا ، والذي لا يختص بهما لايلزم أن بجرى في كل ما عداها ، كالتعريف ، فإنه لا بجرى في الحال والتمييز .

(٤) أى من الفعولات وتحوها ، وسيأتى بيانشىء من هذا في أحوال متعلقات النعل

١١٩ (١) ١١٩ -- المنتاح .

<sup>(</sup>۲) كا فى بيت ابن وهيب ، وكا فى قوله نعالى : ﴿ إِنَّ فَى خَلْقِ السَّمُوَ اَتَّ والأَرْضِ واختلافِ الليل والنهارِ لآياتِ لأُولَى الأَلْبَابِ) - ى - ١٩٠ - س -- ٣ - وقد يكون تقديم المسند لهرد الاهتام ، كقول الشاءر :

## تمرينات على التقديم والتأخير وغبرها

### تمرین — ۱

١ - لماذا قدم المستد في قولم : ثلاثة يذهبن النّم والحزن ، الماء والخميرة والوجه الحسن .

٧ - لماذا عبر بإن دون - إذا - في قول الشاعر :

إن دام هذا ولم تحدث له غير ﴿ لَمْ يُبْكُ مَيْتُ وَلَمْ يَفْرِح بَمُولُودِ

١ - هل تأخير السند للتخصيص أو لتقوية الحكم في قول الشاعر:

ديمُ على الفاع بين الْبَان والمَلَمِ الْحَلَّمَانُكُ دَى فَ الْأَشْهُرُ الْحُرُمِ

لاذا قدم المسند في قول الشاعر :

ثلاثة ليس لها إيابُ الوقتُ والجالُ والشبابُ تم ن \_ ٣

١ حل تقديم المسند التخصيص أو لجرد الاهتمام في قول الشاعر :
 وليس بمُمنَن في الودة شافع في إذا لم يكن بين الضاوع شقيع في

٣ -- لاذاقدم المسند في قوله تعالى: ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أُحَدُ ۖ ﴾ي-٤-س-١١٣

. عرين 🗕 ع

١ - هل تقديم السند التخصيص أو لمجرد الاهتمام في قوله نعالى: (و إن كَذَّ بُوكَ فَالَى : (و إن كَذَّ بُوكَ فَالَ لَي عَمَلَى ولَـكُمْ عَمَلُكُمْ ) - ى - ١١ - س - ١٠

٣ - لاذا قدم السند في قول الشاعر:

إذا نطق السَّفيية فلا تُجبُّه فَخَيْرٌ من إجابته السَّكُوتُ

ترین **۔۔** •

ا المؤلَّةُ عبر بإذا دون - إن - في قوله تعالى : (وإذا المؤوَّةُ أُسُيلَتْ ،
 بأي ذَنَب قَتِلَتْ ) - عد ٨ ، ٩ - س - ١٨

- كيف صحت التنابية في قوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ ﴿ اللَّهُمْ أُعِزُّ الْإِسْلَامُ بِأَحِبُّ الْمُمْ وَعُرُوكُ وَلَاذًا أُوثُرَتْ نَابَية الأُولُ عَلَى الثَّانِي؟ المُمْرِينَ إِلَيْكَ عَمْمُ أَمْهَا نَسْنِية عَمْرُ وَعُمْرُوكُوكُ اذا أُوثُرَتْ نَابَية الأُولُ عَلَى الثَّانِي؟

## القول في أحوال متملقات الفهل (١)

حال الفعل مع المفعول والفاعل: حال الفعل مع المفعول كعاله مع الفاعل (٢) فكا أنك إذا أسندت الفعل إلى الفاعل كان غرضك أن تفيد وقوعه منه ، لا أن تفيد وجوده في نفسه فقط ، كذلك إذا عَديته إلى المفعول كان غرضك أن تفيد وقوعه عليه، لا أن تفيد وجوده في نفسه فقط ، فقدا جتمع الفاعل والمفعول في أن عمل الفعل فيهما إنما كان ايبه التباسه بهما ، فعمل الرفع في الفاعل ليعم التباسه به من جهة وقوعه منه ، والنصب في المفعول ليعم التباسه به من جهة وقوعه منه ، والنصب في المفعول ليعم التباسه به من جهة وقوعه عليه . أما إذا أريد الإخبار بوقوعه في نفسه من غير إرادة أن يعمل من وقع في نفسه من غير أرادة أن يعمل من وقع في نفسه من غير أن ضرب أن يعمل من وقع أو وُرجد كان ضرب أن وقع أو وُرجد كان ضرب أنفاظ تفيد الوجود الحجر دورادة الموجود الحجر دوراد المحرود الحجر دوراد المحرود الحجر دوراد دوراد والمحرود الحجر دوراد المحرود الحجر دوراد دوراد

أغراض حذف المفعول به : وإذا تقرر هذا فنقول :

الفعل المتعدى إذا أسند إلى فاعله ولم يُذكّر له مفعول فهو على ضربين: الأول أن يكون الفرض إثبات المدنى فى نفسه الفاعل على الإطلاق أونفيه عنه كذلك ، وقولنا ــ على الإطلاق ــ أى من غير اعتبار عمومه وخصوصه

<sup>(</sup>١) يلحق بالفعل ما في معناه كاسم الفاعل واسم للفعول وتحوها .

<sup>(</sup>۲) يريد بهذا آن يمهد للسكلام على الفعول به . وقد ذكر في هذا الياب ثلاثة أحوال لمتعلقات الفعل الفعول به الفعولات والحال الفعلة وغيرها . وثانيها تقديم المفعول ونحوه من المتعلقات على الفعولات وثالثها تقديم بعض معمولات الفعل على بعض . وقد ترك السكلام على غير هذه الأحوال الثلاثة اكتفاه يما ذكره في التنبيه الواقع في آخر القسول في أخوال السند ، فقد ذكر فيه أن أمرها بجرى في غير المسند إليه والمسند كما يجرى فيهما .

<sup>(</sup>٣) لا داعى إلى أنظ ـ في نفسه ـ هنا ، ولهذا حذفها السعد في شرحه على التلخيص .

ولا اعتبار تملقه بمن وقع عليه ، فيكون المتمدى حينئد بمنزلة اللازم ، فلا يذكر له مفعول ، لئلا متوهم السامع أن الفرض الإخبار به باعتبار تملقه بالمفعول ولا يقدر أيضاً لأن المقدر في حكم المذكور (٢٠) .

وهذا الضرب قسيان <sup>(٢)</sup> لأنه إما أن يجمل الفمل مطلقاً كناية <sup>(٤)</sup> عن الفمل متملقاً بمفمول مخصوص دلت عليه قرينة ، أولا <sup>(٥)</sup> .

الثانى (٢٠ كفوله تعالى (٧٠ : ( ُقُلُ هل يَستوى الذينَ يعلمونَ واللذينَ لايعلمونَ ) أي من يحدث له معنى العلم ومن لايحدث .

قال السكاكي (٨): ثم إذا كان المقام خطابياً لا استدلاليا (٩) أفاد المموم في

<sup>(</sup>۱) مع أنه في هذا الضرب يقصد إثباته في نفسه من غير اعتبار تعلقه بمفعول ، ولكن منهما مقام خاس به ، فإذا قيل : فلان يعطى :كان هذا لمن يجهل إعطاءه ، وإذا قيل : فلان يعطى الدنانير ، كان هذا لمن يعلم إعطاءه ويجهل أنه يعطى الدنانير ،

 <sup>(</sup>٣) قبل : إنه في هذه الحالة لايسمى المعول محذوفاً ، ولسكن هذه نظرة تحوية ،
 أما هنا فيمد محذوفاً ويبحث عن نسكته ، بدليل أنه لايبحث عن مثل هذا في اللازم .

<sup>(</sup>٣) جرى عبدالقاهر طيحصر هذا الضرب في القسم الثانى ، وجعل القسم الأول من الضرب الثانى الآتى ، لأن له عنده مقمولا مقصدوداً محذوقاً لدلالة الحال وتحوه عليه ، ولايؤثر في ذلك محاولة المشكلم أن ينسبه نفسه لفرض من الأغراض الآتية ، علا يرى عبد القاهر ويه من السكناية ما يراه الحطيب ، كا يانى .

<sup>(</sup>ع) الكناية في هذا من باب إطلاق المازوم وإزادة اللارم على سبيل الادعاء لأن المقيد لابكون لازماً المطلق إلا على هذا التقدير. (٥) يعنى أولا مجمل كذلك.

<sup>(</sup>٦) أى من الضرب الأول ، وهو الذي لا بجعل الفعل فيه مطلقاً ، كناية عن الفعل ، متعلقاً بمفعول مخصوص . (٧) -ى - ب - س - ب -

<sup>(</sup>٨) ١٩٣٩ (٨) ١٩٣٩ - المفتاح : (٩) المقام الخطابي هواندي يكنفي بالطن كالمدح والفخرونحوها ، والاستدلالي هوالذي يطاب فيه اليقين .

أفراد الفعل بعلة إيهام أن القصد إلى فرد دون فرد آخر مع تحقق الحقيقة فيهما تحكم ، ثم جمل قولهم في المبالغة \_ فلايمطى ويمنع ، ويصل ويقطع \_ محتملا لذلك (1) ولتعميم المفعول كاسيأتي (٢) .

وعده الشيخ عبد القاهر (<sup>()</sup> مما يفيد أصل المعنى على الإطلاق من غير إشعار بشيء من ذلك <sup>(4)</sup> .

والأول (\*) كفول البحترى يمدح المعتز ويعرّض بالمسته بن بالله:

شَجو مساده وغيظ عداه أن يَرَى مهصر ويسمع وأعى (١)

أى أن يكون ذا رؤية وذا سمع ، يقول : محاسن الممدوح وآثاره لم تخف على من له بصر لكثرتها واشتهارها ، ويكنى فى معرفة أنها سبب لاستحقاقه الإمامة دون غيره أن يقع عليها بصر ويميها سمع ، لظهور دلالتها على ذلك لكل أحد، فحساده وأعداؤه يتمنون ألا يكون فى الدنيامن له عين يبصر بها وأذن يسممها أحد، فحساده وأعداؤه يتمنون ألا يكون فى الدنيامن له عين يبصر بها وأذن يسممها أرؤية كناية عن رؤية محاسنه وآثاره ، ومطلق السماع كناية عن سماع أخباره (٧)

<sup>(</sup>۱) أى لتعميم أفراد الفعل ، فيكون المعنى يفعل كل إعطاء وكل منع وكل صلة وكل قطع . (۲) في قوله تعالى : ( والله يدعو إلى دار السلام ) – ى – ٥٠ – - - - - من الضرب الثانى أى كل أحد . فيكون المعنى عليه في ذلك يعطى كل أحد . . . إنّ عبداز .

<sup>(</sup>ع) أىمن شمول أفراد الفعل أوان فمول ، وهذا هو المختار ، لأنه المفهوم فيما بين الناس ، وما ذكره السكاكى تسكلف لاوجه له . (٥) أى من المضرب الأول وهوالذى يجمل الفعل فيه مطانقا ،كناية عن الفعل ، متعلقا بمفعول مخصوص .

<sup>(</sup>٦) هولاوليد بن عبيد المعروف بالبحترى ، والشجو الحزن ، وهومصدر بمنى اسم الفاعل ليصح حمل الخبرعليه .

 <sup>(</sup>٧) هذا بادعاء الملازمة بينهما كما سبق ، وقائدة ذلك الإنسسارة إلى شهرة

وكتول عرو بن معدِّ بكرب:

فلو أن قومى أنطقتنى رِماحُهم نطقت ولكن الرماح أجوت (١) لأن غرضه أن يثبت أنه كان من الرماح إجرار وحبس الألسن من النطق عدمهم والافتخار بهم حى يلزم منه بطريق الكناية مطلوبه وهوأنها أجراته (٢) وكقول طفيل الفنوى لبني جعفر بن كِلاَب:

جزى الله عنا جمفراً حين أزلقت بنا نفلنًا في الواطنين فَزلَتِ
أَبُوا أَن يُملُونا ولو أَن أَمْناً تَلاقي الذي لا قَوْهُ منا لَمَلَتَ
هُمُ خُلطُونا بالنفوس وألجؤوا إلى تُحجرات أدفَات وأظلت فإن الأصل ـ للتنسا وأدفأتنا ـ إلا أنه حذف المفعول من هذه المواضع ليدل على مطاوبه بطريق الكناية (1) فإنقلت لاشك أن قواه ـ ألجئوا

علم عبد القاهر في هذا القسم لا يكون في البيت كناية ، وإنما يكون قصده من وطي مذهب عبد القاهر في هذا القسم لا يكون في البيت كناية ، وإنما يكون قصده من أول الأمر أن يرى مبصر محاسنه ، ولسكنه حذفها ادعاء لشهرتها وأن رؤية البصر لا تقع إلاعلما ، وهوم عنى حسن أيضاً .

<sup>(</sup>١) قوله - أجرت - من الإجرار ، وهو فى الأصل شق نسان الفصيل لئلا يرضع ، وللراد أنها حبست لسانه عن مدحهم ، على سبيل الاستعارة ، وإنما حبست لسانه عن مدحهم لأنها لم تبل فى الحرب بلاء حسنا .

<sup>(</sup>٢) قال عبدالقاهر في بيانممناه على مدهبه : إنه يقصد أجرتني ، ولكنه حذف المقمول لتتوفر العناية على إثبات الفعل الفاعل ، ويوهم أن إجرارها كان عامدًا له ولغيره .

<sup>(</sup>۳) هی لطفیل بن عوفالغنوی یمدح بنی جعفر ، وقوله - آزافت - بمنی زلت ولم تثبت ، وطی هذا یشحد معناه ومعنی قوله : فزلت . ویجوز آن یکون افراد راق ما تحتیا ، فیتغایران ، وکلاها کنایة عن سوء حالحه .

<sup>. (</sup>٤) جمل عبدالقاهر حذف المفمول في ذلك لتتو فر الغاية على إثبات الفعل للفأعل

- أصله ألجئونا فلأى معنى حذف المفعول منه ؟ قلت : الظاهر أن حذفه لجرد الاختصار ، لأن حكم حكم ما عطف عليه ، وهو قوله - خلطونا (١٠) .

المضرب الثانى (٢) أن يكون الغرض إقادة تعلقه بمفعول ، فيجب تقديره بحسب القرائن (٢) .

ثم حذفه من اللفظ: إما للبيان بعد الإبهام ، كا فى فعل المشيئة إذا لم يكن فى تعلقه بمفعوله غرابة (ئ) كقولك: لو شئت جئت ، أو لم أجى ، أى لو شئت الجي ، أو عدم الجي ، فإنك متى قات — لو شئت — علم السامع أنك علقت المشيئة بشى ، فيقع فى نفسه أن هنا شيئاً تعلقت به مشيئتك بأن يكون أو لا يكون ، فإذا قلت — جئت أو لم أجى ، صوف ذلك الشي ، ومنه قوله تعالى : ( فَلَوْ شَاء لهذا كم أجمين ) وقوله (٢) تعالى : ( فإن شأالله يختم على قلبك ) وقوله طرفة :

فإن شنتُ لم ترقل ، وإن شنتُ أرقات عنافة ملوى من القيدِّ محصد (^)

وقول البحترى :

<sup>(</sup>۱) جله عبدالقاهرمثل الحذف فى ــ وأدفأت وأظلت ـــ وماذهب إليه الخطيب أقوى وأدق . (۲) أى من الفعل المنعدى الذى لم يذكر له مفعول .

 <sup>(</sup>٣) يشير بهذا إنى أن حذف المفعول لابد فيه من قرينة تدل عليه .

<sup>(</sup>ع) مثله فمل الإرادة والحبة ونحوها ، نحو ــ لو أحب لأعطاكم ــ ولاياترم أن يكون شرطاً كما ذكر في هذه الأمثلة ، ومن مجيئه غير شرط قوله تعالى : ( ولا محيطون بشىء مِن علمه إلا بما شاء )ــ ى ٢٥٥ ــ ســ ٢ ــ ولـكن الظاهر أن الجذف في الآية أيس للبيان يعد الإبهام ،

<sup>(•)</sup> سی ۱۹۱۰ س - ۲۹ (۲) می ۱۹۱۰ س - ۲۶ (۷) علی ۱۹ س - ۲

 <sup>(</sup>٨) هو لعمر وبن العبد المعروف بطرفة ، وقوله : لم توقل - يمعنى لم تسرع ،
 والضمير لناقته ، وألملوى: السوط المفتول، والقد: الجلد المشقوق، والحصد: المفتول الهيك.

او شنت عدت بلاد نجد عودة فلت بين عقيق وزَرُودِهِ (١) وقوله:

لو شئت لم تفسد سماحة حاتم كرماً ولم تهدم مآثر خالد (۲) فإن كان في تعلق الفعل به غرابة ذكرت المفعول لتقرره في نفس السامع وتؤنسه به ، يقول الرجل يخبر عن عزه : لو شئت أن أرد على الأمير رددت ، وإن شئت أن ألقي الخليفة كل يوم لقيته ، وعليه قول الشاعر :

ولو شئت أن أبكي دما ابكئية عليه ولسكن ساحة الصبر أوسم الم فأما قول أبى الحسين على في أحد الجوهري أحد شمراء الصاحب ابن عباد :
فلم يبق منى الشوق عير تفكري فلو شئت أن أبكي بكيت تفكرا فلم يبق منه ، لأنه لم يرد أن يقول : فلو شئت أن أبكي تفكرا بكيت تفكراً ، ولسكنه أراد أن يقول : أفناني اللحول فلم يبق منى وفي غير خواطر بحول ، حق لوشئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني لبسيل منها دمع لم أجده ، وغرج منها بدل الدمع التفكر ، فالمراد بالبكاء في الأول الحقيق ، وفي المناني

<sup>(</sup>۱) هو للوايد بن عبيد للمروف بالبحترى ، وقوله : عدت بلاد نجد ــ بمنى عدت إليها ، وعقيق نجد وزروده موضعان به ، وخطابه للسحاب الوارد فى قوله قبل هذا البيت فى مطلع القصيدة :

یا عارضا متلفعاً بیرود م یختسال بین بروقه ورعود م اسم (۲) هو للبحتری أیضاً ، والمراد بحائم : حائم الطائی ، و بخالد : خالد بن إصبع النبهانی الذی نزل علیه امرؤ القیس الشاعر .

<sup>(</sup>٣) هو لأبي يعقوب إسحاق بن حسان الحربمى ـ بالراء ـ في رثاء أبي الهيذام عامر ابن عمارة المخريمي كما في لبيان والتبيين وتهاية الأرب ـ وهو من قصيدة له مطلعها: قضى وطرأ منك الحبيب للودع وحـــل الذي لا يستطاع فيدفع والشاهد في قوله — ولو شئت أن أبكي دماً ـ لأن بكاء الدم غريب .

غير الحقيقي ، فالثاني لا يصلح لأن يكون تفسيراً للأول(١).

و إما لدفع أن يتوهم السامع في أول الأمر إرادة شي ،غير المرادكة ول البحترى:
وكم ذدت عني من تحامل حادث وسورة أيام حززن إلى العظم (٢)

إذ لو قال ــ حززن اللحم ـ لجاز أن يتوهم السامع قبل ذكر ما بعده أن الحزكان في بعض اللحم ولم ينتسه إلى العظم ، فترك ذكر اللحم ليبرى، السامع من هذا الوهم ، ويصور في نفسه من أول الأمر أن الحز مضى في اللحم حتى لم يردّه إلا العظم (٢).

و إما لأنه أريد ذكره ثانياً على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه إظهاراً لـكمال العناية بوقوعه عليه (٢٠ كـقول البحترى أيضاً :

قد طلبنا فلم نجد لك في السُّو دَدِ والحجدوالمكارم مِثلاً (\*)

أى قد طلبنا لك مثلا فى السؤدد والمجد والمحكارم ، فحذف المثل إذ كان غرضه أن بوقع ننى الوجود على صريح لفظ المثل<sup>(٢)</sup> ولأجل هــــــذا الممنى بعينه عكس ذو الرئمة فى قوله :

<sup>(</sup>۱) لحذا ذكر الأول ولم يحذف . (۲) هو الوليد بن عبيد المعروف بالبحثرى عدم أبا الصقر الشيباني ، وقوله ذدت : عمني دفعت ، وكم خبرية في موضع نسب مه ول به مقدم ، ونميزها \_ من تحامل حادث \_ وقيل : إن التقدير كم مرة ، فتكون \_ من \_ زائدة في الإثبات على قول بعض النحاة ، والسورة : الشدة والسولة ، (۳) لاشك أنه يمكن تأدية هذا الفرض بتأخير المفعول ، بأن يقول ؛ حززن إلى العظم اللحم ، ولكن تأحير المفعول لا يجعل لذكره قائدة .

<sup>(</sup>٤) هذه نكتة الإتيان عريج اسماله ول ثانياً ، وأما نكته حذفه أولا فهى لنزوم النكرار مع ذكره ثانيا . (٥) المئل : الشدبه والنظير ، والبيث من قصيدة له في مدح المعتمر . (٦) إذا كان هذا عرضه لأنه آكد في كال المدح ، ولوعكس مصرح أولا وأضمر ثانياً أنمات هذا الفرض ؛ لأنه قد يتوهم هود الضمير على غيره .

ولم أمدح الأرضية بشعرى لثيا أن يكونَ أصاب مالاً (١) فإنه أعمل العمل الأول الذي هو \_ أمدح \_ في لفظ اللئم ، والشاني الذي هو \_ أرضى \_ في ضميره ، إذ كان غرضه إيقاع نني المدح على اللئم مريحاً دون الإرضاء ، ويجوز أن يكون سبب الحذف في بيت البحتري قصد المالغة في التأدب مع المدوح بترك مواجهته بالتصريح بما يدل على تجويز

و إما القصد إلى التعميم (٢) في المفعول والامتناع عن أن يقصره السامع على ما يذكر معه دون غيره مع الاختصار ، كما تقول \_ قد كان منك ما يؤلم \_ أى ما الشرط في مثله أن يؤلم كل أحد وكل إنسان (١) ، وعليه قوله (٥) تعالى : (والله عد يدعو إلى دار السلام ) أى يدعو كل أحد (٢) .

أن يكون له مثل ، فإن الماقل لا يطلب إلا ما يجوز وجوده (٢٠) .

و إما للرعاية على الفاصلة (٧) كيقوله (٨) سبحانه وتعالى: (والضَّحى، والليل إذا سَجَى ، ما ودَّعكَ رُبُكُ وما قَلَى ) أي وما قلاك (٩) .

<sup>(</sup>۱) هو أغيلان بن عقبة المعروف بذى الرمة عدح بلال بن أى بردة ، وبعده : ولكن السكرام لهم ثنائى فلا أجزى إلى ماقيل قالا

والضمير فى قوله ــ الأرضية ــ يعود إلى لئيا ، وقوله ــ أن يكون ــ فى تأويل مصدر ، مجرور بلام التعليل المحذوفة . (٣) يحوز أيضاً أن يكون الحذف فيه القصد البيان بعد الإبهام . (٣) التعميم يؤخذ فى الحقيقة من قرينة المقام ، ولا يؤخذ من الحذف لوجوده مع الذكر ، ولسكن الحذف له فيه تأثير فى الجملة ، لأن تقدير مفعول خاص فيه دون آخر ترجيح بلا مرجح ، وبهذا يحمل على العموم ، وهذا إلى ما يه من الاختصار كا ذكره بعد . (٤) بقرينة أن المقام مقام مبالغة .

<sup>(</sup>۰) – ی – ۲۰ – س – ۱۰ (۳) الآیة تفید العموم تحقیقاً ، والمثال یفیده عبانعة . (۷) لایخنی آن هذا یقصد لمحسن بدیدی فیسکون مطلوباً مئ اجله ، ویقدر فی البلاغة بقدره (۸) – ی – ۱ ، ۲ – س ۴۴

<sup>(</sup>٩) سيأتي أنه حذف أيضاً السُونه عن نسبة (قلي) إليه ، وهذا إلى أن ذكره ع

و إما لاستهجان ذكره ، كا روى عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت : « ما رأيت منه ولا رأى منى »<sup>(۱)</sup> تمنى العورة .

وإما لمجرد الاختصار ، كقولك — أصنيت إليه .. أى أذنى ، وأغضيت عليه :أى بصرى ومنه قوله (٢) تعالى: (أرنى أنظر إليك) أى ذا تك. وقوله تعالى (٢): ( أهذا الذي بعث الله رسولا ) أي بعثه . وقوله<sup>(٤)</sup> تعالى : (فلانجُمْلُوا للهُأَنداداً وأنتم تملمونَ ) أي أنه لايماثل أو مابينه وبينها من التفاوت أو أنها لاتفعل كفعله ، كقوله (٥) : ( هَلْ مِنْ شركائكم من يفعلُ من ذُلِكُمْ من شيء ) ويحتمل أن يكون المقصود نفس الفعل من غير تمميم ، أي وأنَّم من أهل العلم والمعرفة (٢) ثم ماأنتم عليه فيأمر ديانتكم منجعل الأصنام لله أنداداً غاية الجهل. ومماعد السكاكي(٧) الحذف فيه لجرد الاختصارقوله(٨) نعالى : (وأَمَّا ورد ماء مدينَ وجدَ عليه ِ أمةً من الناس يسقونَ ، ووجد مِن ۚ دُونهم امرأتينِ تذودانٍ ، قال ماخطبكما ؟ . . قالمًا لانسقى حتى بُصْدرَ الرعاء ، وأبونًا شَيْخُ كبيرٌ . فَسَقَى لَمَا) والأولى أن يجمل لإثبات المعنى في نفسه للشيء على الإطلاق كا مر<sup>(٩)</sup> وهو ظاهر قول الزمخشري ، فإنه قال: ترك المفمول لأن الفرض هو الفمل لاالمفمول، ألاترى أنه رحمها لأنهما كانتاعلى الذياد وهم على السقى ، ولم يرحمهما لأن مَذودها

ق (ودعك) يننى عن ذكره فى (قلى ) فلا يكون حذفه لمجرد ذلك المحسن البديمى .
 (١) هو من قولها : «كنت أغتسل أنا ورسول الله صلى الله عليه وسلم من إناء

واحد ، فما رأیت منه ولا رأی منی » · (۲) – ی − ۱۶۳ – ۳۰ – ۷

<sup>(</sup>٥) — ى — ٤٠ \_ س \_ ٣٠ والسكاف التنظير للوجه الأخير وهو أنها لاتفعل كفعله (٦) فيكون من القسم الثاني من الضرب الأول (٧)١٣٣-المنتاح.

<sup>(</sup>A) - ى - ٣٣ - س ٢٨ و عن الشاهد فيه (يسقون - تدودان - نسقى ) .

 <sup>(</sup>٩) فيكون من القسم الثانى من الضرب الأول ، وجمله عبد القاهر عما قصد فيه إلى مفعول خاص ثم حذف لتتوفر العناية على إثبات القعل الفاعل .

غم ومسقيم إبل مثلا، وكذلك قولما ( لانسقى حتى يُصدر الرعاء ) المقصود منه السقى لا المستى .

واعلمأنه قد يشتبه الحال فأمرالحذف وعدمه لعدم تحصل معنىالفعل، كافي قوله(١) تعالى : (قل ادعُوا اللهَ أو ِ ادعُو الرَّحْنَ أيًّا مَا تدعُوا فَلَهُ الأسماء الحسنَى) فإنه يُظن أن الدعاء فيه بمعنى النداء فلابقدر في السكلام محذوف.وليس بمعناه ، لأنه لوكان بمعناه لزم إماالإشراك أو عطف الشيء على نفسه ، لأنهإن كانمسى أحدهما غيرمسى الآخرلزم الأول ، وإن كانمساها و احداً لزم الثاني، وكلاها باطل ، تمالي كلام الله عز وجل عنذلك ، فالدعاء في الآية بممنى التسمية التي تتعدى إلى مفدواين ، أي سموه الله أو الرحن أيَّا ما تسموه فله الأسماء الحسني (٢) كايقال \_ فلان يدعى الأمير \_ أي يسبى الأمير ، وكما في قراءة (٢) من قرأ: (وقالت اليهودُ عزير ابنُ الله ) بغير تنوين على القول بأن سقوط التنوين لـ كون الان صفية واقعة بين علمين ، كما في قولنا \_ زيد بن عمرو قائم \_ فإنه قد يظن ُ أن فعل القول فيه لحكاية الجه كما هو أصله (٤) فقيل: تقدير الكلام ـ عزير بن الله معبودنا وهذا باطل ، لأن التصديق والتكذيب إنما ينصرفان إلى الإسناد لا إلى وصف مايقع في السكلام موصوفًا بصفة ، كما إذا حكيت عن إنسان أنه قال ــ زيد ان عرو سید - ثم كذبته فیه ، ولم بكن تـكذیبك أن بكون زید بن عرو، ولمكن أن يكون زيد سيداً ، فلوكان التقدير ماذكر لكان الإنكار راجعاً إلى أنه معبودهم ، وفيه تقرير أن عزيراً ابن الله ، تعالى عن ذلك ، فالقول في الآبة عمى الذكر (٥) لأن الغرض الدلالة على أن اليهود قد بلغوا في الرسوخ في الجهل

 <sup>(</sup>۱) - ى - ۱۱۰ - س - ۱۷ (۲) الحذف فيه لمجرد الاختصار .

<sup>(</sup>٣) —ى ــ ٣٠ ـــس ـــ ٩ـــوهذا من باب التنظير فى اشتباه ، لحال فى أمر الحذف وعدمه ، لأن ماهنا ليس من حذف المفعول به .

<sup>(</sup>٤) أى كما هو الأصل في القول ، لأن الأصل فيه أن يكون لحكاية النجملة .

<sup>(</sup>٥) أى على قراءة (ا ن) بغير تنوين ، وعلى هذا لايحناج إلى تقدير محذوف ع

والشرك إلى أنهم كانوا يذكرون عزيراً هذا الذكر ، كا تقول فى قوم تريد أن تصفهم بالغاو فى أمر صاحبهم وتفظيمه : إنى أراهم قد اعتقدوا أمراً عظياً . فهم بقولون أبداً ... زيد الأمير ... تريد أنه كذلك يكون ذكرهم له إذا ذكروه .

واعلم أن لحذف التنوين من عزير في الآية وجهين (١):

أحدها أن بكون لمنمه من الصرف لعجمته وتعريفه كَعَازَرَ (٢).

والثانى أن يكون لالتقاء الساكنين كقراءة (") من قرأ: (قل هو الله أحد الله الصمد ) بحذف التنوين من (أحد) وكا حكى عن عارة بن عقيل أنه قرأ: (الله ولا الليل سابق النهار) بحذف التنوين من (سابق) ونصب (النهار) فقيل له: وما تربد ؟... فقال: (سابق النهار). فالمعنى على هذين الوجهين كالمعنى على إثبات التنوين، فعزير مبتدأ وأبن الله خبره، و (وقال) على أصله (ه) والله أعلم.

<sup>=</sup> فى ذلك ليكون جملة . (١) أى غيرالوجه السابق وهوأن حذف تنوينه لكون الابن صفة واقعة بين علمين فيحذف تنوين العلم قبله ، فتكون الوجوه فى ذلك ثلاثة .

<sup>(</sup>٢) من يصرف عزيراً مع عجمته وتدريفه يرى أن خفته عارضت ذلك فمرفته.

<sup>(</sup>٥) من الدخول على الجلمة ، ولا حاجة إلى تأويله بمعى الذكر ، كما أول به فى الوجه السابق الذي جمل فيه الابن صفة لاخبراً .

هذا ، وقد يكون حذف النفمول الأغراض أخرى : منها إخفاؤه خوفا عليه ، ومنها تعينه حقيقة أو ادعاه ، ومنها صونه عن النسان أوصون الاسان عنه . وقد قبل فى قوله تعالى \_ى٧ \_ س \_ ٣٠ \_ ( ماودعك ربك وما قلى ) إنه يجوز أن يكون حذف مفعول ( قنى ) اصونه صلى الشعليه وسلم عن النصريح بتعلقه به وإن كان على جهة النفى ، وهذا بخلاف (ودعك) الآنه يدل على الترك فقط ولا بدل على البغض كا يدل عليه (قلى) وقد تقول \_ اعن الله وأخزى \_ أى الشيطان فتحذفه لصون لسانك عنه .

## تمرينات على الذكر والحذف

### تمرین — ۱

١ - لماذا حذف الفيول في قوله تمالى: (لينذر بأساً شديداً من الدنه ويبشر المؤمنين الذين بعملون الصالحات أن لهم أجراً حسنا).

-11-0-4-6-

۲ -- من أى ضربى حذف المفعول قول الشاعر :

برِّدْ حَشَاىَ إِنْ استطعتَ بلفظة فلقد تضرُّ إذا تشاء وتنفَع

#### . عربن — ۲

١ – لماذا ذكر الحال في قوله تعالى : ( فتبسَّم َ ضَاحكا مِنْ قولها )

- ی - ۱۹ - س ۲۷ -

#### عرین – ۳

۱ - لماذا : كر الفعول المطاق في قوله تعالى : ( لقد استــكبرُ وا في أنفسهم وعتو عتوا كبيراً ) - ى - ٢١ - س - ٣٥

۲ - لماذا حذف وصف المضاف إلى المفعول في قوله تمالى : ( وكان وراءهم
 ملك يأخذ كل سفينة غصباً ) ـ ى ـ ۷۹ ـ س ـ ۱۸ ـ

\* -- لماذا حذف المفمول في قول الشاعر:

إذا بمدت أَبْدَتُ وإِن قربتَ شقت فهجرانِها يبلى ولقيانها بشنى

عربن – ٤

١ حن أى ضربى حذف للفعول حذفه فى قول الشاعر :
 وإذا المنية أنشيت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفرُ

٣ ــ لاذا حذف المعمول في قول الشاعر:

اولا الشقة ُساد الناس كلهم ُ الجود يفقر والإقدام قتَّالُ

أغراض تقديم المتعلقات على الفعل: وأما تقديم مفعوله و عوه (١) عليه فلر داخطاً في التعيين (٢) كقولك ربداً عرفت - لمن اعتقد أنك عرفت إنساناً وأنه غير زيد وأصاب في الأول دون الثاني، وتقول لتأكيده وتقريره - زيداً عرفت لاغيره ولذاك لا يصح أن يقال - مازيداً ضربت ولا أحداً من الناس - لتناقض دلالتي الأول والثاني (٢) ولا أن تعقب الفعل النفي بإثبات ضده ، كقولك - مازيداً ضربت ولكن أكرمته - لأن مبني المكلام ليس على أن الخطا في الضرب فترده إلى الصواب في الإكرام ، وإنا هو على أن الخطأ في الضروب حين اعتقد أنه زيد ، فرده إلى الصواب أن تقول: ولكن عراً (١) .

وأما نحوقولك: زيداً عرفته (٥) فإن قدر الفسر المحذوف قبل المنصوب أى مرفت زيداً عرفته . فهومن باب التوكيد ، أعنى تكرير اللفظ ، وإن قدر بعده أى زيداً عرفته . أفاد التخصيص، وأما نحو (٢) فوله (٧) تمالى: (وأما نمو دفه ديناهُمُ )

<sup>(</sup>۱) من كل متعلقات الفعل التي يجوز تقديمها عليه ، وذلك كالظرف والجار والمجرور والحال وتحوها . (۲) أو في اعتقادالشركة ، وذلك كقولك - زيدا عرفت وحده - كما سبق في تقديم المسند إليه . (۳) يريد بالأول ... ما زيدا ضربت - وبائاني - ولا أحداً من الناس - لأن الناني يناقض مايفيده الأول من ضربت غير زيد من الناس ، وإنما لايصح أن يقال إذا كان انتقديم للتخصيص لالحجرد الاهتمام . (٤) هذا أيضا على أن انتقديم للتخصيص لالحجرد الاهتمام .

<sup>(</sup>٥) نحوه كل ما يكون النقديم فيه من باب الاشتغال ، وقد ذهب الزمخشرى إلى أن النقديم فيه للتخصيص مطلقاً ، وإنى أرى أنه لا يفيد إلا النوكيد لأنه يفيد النخصيص من غير الاشتغال ، فالعدول إليه لا يكون إلا لفرص غير التخصيص . ولأنه بجب تقدير الفعل قبل الاسم الظاهر ليوافق مفسره في تقدمه على الضمير .

<sup>(</sup>٣) يريد بهذا تقييد ما ذكره من حكم التقديم في الاشتغال . •

<sup>(</sup>Y) سى - ۱۷ - س- ۱۶

فيمن قرأ بالنصب (۱) فلايفيد إلاالتخصيص ، لامتناع تقدير : أمافهدينا ثمود (۲) وكذلك إذا قلت — بزيدمررت — أفاد أن ساممك كان يعتقد مرورك بغير زيد ، فأزات عنه الخطأ مخصصاً مرورك بزيد دون غيره (۲).

والتخصيص في غالب الأمر لازم للتقديم ، ولذلك يقال في قوله تعالى (1): (إيك مبد و إباك نستمين ) معناه بخصك بالمبادة لا نعبد غيرك ، و في قوله (1) تعالى: (إن كنتم بخصونه غيرك ، و في قوله (1) تعالى: (إن كنتم بخصونه بالمبادة وفي قوله (1) تعالى (التكونو اشهداء على النّاس و بكون الرسول عايكم شهيداً) أخرت صلة الشهادة في الأول وقدمت في الثانى ، لأن الفرض في الأول إثبات شهادتهم على الأمم، وفي الثانى اختصاصهم بكون الرسول شهيداً عليهم، وفي قوله (1) تعالى : على الله تعشرون ) معناه إليه لا إلى غيره، وفي قوله (1) تعالى: (وأرسلناك الناس رسولاً) معناه لجيم من العرب و العجم ؛ على أن التمريف للاستغراق ، لالبعضهم الأول (1) المناس على أنه المجنس ، لثلا بلزم من العرب ، ولا لمسمى الناس على أنه المجنس ، لثلا بلزم من المورب ، ولا لمسمى الناس على أنه المجنس ، لثلا بلزم من العرب ، وون المجم لا بحصار الناس في الصنفين ، ومن الأول (1) اختصاصه بالهرب دون المجم لا بحصار الناس في الصنفين ، ومن

<sup>(</sup>١) يعنى نصب ( ثمود ) ..

<sup>(</sup>٣) لوجوب الفصل بين أماوالفاء ، وإنما التقدير : أما تمود ههدينا هديناهم وقد يقال : إن هذا إنما يقتضى امتناع ذكره لامتناع تقديره ، لأن كثيراً بما يقدريمتنع ذكره ولا يمنع تقديره ، كالضمير للستتر وجوبا ونحوه ، والحق أن التقديم في ذلك لإصلاح المفظ لا للتخصيص ، لأن غير ثمود مثلها في ذلك الحيكم .

<sup>(</sup>٣) مثل تقدير الجار والمجرور في ذلك : تقديم غيره ، كقولك : يوم الجعة سرت وتأديباً ضربت ، وماشيا حججت . ومن تقديم الجار والمجرور للتخصيص أوله تعالى : ( إلى ربك ومثذ الساق ) ـــى - ٢٥ - ٧٥ -

<sup>7-</sup>J-12-5- (1) -2-147-5- (2)

<sup>(</sup>٧) -ى-١٥٨-س-٣ (٨) -ى-١٧٩-س-٤ (٩) هو أنه للمهد .

الثانى (1) اختصاصه بالإنس دون الجن لانحصار من يتصور الإرسال إليهم من أهل الأرض فيهما ، وعلى تقدير الاستفراق لايلزم شى من ذلك ، لأن التقديم لما كان مفيداً لثبوت الحسكم للمقدم ونفيه عما يقابله كان تقديم ( للناس ) على ( رسولا ) مفيداً لنفي كونه رسولا لبعضهم خاصة (۲) ، لأنه هو المقاءل لجميع الناس ، لا لبعضهم مطلقاً ولا لفير جنس الناس (1) .

وكذلك أيذهب في معنى قوله (٤) تمالى: ( وبالآخرة هم يوقنون ) إلى أنه تمريض بأن الآخرة التى عليها أهل الكتاب فيما يقولون \_ إنه لا يدخل الجنة إلا من كان هوداً أو نصارى ، وإنه لا يمسهم النار إلا أياماً معدودات ، وإن أهل الجنة لا يتلذذون في الجنة إلا بالنسيم والأرواح العَبِقة والسماع اللذيذ (٥) \_ ليست الآخرة عند الله في شيء ، الآخرة يوقنون لا بغيرها كأهل الكتاب .

ویفید انتقدیم فی جمیع ذلا وراء التخصیص اهتهاماً بشأن المقدم ، و له دا قدر الحذوف فی قوله ( بسم الله ) مؤخراً ، وأورد قوله ( تمالی ( اقرأ باسم ربك ) فإن الفعل فیه مقدم ، وأجیب بأن تقدیم الفعل هناك ( ) أهم لأمها أول سورة نزلت ، وأجاب السكاكی ( ) بأن ( باسم ربك ) متعلق باقرأ

<sup>(</sup>١) هو أنه للجنس.

<sup>(</sup>٧) يمنى قومه من العرب ، لأنهم هم الذين يتوهم أنه أرسل إليهم دون غيرهم .

<sup>(</sup>٣) لأن كلا منهما لايقابل جميع الناس ، وإنما يقابل الأول تعريف المهد ، ويقابل الثانى تعريف الجنس ، هــذا ويجوز أن يكون ( الناس ) متعلقاً قوله (وأرسلناك ) غلايكون فيه تقديم ولانتمين اللام فيه للاستغراق وإن كان هو الظاهر .

<sup>(</sup>٤) — ع — ٤ — س — ٢ (٥) الأنهم يتكرون أن تكون فيها

قدائدَ جُمَانَيةَ . (٦) جملة ايس واسمها وخيرها خبر أن فرقوله ـــ بأن الآخرة الخ (٧) ـــ ى ـــ ١ ـــ س - - ١ ـــ (٨) أى فى قوله ( اقرأ باسم وبك )

<sup>(</sup>٩) ١٢٧ ـ الفتاح.

الثانی<sup>(۱)</sup> ومعنی الأول: افعل القراءة وأوجدها علی محو ما تقدم فی قولم ــ فلان يمطی و يمنع ــ يعنی إذا لم يحمل علی العموم<sup>(۲)</sup> و هو بعيد<sup>(۲)</sup>.

أغراض تقديم بعض الممولات على بعض:

وأما تقديم بعض معمولاته على بعض فهو :

إما لأن أصله التقديم ولا مقتضى للمدول عنه (١) كتقديم الفاعل على الفعول (٥) نحو — ضرب زيد عراً — وتقديم المفعول الأول على الثانى م نحو: أعطيت زيداً درها.

وإِمَا لَأَنْ ذَكُوهُ أَهُمُ وَالْعِنَايَةُ بِهُ أَتُمْ (٢) .

(١) في تول بعده ( اقرأ ورشك الأكرمُ ).

(٢) أى العماوم فى الفعول ، فإن السكاكي يجعله محتملا للعموم فى تلفعول وقاعموم فى أفراد الفال ، وعلى هذا يكون ( اقرأ ) الأول منزلة اللازم .

(٣) لأنه خلاف ظاهر نظم الآيتين ، لبعد مابين (اقرأ ) الثانى والجار والمجرور الذي يراد تعليقه به .

هذا، وقد أنى النقديم لأغراض أخرى: منها مجرد الاهنهام، وقصد النبرك، والالتذاذ، وموافقة كلام السامع ونحوذلك، كقولك — العلم طابت، ومحمداً اتبعت، وليلى أحببت — ومن ذلك قوله تعالى: (ووهبنا له إسحاق ويعقوب، كلا هدينا، ونوحاً هدينا من قبل). — ى — ٨٤ — س — ٢ —

(ع) قد سبق أن مثل هذا لايصح أن يعد فى وجوه البلاغة ، لأن السكلام ممه لايفيد معنى ثانوياً يعتد به .

(٥) تقديم الهاعل على المفعول لا يدخل في تقديم المعمولات ، فذكره هذا استطراد. ولبيان اختلاف المرض عند تقديم كل منهما على الآخر .

(٣) لابد أن يكون هذا نفرض من الأغراض كما سيأتى فى الأمثلة ، لأنه لايكفى : كما ذكر عبد الحاهر أن يقال قدم للعباية من غير معرفة وجهها . فيقدم للفعول على الفاعل إذا كان الفرض معرفة وقوع الفعل على من وقع عليه لا وقوعه عمن وقع منه ، كا إذا خرج رجل على السلطان وعاث في البلاد وكثر منه الأذى فَــُقتِل وأردت أن تخبر بقتله ، فتقول - قتل الخارجي فلان - إذ بيس للناس فائدة في أن يعرفوا قاتله ، وإنما الذي يريدون علمه هو وقوع القتل به ليخلصوا من شره .

وبقد م الفاعل على المفعول إذا كان الفرض معرفة وقوع الفعل بمن وقع منه ، لا وقوعه على من وقع عليه ، كا إذا كان رجل ليس له بأس ولا يقد رفيه أن يقتل ، فقتل رجلا وأردت أن تخبر بذلك ، فتقول --قتل فلان رجلا - بتقديم الفات ، فن الناس من شأن هذا القتل ندوره و بعده من الفان ، ومعلوم أنه لم يكن نادرا ولا بعيداً من حيث كان واقعاً على من وقع عليه ، بل من حيث كان واقعاً عمى وقع عليه ، بل من حيث كان واقعاً عمى وقع عليه ، بل من وقع منه .

وعليه قوله (۱۰ تعالى: (ولا تقتلوا أولادكم من إملاق بحن ترزقهم وإيّاهم) وقوله (۲۰ تعالى: (ولا تقتلوا أولادكم خشيةً إملاق بحن ترزقهم وإيّا كم) قدم المخاطبين (۲۰ في الأولى دون الثانية ، لأن الخطاب في الأولى الفقراء بدليل قوله تعالى (من إملاق) فكان رزقهم أهم عندهم من رزق أولادهم ، فقدم الوعد برزقه أولادهم ، والخطاب في الثانية للأغنياء بدليل قوله برزقهم على الوعد برزق أولادهم ، والخطاب في الثانية للأغنياء بدليل قوله (خشية إملاق) فإن الخشية إنما تكون مما لم يقع ، فكان رزق أولادهم هو المطاب دون رزقهم لأنه حاصل ، فكان (۱۰ أهم ، فقدم الوعد برزق أولادهم على الوعد برزقه أولادهم على الوعد برزق أولادهم على الوعد برزقهم لأنه حاصل ، فيكان (۱۰ أهم ، فقدم الوعد برزق أولادهم على الوعد برزقهم .

و إما لأن في التأخير إخلالا ببيان المعنى ، كقوله<sup>(ه)</sup> تعالى : ( وقال رجلُ

<sup>14-0-101-5-(1)</sup> 

 <sup>(</sup>٣) يعنى غيرهم فى أوله : «ترزقكم» فى الأولى ، وقوله و وإياكم » فى النادية

<sup>(</sup>٤) أى رزق أولاد هم ... (a) - ى - × × - س - ، ع

مؤمن من آل فرهونِ يكمّم إيمّـانهُ ) فإنه لو أخر ( من آل فرعون )عن ( يكِمّم إيمانه ) لتوهم أن ( من ) متعلقة بيكمّم ، فلم يفهم أن الرجل من آل فرعون<sup>(١)</sup> . أو التناسب كرعاية الفاصلة ، نحو : ( فأوجس فى نفسه خيفة موسى )<sup>(٢)</sup> .

وإما لاعتباد آخر مناسب<sup>(۲)</sup>.

وقسم السكاكى<sup>(١)</sup> التقديم للعناية مطلقاً<sup>(٥)</sup> قسمين :

أحدا أن يكون أصل ما قدم في السكلام هو التقديم ولامقتضى للمدول هنه ، كالمبتد المعرف فإن أصله التقديم على الحبر ، نحو ... زيد عارف ركذا الحال المعرف فإن أصله التقديم على الحال ؟ نحو ... جاء زيد راكبا ... وكالعامل فإن أصله التقديم على معموله ، نحو ... عرف زيد عراء وكان زيد عارفا ، وإن زيداً عارف ... وكانفاعل ، فإن أصله التقديم على المفعولات وما يشبهها من الحال والتمييز ، نحو ... ضرب زيد الجانى بالسوط يوم الجمعة أمام بكر ضرباً شديداً تأديباً له ممتلئاً من النضب ، وامتلا الإناء ماه ... وكالذى بكون في حكم المبتد إ من مفعولى باب علمت (٢) نحو ... علمت زيداً منطلقاً ... بكون في حكم المبتد إ من مفعولى باب علمت وكسوت (٨) . نحو ... أعطيت زيداً أو في حكم الفاعل من مفعولى باب أعطيت وكسوت (٨) . نحو ... أعطيت زيداً وقايت زيداً أو في حكم الفاعل من مفعولى باب أعطيت وكسوت (٨) . نحو ... أعطيت زيداً

<sup>(</sup>۱) فالتقديم في ذلك لدفع اللبس ، لأن الأصل عنداختلاف النموت تقديم النصت للمفرد مم الظرف ثم الجلة . (۲) — ى — ۲۷ — س — ۲۰ وقد سبق أن مثل هذا إنما يموت به محسن بديمى ، فسكون منزلته في البلاغة بقدر الغرض منه ، ويمكن أن يكون تقديم (في نفسه ) على (خيفة ) لأنه لو أخر عنه لتوهم تعلقه به لا بقوله (فأوجنس) وهوالقصود (۳) كإفادة النخسيس في عمو ـ جاء راكبا زيد ـ كما ذهب إليه اين الأثير ، وهو خلاف مذهب الجهور . (٤) ٢٧ المقتاح . (٥) أي في المعمولات وغيرها . (٢) أما النكر فإنه يتقدم عليسه الحبر لتسويخ الابتداء به ، وكذلك صاحب الحال للنسكر . (٧) بابه كل مفعولين أولهما فاعل في المني .

درهماً وكسوت عمرا جبة (١) وكالمفعول المتعدِّى إليه بغير واسطة فإن التقديم على المتمدِّى إليه بغير واسطة ، نحو ضربت الجانى بالسوط — وكالتوابع فإن أصلها أن تذكر بعد المتبوعات (٢)

ثانيهما أن تسكون العناية بتقديمه والاعتناء بشأنه لسكونه فى نفسه نُعشب عينك ، والتفات خاطرك إليه فى التزايد ، كما تجدك قد مُنيت بهجر حبيبك وقيل لك : ماتتنى؟ ... تقول – وجه الحبيب أنمنى – وعليه قوله (٢٠ تعالى : وجملوا لله شركاء) أي على القول (٤٠ بأن (لله شركاء) مفه ولا (جعلوا) . أو لمارض بورثه ذلك (٥) ، كما إذا توهمت أن مخاطبك ملتفت الخاطر إليه ينتظر أن تذكره ، فيجز فى معرض أمر يتجدد فى شأنه التقاضى ساعة فساعة ، فتى تجدله مجالا للذكر صالحاً أوردته ، نحو قوله (٢٠ تعالى : (وجاء من أقصى المدينة رجل يسمَى ) قدم فيه المجرور لاشمال ماقبله على سوء معاملة من أقصى المدينة رجل يسمَى ) قدم فيه المجرور لاشمال ماقبله على سوء معاملة

على مجرى المادة تلك القرية ، ويبقى مجيلا في فكره : أكانت كلها كذلك أم (١) فكل من زيد وعمرو في حكم الفاعل ، لأن زيدا هو الآخذ، والدرهم مأخوذ وعمرو هو اللابس والجبة ملبوسة ،

أهل القرية الرسل من إصرارهم على تـكذيبهم ، فكان مظنة أن يامن السامع

 <sup>(</sup>٣) فلا تنقدم عليها ولايتقدم عليها غيرها بعدها ، كالحال في نحو - جا، زيد
 الطويل راكبا .

<sup>·1 -</sup> v - 1·· - v - (r)

<sup>(</sup>ع) هناك قبل هذه الآية: ﴿ وجملوا لله شركاء الجن ﴾ بأن ﴿ شركاء الجن ﴾ ها القمولان ، والجار والمجرور متعلق بشركاء ، ولا يحقى إن الاستشهاد حار عله أيضاً ، لأن الشاهد في تقديم ﴿ الله ﴾ لكون في نفسه نما يلتفت إليه .

<sup>(</sup>٥) معطوف على قوله : لـكونه في نفسه ، والغابلة ظاهرة ،

<sup>·</sup> ٢٦- - - - - (7)

كان فيها قطر دان أم قاص منبت خير ؟ منتظراً لإلمام الحدبث به، بملاف ما في سورة القصص (١).

أوكما إذا و علت المستبعد وقوعه من جهتين: إحداها أدخل في تبعيده من الأخرى ، فإنك حال التفات خاطرك إلى وقوعه باعتبارها تجد تفاوتا في إنكارك إياه قوة وضعفا بالنسبة ، ولامتناع إنسكاره بطون القصد إليه يستتبع تفاوته ذلك تفاوتا في القصد إليه والاعتناء بذكره ، فالبلاغة توجب أنك إذا أنكرت تقول في الأول () : شيء حاله في البعد عن الوقوع هذه أنى يكون أ . . . لقد وعدت هذا أنا وأبي وجدى : فتقد مالمنكر على المرفوع () وفي الثاني : لقد وعدت أنا وأبي وجدى هذا : فتؤخر ، وعليه قوله تعالى () في سورة النمل : (لقد وُعدنا هسذا نحن وآباؤنا) وقوله تعالى (ا إذا كنا سورة المؤمنون : (لقد وُعدنا هسذا نحن وآباؤنا ما قبل الأولى: (أإذا كنا شورة المؤمنون : (لقد وُعدنا هسذا نحن وآباؤنا منا وكنا تراباً وعظاماً راباً وآباؤنا أننا لخر جون ) وما قبل الثانية: (أإذا متنا وكنا تراباً وعظاماً أثنا لمبعوثون ) فالجهسة للنظور فيها هناك كونهم أنفسهم وآباؤهم تراباً ،

<sup>(</sup>۱) هو قوله تعالى فى قصة موسى: ﴿ وَجَاهُ رَجَلُمَنَ أَنْصَى اللَّذِينَةُ يَسْمَى ﴾ ــ ى ــ ٧٠ - س ـ ٧٨ - وقد جاء السكلام فيها على أصله من تأخير الجار والمجرور ، لأنه ليس فيها من ذلك ما يقتضى تقديمهما فى الآية الأولى لتبكيت أولئك القوم بكون البعيد عما شاهدوا ينصح لهم ما لم ينصحوه الأنفسهم .

<sup>(</sup>٧) معطوف على قوله : كما إذا توهمت . (٣) أى فى الحال الا ول وهو ما كانت جهته أدخل فى تبعيد ذلك ، فتجعل العناية بذكره أهم ، والثانى هو ما كانت جهته أضعف فى تبعيد ذلك ، فلا تكون هناك عناية يذكره قبل غيره .

<sup>(</sup>٤) المنكر هو اسم الإشارة — هذا — لأنه هو المستبعد ، والمرفوع عو مؤكد نائب الفاعل — أنا — وماعطف إليه .

<sup>(</sup>a) - 25 - AF - 35 - (4) - 3 - 4A - 35 - (6)

والجهة المنظور فيها هنا كونهم تراباً وعظاماً ، ولا شبهة أن الأولى أدخل عندهم في تبعيد البعث (<sup>()</sup> .

أوكا إذا عرفت في التأخير ما نما (٢) كما في قوله تمالي (٣) في سورة المؤمنون؛ (وقالَ الملاَّمن قومه الَّذِين كفرُ وا وكذَّ بوا بلقاء الآخرة وأثر فناهم) بتقديم المجرور على الوصف (٤) لأنه لو أخر عنه ـ وأنت تعلم أن بمام الوصف بتمام ما يدخل في صلة الموصول، وتمامه (وأثر فناهم في الحياة الدُّنيا) لاحتمل أن يكون من صلة الدنيا، واشتبه الأمر في القائلين، أنهم من قومه أم لا. يخلاف قوله تعالى (٥) في موضع آخر منها: (فقال الملاُّ الذين كفروا مِن قومه) فإنه جاء على الأصل (٢) لعدم المانع، وكان في قوله تعالى (٢) في سورة طه: (آمنًا برَبُّ هارُونَ وموسَى) للمحافظة على الفاصلة بخلاف قوله تعالى (٨) في سورة الشمراء: (ربُّ موسَى وهارونَ).

وفيما ذكره نظر من وجوه :

أحدهما أنه جمل تقديم (لله) على (شركاه) للمناية والاهتمام ، وليس كذلك ، فإن الآية مسوقة للإنكار التوبيخي فيمتنع أن يكون تعلق (جعلوا) بالله منكراً اعتبار تعلقه بشركاه ، إذ لا يشكر أن يكون جعل ما متعلقاً به ، فيتمين أن يكون إنكار تعقه به باعتبار تعلقه بشركاه كذلك منسكر باعتبار تعلقه

<sup>(</sup>۱) لأنهم صاروا فيها إلى تراب ولم يبق لهم فيها عظام ، وقد قبل في سر النقديم والتأخير في الآيتين إن قوله : « لقد وعدنا هذا نحن وآباؤنا » جاء على أسلوب ماقبله « أ إذا كنا ترابا وآباؤنا » فقدم المفعول الثانى لوعد كما قدم خبر كان على المعطوف على السمها ، ولاشك أن الخبر كمفعول الها ، (۲) معطوف على قوله \_ كما إذا وعدت .

 <sup>(</sup>٣) -- ٣٣-- س-٣٣ (٤) المجرور «قومه» والوصف «الذين»

<sup>· 44-0-15-0- (</sup>a)

<sup>(</sup>٦) من تقديمالصفة على الحال وهو الجارو المجرور لأنه متأخر الرتبة على انتاح .

وقد علم بيق قرق بين التلاوة وعكسها () وقد علم بهذا أن كل فعل متمد إلى مفعولين لم يكن الاعتناد بذكر أحدها إلا باعتبار أعلقه بالآخر إذا قدم أحدها على الآخر لم يصح تعليل تقديمه بالعنابة .

وثانيها أنه جمل التقديم للاحتراز على الإخلال ببيان الممنى والتقديم للرعاية على الفاصلة من القسم الثانى ، وايسا منه (٢) .

وثالثها أن تعلق ( من قومه ) بالدنيا على تقدير تأخر غير معقول المعنى إلا على وجه بميد<sup>(٣)</sup> .

<sup>(</sup>۱) يهنى من هذه الجهة ، فلا ينافى هذا ماسبق له فى السكلام على حَدَف المسند وهو أن تقديم لا أنه على وشركاه الإفادة استمظام أن يتخذ له شريك ملسكا كان اوجنا أوغيرهما. ويمكن الجواب عن السكاكى بأنه جعل تقديم لا أنه الكونه نصب العين ، وهذا يوجب نقديمه عنده ، وإن كان ماسيةت له الآية من الإنكار التوبيخى الحصل عند تأخيره .

<sup>(</sup>٧) لأن المراد به تقديم ماحقه التأخير ، والجاروالمجرور في قوله : و وقال الملا من قومه الذين كفروا ، م الآية ي حال من الملا ، واسم الموسول صفة لقومه لالمملأ كماذهب إليه السكاكي ، فلايكون الحال حقه في التأخير عنها ، لأنها ليست صفة اصاحبه ، وكذلك تقديم هارون على موسى في قوله : « آمنا برب هارون وموسى » لأن المتفاطفين بالواو ايس من حق أحدها التأخر عن الآخر ، وقد أجيب عن السكاكي بأن تفسيمه التقديم للمناية مبني على أن العناية في القسم الأول ترجع إلى مجرد أن التقديم فيه هو الأسل ، وفي القسم الناني ترجع إلى الأمور التي ذكرها ، وايس مبلياً على أن لتقديم في القسم الأول تقديم ما أصله التقديم، وفي القسم الناني تقديم ما حقه التأخير حتى يصح الاعتراض عليه بذلك .

<sup>(</sup>٣) أجيب عن هذا بأن احتمال ذلك فيه - ولو كان بعيداً - يكنى فى إثبات ماذكره السكاكي فى تكتة تقديمه ، ولكن الأوجه من هذا أن يجال المانع من تأخيره طول الصفة بالصلة وما عطف عليها ، فلو أخر عنها لطال الفصل بين ضمير «فومه» ومرجعه ،

# عرينات على التقديم والتأخير

#### تمرین ـــ ۱

(١) لماذا قدم الظرف على الفعل في قول الشاعر:

بعد الشيب المنقضى في الذوائب تحاول وصل الغانيات السكواعب (٢) هل تقديم الجار والحجرور للتخصيص أولمجردالاهتمام في قول الشاعر:

على الأخلاق خُطُوا الملك وابنُوا فليس وراءها للمز ركن

#### عرین - ۲

( ١ ) لماذا قدم المفعول الثاني على نائب الفاعل في قول الشاعر :

أَفَى الحَقَ أَن يَمْطَى ثَلَاثُونَ شَاعِراً وُ يُحِرَّمُ مَا دُونَ الرَضَى شَاعِرَ مَثْلَى اللهِ اللهِ اللهُ ا ( ٢ ) لماذا قدم الجار والحجرور على متملقه وعلى الفاعل في قوله تمالى: ( قالوا

ان نبرح علیه عا کفین حتی برجم إلینا موسی) ــــیـــ۹۱-س - ۲۰

#### عرین –۳

(١) ما المرض من تقديم المفمول على الفمل في قول الشاعر :

مهوة الجو اعتلوا تحسيهم جمع أفلاك على الخيل تساكى

(٣) ما الغرض من تقديم الجار والمجرور على الفعل فى قول الشاعر ؛ إذا شئت بوماً أن تسود عشيرة فبالحلم سُدُ لا بالتسرع والشم

#### عرين -- ٤

- (۱) لماذا قدم للفعول على الفعل فى قوله تعالى : (وربَّك فكبرُ ، وثيا بَك فطهرِ ). – ى – ۳، ۲ – س – ۷۶.
- (٣) ما الغرض من تقديم بعض المعمولات على بعض في قول الشاعر: ألقت مقاليدَها الدنيا إلى رجل مازال وقفاً عليه الجود والكرمُ
- (٣) هل تقديم الجار والمجرور للاهتمام أو التخصيص في قول الشاعر : بك اقتدت الأيامُ في حسنانها وشيمتها لولاك م وتكريب

## مباحث الجزء الاول

الموضوع

- ٢ تقديم: الشارح
  - ٩ خطبة الإيضاح
- ١٠ المقدمة: في تفسير الفصاحة والبلاغة

- ١٠ - الخلاف في تفدير الفصاحة والبلاغة - ١٢ - فصاحة المفر ١٧ - فصاحة المكلام - ٢٩ - بلاغة المكلام - ٢٩ - بلاغة المكلام - ٣١ - مصر علوم البلاغة المكلام - ٣١ - مرينات على الفصاحة والبلاغة .

٢٠ الفن الأول: عز الماني .

- ٣٥ ــ تعريف علم المعانى - ٣٧ ــ أبواب علم المعانى - ٣٥ ــ تنبيه : انحصار الخبر في الصادق والكاذب ــ ٤ ـــ تنبيه آخر

٤٠ القول في أحوال الإسناد الخبرى

- ٢٤ - أغراض الخبر - ٤٥ - أضرب الخبر - ٢٧ - تمريخ الكلام على خلاف مقتضى الظاهر - ٢٥ - تمريخات على أغراض الخبر وأضربه - ٥٥ - تعريخات العقليان - ٦٣ - تنبيه وأضربه - ٥٤ - فصل: الحقيقة والمجاز العقليان - ٦٣ - تنبيه توينة - ٦٧ - أقسام الحجاز العقلي - ٦٥ - وقوعه فى القرآن - ٦٦ - تقيم قرينة - ٦٧ - دقة مسلكه - ٦٨ - الخلاف فى استلزامه الحقيقة وينته - ٦٧ - وتنبيه: فى بيان سبب عدم إبراده الحقيقة والحجاز العقليين فى علم البيان - ٧٧ - تمرينات على الحقيقة والحجاز العقليين.

٧٤ القول في أحوال للسند إليه .

٧٤ - أغراض الخذف - ٧٨ - أغراض الذكر - ٨١ - عرينات

## الموضسوع

على الذكر والحذف - ٨٢ – أغراض التعريف ، وأغراض التعريف بالإضمار - ٨٤ - أغراض التمريف بالعلمية - ٨٦ - أغراض التعريف بالموصولية - ٩٠ – أغراض التعريف بالإشارة – ٩٤ – أغراض التعريف باللام - ١٠٠ - أغراض التعريف بالإضافة - ١٠١ – أغراض التنكير – ١٠٦ – تمرينات على التعريف والتنكير - ١٠٨ - أغراض الوصف - ١١٢ - أغراض التوكيد - ۱۱۳ - أغراض عطف البيان - ١١٤ - أغراض البسدل، أغراض عطف النسق - ١١٧ - أغراض ضمير النصل - ١١٨ -تمرينات على التوابع - ١١٩ – أغراض التقديم - ١٤٤ – أغراض التأخير — ١٤٥ — ثمرينات على التقديم والتأخير ـــ ١٤٧ ـــ نخريج المسند إليه على خلاف مقتضى الظاهر ـــ ١٤٧ ـــ وضم المضمر موضع للظهر ــــ ١٤٨ ــــ وضع المظهر موضع المضمر ــــ ١٥١ ــــ الالتفات - ١٥٩ \_ الأسلوب الحكيم - ١٦٢ - التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي – ١٦٣ – القلب – ١٦٩ – تمرينات على تخريج المُسْنِدُ إليه على خلاف مقتضى الظاهر .

## ١٧١ القول في أحوال المسند

- ۱۷۱ - أغراض الحذف - ۱۷۹ - أغراض الذكر - ۱۸۱ - تمرينات على الذكر والحذف - ۱۸۷ - أغراض الإفراد - ۱۸۳ - أغراض الإفراد - ۱۸۳ - أغراض تقييد الفعل أغراض كون المسند فعلا أو اسماً - ۱۸۵ - أغراض تقييد الفعل بالشرط: مفعول ونحوه و ترك تقييده - ۱۸۲ - أغراض تقييد الفعل بالشرط: إن وإذا - ۱۹۱ - استطراد إلى التغليب - ۱۹۲ - لو - يان وإذا - ۱۹۱ - استطراد إلى التغليب - ۱۹۲ - لو - يان وإذا - ۱۹۱ - استطراد إلى التغليب - ۱۹۲ - لو - يان وإذا - ۱۹۱ - استطراد إلى التغليب - ۱۹۲ - لو - يان وإذا - ۱۹۱ - استطراد إلى التغليب - ۱۹۲ - لو - يان وإذا د المسندواسميته وقعليته و تقييده و ترك تقييده.

الوضوغ

- ٢٠٠٧ - أغراض التنكير - ٢٠٠٧ - أغراض التخصيص بالإضافة أو الوصف و تركه - ٢٠٠٧ - غرض التمريف - ٢٠٠٧ - أغراض كون المسند جلة - ٢٠٠٩ - تمرينات على تمريف المسند و تنكيره وكونه جلة - ٢٠١١ - أغراض التأخير ، أغراض التقديم - ٢١٣ - تنبيه : في بيان عدم اختصاص كثير مما ذكر في هذا الباب والذي قبله بالمسند إليه والمسند - ٢١٤ - تمرينات على التقديم والتأخير

٢١٥ القول في أحوال متعلقات الفعل

\_\_ ٢١٥ \_\_ حال الفعل مع المفعول والفاعل\_\_\_ ٢٢٠ \_ أغواض حلف المفعول به \_\_ ٢٢٦ \_ تمرينات على الذكر والحذف \_\_ ٢٢٧ \_ أغراض تقديم المعمل تقديم المعمولات على المتعلقات على الفعل \_\_ ٢٣٠ \_ أغراض تقديم بعض المعمولات على التقديم والتأخير .